

**Результаты анкетирования и предложения работодателей
по совершенствованию образовательных программ
за 2024-2025 учебный год**

В целях определения удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников проведен опрос работодателей при содействии Комитетов по обеспечению качества образования каждого института.

Анкеты для работодателей выставлены на сайте университета <https://saualnama.wkau.kz/ru/anketa/cat/6>.

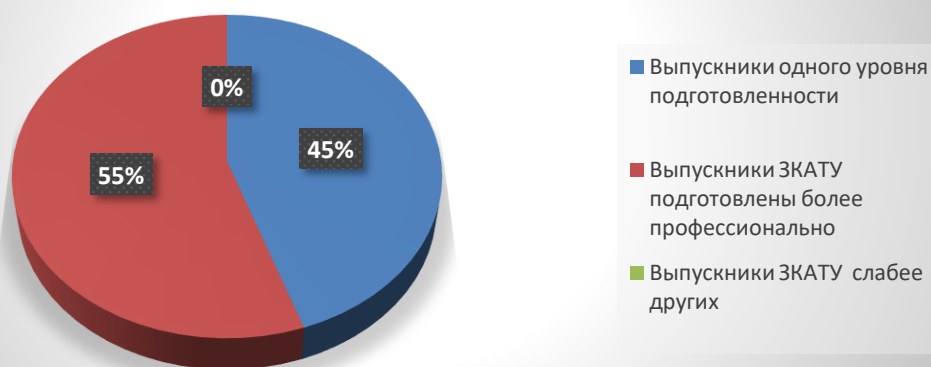
Среди респондентов руководители и главные специалисты предприятий, школ и гимназий региона: Управление физической культуры и спорта Акимата ЗКО, Гимназия №42 "Ак ниет", СОШ 30 им. Хиуаз Доспановой, Карачаганак Петролеум Оперейтинг б.в., ТОО "Уральский трансформаторный завод", Управление рыбной инспекции по ЗКО, ТОО Топан, ТОО "Жайыкгидрогеология", РГУ "Республиканский методический центр фитосанитарной диагностики и прогнозов " КГИ в АПК МСХ РК", ЗКО территориальная инспекция и другие.

По уровню профессиональной подготовки работодатели выделяют выпускников университета среди выпускников других вузов. Более 55% работодателей отметили более высокую профессиональную подготовленность выпускников университета. Отмечается положительная тенденция уровня оценки выпускников работодателями в сравнении с прошлым учебным годом. (табл.1)

Таблица 1- Оценка работодателями качества подготовки выпускников ЗКАТУ им. Жангир хана в сравнении с выпускниками других ВУЗов

№	Показатели	Учебный год	
		2023-2024	2024-2025
1.	Выпускники одного уровня подготовленности, %	58,3	44,7
2.	Выпускники ЗКАТУ подготовлены более профессионально, %	41,7	55,3
3.	Выпускники ЗКАТУ слабее других, %	0	0

Оценка работодателями качества подготовки выпускников ЗКАТУ им. Жангир хана в сравнении с выпускниками других вузов, %



При оценке уровня профессионально значимых навыков и компетенций выпускников работодателями по шкале «1-очень плохо, 5-отлично» были получены следующие результаты по всей совокупности респондентов (табл.2)

Таблица 2 – Оценка уровня профессионально значимых навыков и компетенций выпускников ЗКАТУ им. Жангир хана работодателями.

№	Оцениваемые показатели	Учебный год	Баллы				
			1	2	3	4	5
1.	Владение компьютерными навыками, (%)	2023-2024	0	0	12,2	36,6	51,2
		2024-2025	0	0	5,3	31,6	63,2
2.	Владение современными технологиями, (%)	2023-2024	2,4	0	9,8	29,3	58,5
		2024-2025	0	2,6	5,3	55,3	36,8
3.	Умение предвидеть проблему, (%)	2023-2024	0	4,9	14,6	39,0	41,5
		2024-2025	0	5,3	28,9	34,2	31,6
4.	Коммуникабельность, (%)	2023-2024	0	0	12,2	36,6	51,2
		2024-2025	0	0	10,5	23,7	65,8
5.	Профессиональная и этическая ответственность, (%)	2023-2024	0	2,4	12,2	36,6	48,8
		2024-2025	0	2,6	2,6	50	44,7
6.	Желание и способность к профессиональному совершенствованию, (%)	2023-2024	0	0	12,2	24,4	63,4
		2024-2025	0	0	7,9	42,1	50,0
7.	Знание отраслевой специфики, (%)	2023-2024	2,4	2,4	2,2	31,7	41,5
		2024-2025	0	2,6	7,9	47,4	42,1
8.	Владение иностранными языками, (%)	2023-2024	7,3	12,2	2,2	29,3	29,3
		2024-2025	0	5,3	39,5	34,2	21,1
9.	Среднее значение	2023-2024	1,5	2,7	14,7	32,9	48,2
		2024-2025	0	2,3	13,5	39,8	44,4
10.	В среднем за период 2023-2025 гг		0,75	2,5	14,1	36,4	46,3

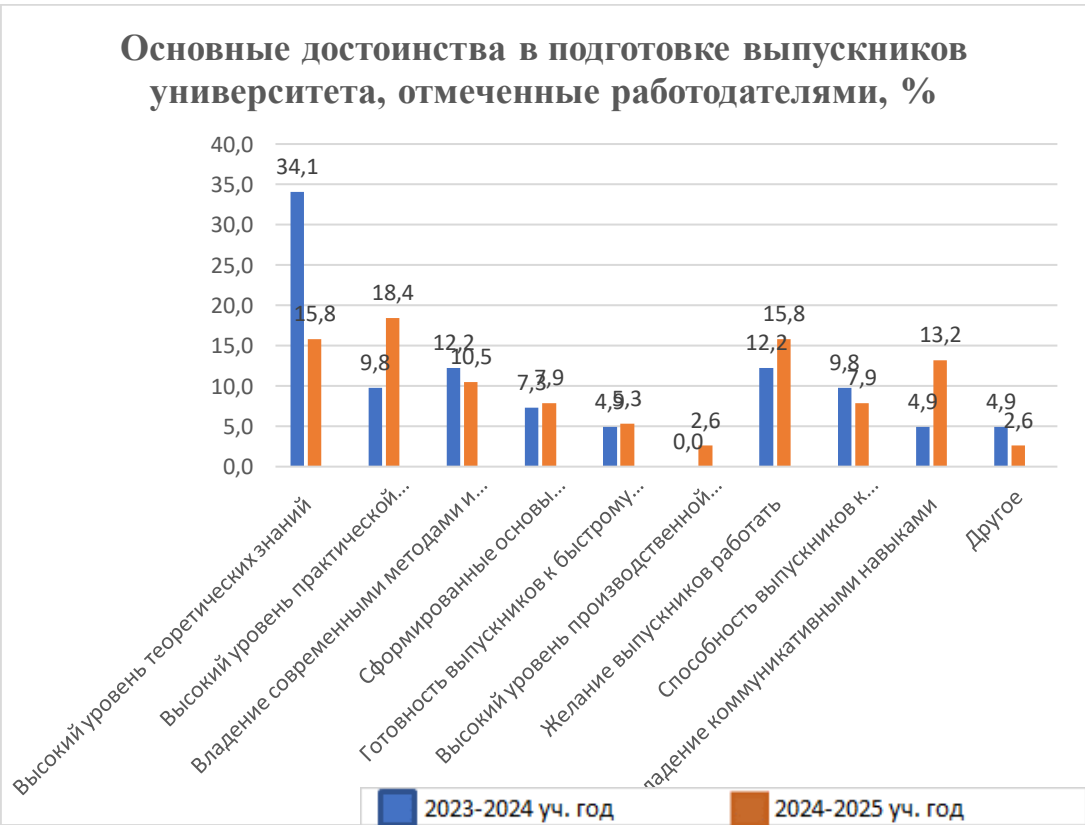
В среднем по совокупности из 8-ми профессионально значимых навыков и компетенций выпускников ЗКАТУ имени Жангир хана оценку 4 и 5 баллов

поставили более 80 % работодателей. В сравнении с прошлым учебным годом оценка уровня профессионально значимых навыков и компетенций выпускников находится на одном уровне.

Среди основных достоинств, которыми обладают выпускники, работодатели отметили следующие: (табл.3)

Таблица 3- Основные достоинства в подготовке выпускников университета, отмеченные работодателями.

№	Показатели	Учебный год	
		2023-2024	2024-2025
1.	Высокий уровень теоретических знаний	34.1	15,8
2.	Высокий уровень практической подготовки	9.8	18,4
3.	Владение современными методами и технологиями деятельности	12.2	10,5
4.	Сформированные основы профессионализма выпускников	7.3	7,9
5.	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	4.9	5,3
6.	Высокий уровень производственной дисциплины	0	2,6
7.	Желание выпускников работать	12.2	15,8
8.	Способность выпускников к саморазвитию и самообразованию	9.8	7,9
9.	Владение коммуникативными навыками	4.9	13,2
10.	Другое	4.9	2,6



Работодатели отмечают снижение уровня теоретических знаний и увеличение уровня практической подготовки.

Основными недостатками в подготовке выпускников университета, по мнению работодателей, являются: (табл.4)

Таблица 4 – Основные недостатки в подготовке выпускников университета (%).

№	Показатели	Учебный год	
		2023-2024	2024-2025
1.	Низкий уровень теоретических знаний	0	2,6
2.	Недостаточный уровень практической подготовки	29,3	47,4
3.	Отсутствие желания работать	9,8	10,5
4.	Низкая производственная дисциплина	4,9	5,3
5.	Отсутствие способностей к саморазвитию и самообразованию	12,2	18,4
6.	Низкий уровень общей профессиональной подготовки	22,0	5,3
7.	Другое	22,0	10,5

Основным недостатком в подготовке выпускников университета, по мнению работодателей, является недостаточный уровень практической подготовки (29,3 % респондентов в 2023-20224 учебном году и 47,4 в 2024-2025 соответственно).

Таблица 5- Предложения работодателей для улучшения подготовки выпускников

№	Предложения работодателей
2023-2024 учебный год	
1.	Улучшить уровень практической подготовки выпускников
2.	Повысить уровень теоретических знаний
3.	Повысить навыки производственной дисциплины
4.	Развивать способности к саморазвитию и самообразованию
5.	Повысить уровень общей культуры
6.	Улучшить подход к студентам желающим работать в клинике в период учёбы и помогать и поощрять их за это
7.	Организовывать производственное обучение путем организации филиалов высших школ непосредственно на производстве
8.	Изучение современных информационно-коммуникационных технологий
9.	Необходимо улучшить качество теоретических и практических знаний по спецпредметам

10.	Уделить больше внимания профессиональной стороне специальности
2024-2025 учебный год	
11.	Улучшить уровень практической подготовки
12.	Повысить уровень общей культуры
13.	Повысить уровень теоретических знаний
14.	Повысить навыки производственной дисциплины
15.	Развивать способности к саморазвитию и самообразованию
16.	Свободный график обучения на последних курсах для большего прохождения теоретической практики.
17.	Больше практических занятий на полях по защите и карантину растений
18.	Больше практических занятий в поле
19.	Укрепить практические навыки
20.	Предоставлять места практики и распределять на работу после обучения

Главным направлением улучшения в подготовке выпускников по образовательным программам университета, работодатели считают улучшение уровня практической подготовки.