

**МАЗМҰНЫ**

1-бөлім. Бағдарламаның төлқұжаты   
2-бөлім. Сыртқы орта мен ағымдағы жағдайды талдау  
3-бөлім. Ұйымның миссиясы, көзқарасы, құндылығы және даму перспективалары

4-бөлім. Стратегиялық бағыттары, мақсаты, міндеттері, нысаналы индикаторлар және оған қол жеткізу жолдары мен шаралары

5-бөлім. Ресурстар

6-бөлім. Күтілетін нәтижелер  
7-бөлім. Қысқартылған анықтамалар

**1-бөлім. Бағдарламаның төлқұжаты**

|  |  |
| --- | --- |
| Бағдарламаның атауы | «Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті» Коммерциялық емес акционерлік қоғамының 2024-2029 жылдарға арналған Даму бағдарламасы |
| Әзірлеу негіздемесі | 1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы.  2. Қазақстан Республикасының «Ғылым туралы» Заңы.  3.Қазақстан Республикасының «Мемлекеттiк жастар саясаты туралы» Заңы.  4.Қазақстан Республикасының «Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру туралы» Заңы.  5. Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың 2022 жылғы 1 маусымдағы Ұлттық Ғылым академиясының мерейтойлық сессиясында сөйлеген сөзі.  6. Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 15 ақпандағы № 636 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Ұлттық даму жоспары.  7. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 248 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында жоғары білімді және ғылымды дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы.  8. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 30 желтоқсандағы № 960 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының агроөнеркәсіптік кешенін дамытудың 2021-2030 жылдарға арналған тұжырымдамасы  9. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 247 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жастар саясатының 2023 - 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы  10. «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымын дамыту бағдарламасын әзірлеу құрылымы мен қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 25 қазандағы № 590 бұйрығы |
| Бағдарламаны әзірлеуші | «Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті» КеАҚ |
| Жауапты мемлекеттік орган | Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі  Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі |
| Бағдарламаның мақсаты | 1. Білім алушылардың білім беру және зерттеу қоғамдастығын қалыптастыру  2. Білім беру сапасын қамтамасыз ету және студенттерді болашақ мансап мүмкіндіктерге дайындау  3. Ғылымның ел экономикасын дамытуға қосатын үлесін арттыру  4. Қоғамға бағытталған тұлғаны қалыптастыру |
| Бағдарламаның міндеттері | 1.1 Талапкерлермен және мүдделі тараптармен өзара қатынастардың әртүрлі құралдарын пайдалану  1.2 Талапкерлердің назарын аудару және қызығушылығын арттыру үшін университет қызметі туралы ақпараттандыруды кеңейту  2.1 Оқу процесін басқарудың және білім беру сапасын қамтамасыз етудің тиімділігін арттыру  2.2 Өңірді білікті кадрлармен қамтамасыз ету үшін білім беру бағдарламаларын әзірлеу  2.3 Үздіксіз білім беру жүйесін дамыту  3.1 Бәсекеге қабілетті ғылыми экожүйені дамыту  3.2 Ғылыми-техникалық нәтижелерді коммерцияландыру және ғылымды қажетсінетін стартаптарды бизнес-инкубациялау  3.3 Білімді тарату бағдарламаларын дамыту  және ғылыми әзірлемелерді кеңейту  4.1 Әлеуметтік экожүйенің жұмыс істеуін қамтамасыз ету  4.2 Білім алушылардың көшбасшылық қасиеттерін дамыту  4.3 Серіктестік пен қоғаммен байланысты дамыту |
| Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері | 2024-2029 жылдар |
| Қаржыландыру көздері | Алынған қаражат ретінде университеттің кірістері:  - бюджеттік бағдарламаларды (оның ішінде гранттарды, БНҚ) орындау,  - ақылы білім беру және ғылыми қызметтерді іске асыру,  - университет қызметінің басқа да түрлері |

**2-бөлім. Сыртқы орта мен ағымдағы жағдайды талдау**

Қазіргі уақытта Қазақстан Республикасындағы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі университеттер мен бизнестің мемлекетпен өзара әрекеттестігі, цифрландыру, интернационалдандыру, академиялық артықшылық бастамалары, университеттердің білім беру қызметтері мен ғылыми зерттеулерінің сапасына қойылатын талаптарды арттыру, қоғамға қызмет етуге бағдарлану, университеттердің корпоративтік басқаруы мен академиялық еркіндігін дамыту сияқты халықаралық трендтерге бағытталынады. Жоғары және үздіксіз білім беру мен ғылым жүйесін дамыту мынадай қағидаттарға негізделеді: барлығының сапалы жоғары білім алуға құқықтарының теңдігі; зияткерлік дамуды, психофизиологиялық және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, халық үшін жоғары білімнің қолжетімділігі; оның деңгейлерінің сабақтастығын қамтамасыз ететін білім беру процесінің үздіксіздігі; оқытудың жеке траекториясын еркін таңдау және үздіксіз білім беру арқылы құзыреттілік пен дағдыларды қалыптастыру; еңбек ресурстарының ұтқырлығы – қызмет бейінін өзгерту және бір мезгілде әртүрлі салаларда кәсіптік білім алу мүмкіндігі; ұлттық экономиканың бәсекеге қабілеттілігін арттыру мақсатында ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызметтің басымдығы; мемлекеттік қолдау алу кезінде ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет субъектілерінің ашықтығы, объективтілігі мен теңдігі; ғылыми, ғылыми-техникалық жобалар мен бағдарламалар; ғылымды, білім беруді, бизнесті және өндірісті ықпалдастыру; халықаралық ғылыми және ғылыми-техникалық ынтымақтастықты дамыту; экономиканың басым секторларында технологияларды коммерцияландыруды ынталандыру, жеке кәсіпкерлік субъектілерінің ғылыми, ғылыми-техникалық және инновациялық қызметті дамытуға қатысуы үшін көтермелеу және жағдайлар жасау.

Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті (бұдан әрі – БҚАТУ) Қазақстанның батысында орналасқан және 1963 жылы құрылған. Бүгінде ол Қазақстан экономикасының аграрлық және сабақтас салалары үшін жоғары білім мен зерттеулер нарығында берік орын алады.

Университет мамандықтарының спектрі Батыс Қазақстан экономикасының басым секторларының ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне өзара байланысты. Мұнда машина жасау, мұнай-химия, құрылыс индустриясы, жеңіл және тамақ өнеркәсібі салаларында бірқатар ілеспе және қайта өңдеу өндірістері бар ірі агроөнеркәсіптік және мұнай-газ кешені құрылуда, шағын және орта бизнес дамуда.

Университет контингентін қалыптастырудың негізгі сегменті Батыс Қазақстан болып табылады, бұл ретте талапкерлердің 10% Ақтөбе облысының мектептері мен колледждерінің түлектері есебінен қалыптастырылады, қалған талапкерлер Орал қаласы мен Батыс Қазақстан облысының аудандарынан келеді.

Ресми статистика деректері (stat.gov.kz - ҚР ҰЭМ Статистика комитеті) жоғарыда көрсетілген салалар бойынша орта білім туралы аттестат алған оқушылар санының өскенін куәландырады (сурет.1).

|  |  |
| --- | --- |
| Көрсеткіштің динамикасы  Орта білім туралы аттестат алған оқушылар саны  Батыс Қазақстан облысы | Көрсеткіштің динамикасы  Орта білім туралы аттестат алған оқушылар саны  Ақтөбе облысы |

Сурет 1. Батыс Қазақстан облыстарының бөлінісінде орта білім туралы аттестат алған оқушылар саны

Сонымен қатар, 2007 жылдан бастап нысаналы салалар бойынша туу көрсеткіші тұрақты динамиканы көрсетеді, ал осы кезеңде туылған балалар бүгінгі талапкерлер контингентін қалыптастырады (сурет. 2).

|  |  |
| --- | --- |
| Көрсеткіштің динамикасы  Тірі туылғандар саны  Батыс Қазақстан облысы | Көрсеткіштің динамикасы  Тірі туылғандар саны  Ақтөбе облысы |

Сурет 2. Батыс Қазақстан облыстары бөлінісінде туылғандар санының динамикасы

(2007-2013 жж.)

Осылайша, біздің университетке деген міндеттеме деңгейін сақтай отырып (басқа факторлар өзгермеген жағдайда), біз жақын болашақта талапкерлер санының өсуін күтеміз.

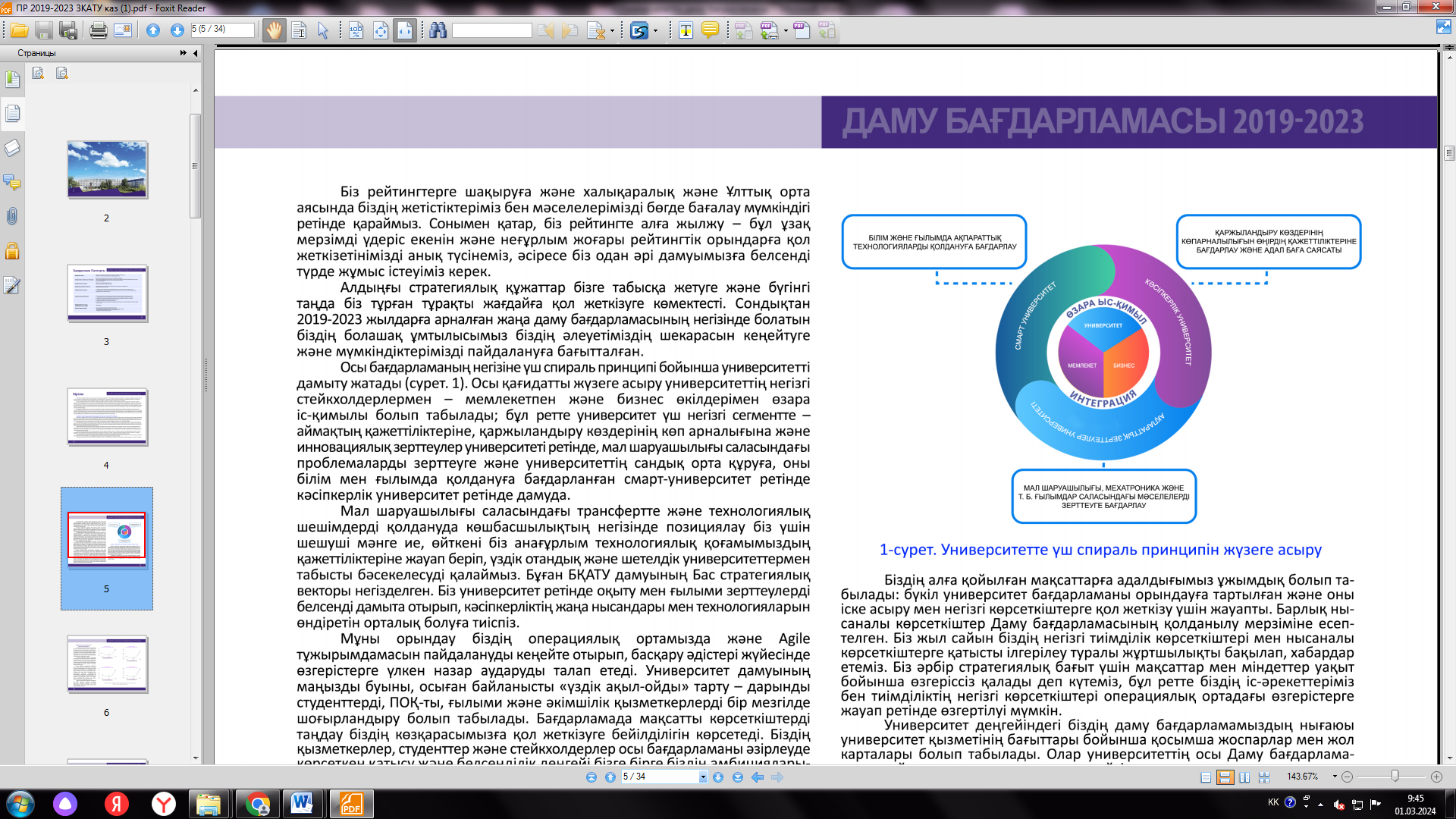
Жоғары білімге сұранысты ынталандыратын тағы бір маңызды фактор – бұл еңбек нарығына деген қажеттілік. Әр түрлі дағдарыстардың еңбек нарығының дамуына әсері ЖІӨ өсуінің баяулауына әкеледі, бұл жаңа жұмыс орындарын құруға теріс әсер етеді. 2017-2021 жылдар аралығында жұмыс орындарының саны небәрі 3%-ға артты.

Еңбек нарығын дамытудың 2025 жылға дейінгі кешенді жоспарына сәйкес 2010-2021 жылдар ішінде жұмыспен қамтылғандар саны 9%-ға, яғни 8 114 мыңнан 8 807 мың адамға дейін ұлғайды. 2010-2021 жылдар аралығында Қазақстанда жалдамалы жұмыскерлер саны 1 301 мың адамға немесе 24%-ға, өз бетінше жұмыспен қамтылғандар саны 608 мың адамға немесе 23%-ға қысқарды. Өзін-өзі жұмыспен қамту деңгейі 9 пунктке төмендеп, барлық жұмыспен қамтудың 24%-ын құрады.

2000 жылдан бастап елде демографиялық жағдайдың жақсарғаны байқалады, сондықтан осы кезеңде шамамен 300-400 мың бала дүниеге келді. Қазір олардың үлкендері еңбекке қабілетті жасқа жетіп, жұмыс күшінің 60%-ын құрайды. 2030 жылға қарай жұмыс күшінің жыл сайынғы өсімі шамамен 100 мың адам, яғни 80%-ын жастар құрайды. 2050 жылы болжамды халық саны 27,8 млн. адамды құрайды, ал мегаполистердің халқы 2 есеге өседі.

Осылайша, университет ұжымының күш-жігері еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, білікті кадрларға қажетті салалар үшін мамандарды дайындауға бағытталған.

Университет үш негізгі сегментте дамиды – аймақтың қажеттіліктеріне, қаржыландыру көздерінің көп арналығына және адал баға саясатына бағытталған кәсіпкерлік университет ретінде, мал шаруашылығы саласындағы мәселелерді зерттеуге бағытталған инновациялық зерттеулер университеті ретінде және университетте цифрлық орта құруға, оны білім мен ғылымда қолдануға бағытталған смарт-университеті ретінде (сурет.3).

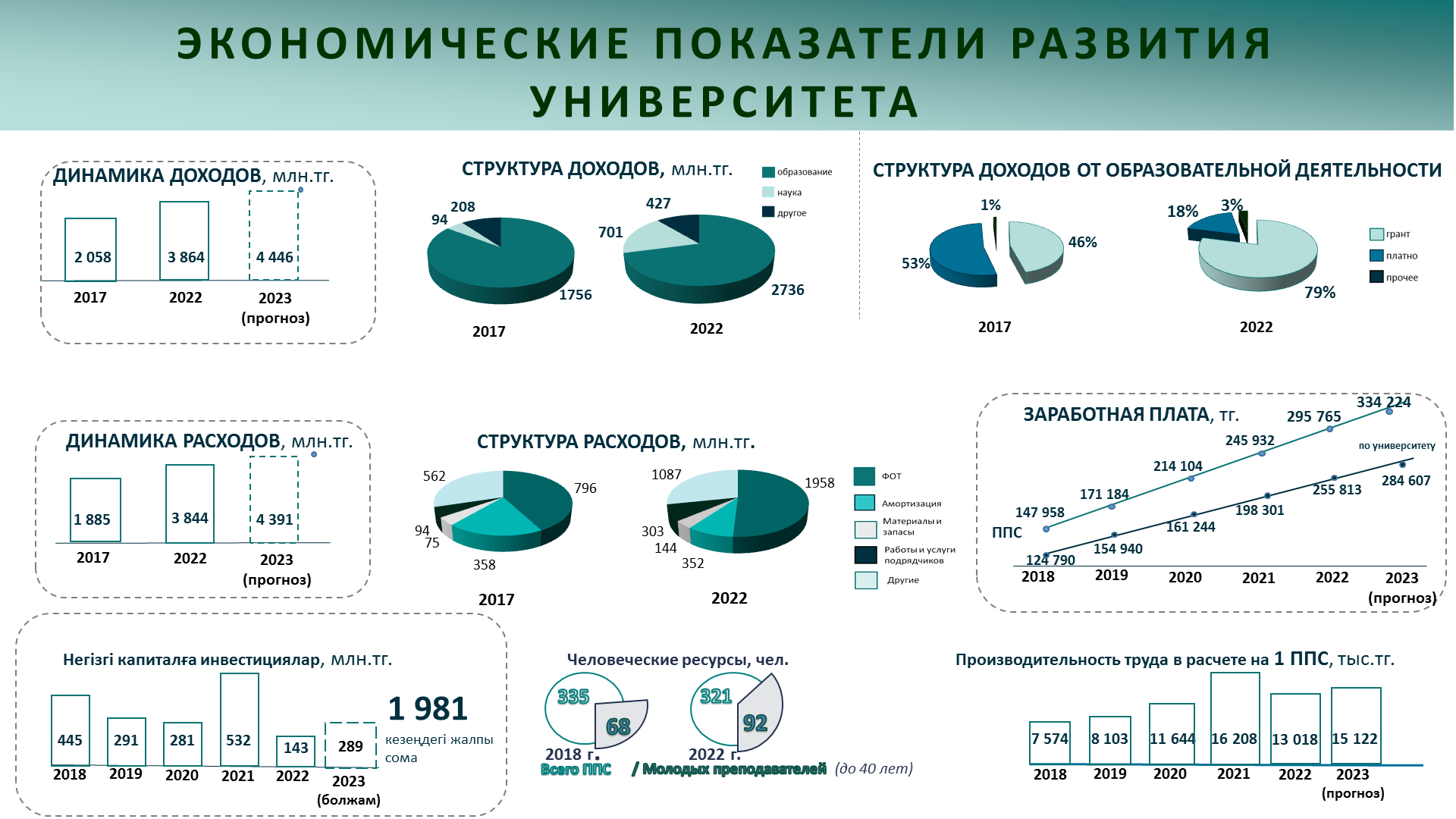
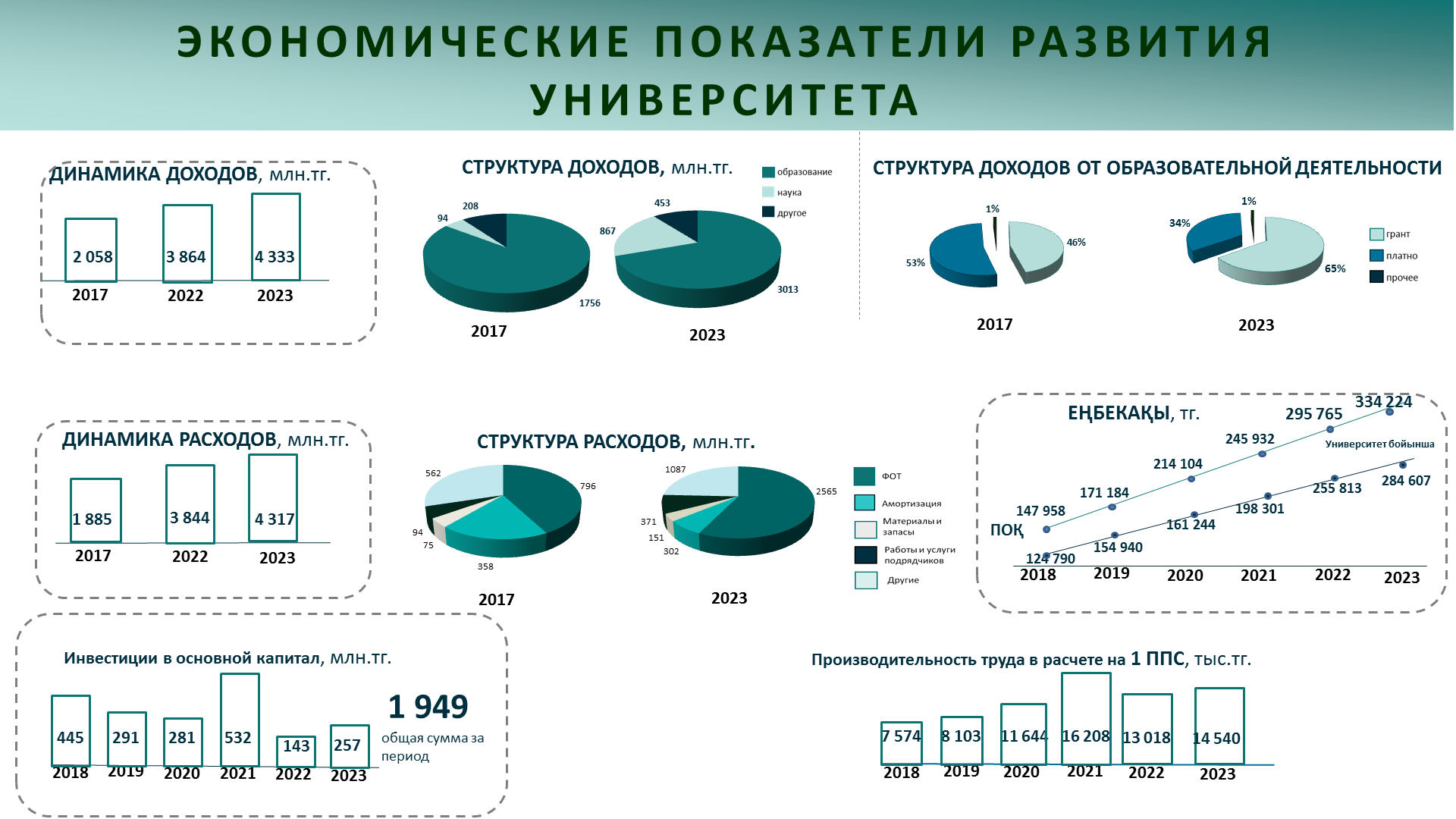


Сурет 3. Университетте үш спираль қағидатын жүзеге асыру

Мал шаруашылығы саласындағы трансфертте және технологиялық шешімдерді қолдануда көшбасшылықтың негізінде орын алу біз үшін шешуші мәнге ие, өйткені біз анағұрлым технологиялық қоғамымыздың қажеттіліктеріне жауап беріп, үздік отандық және шетелдік университеттермен табысты бәсекелесуді қалаймыз. Бұған «АӨК тұрақты дамуы және ауыл шаруашылығы өнімдерінің қауіпсіздігі» БНҚ және ГҚ мамандандырылған бағыттары бойынша университеттің басымдықтары негізделген. Біз университет ретінде кәсіпкерліктің технологиялары мен жаңа түрлерін шығаратын орталыққа айналуымыз керек. Өндірістік процестерге ҒЗТКЖ енгізуге және оларды коммерцияландыруға ерекше назар аудара отырып, оқытуды белсенді дамытамыз және ғылыми зерттеулер жүргіземіз.

Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті білім беру қызметтері нарығында тұрақты ұстанымға ие және осы салаларға елеулі үлес қоса отырып, Батыс Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік дамуына белсенді ықпал етеді. Түлектеріміз еңбек нарығында сұранысқа ие, ал біздің ғылыми қызметіміз өсуде. Бұл қоғамдағы беделімізді нығайтуға ықпал етіп, білім мен зерттеулерге қосқан үлесімізді әртараптандыруға және нығайтуға мүмкіндік береді. Бұл жетістіктер қаржылық көрсеткіштердің оң динамикасымен бірге (сурет. 4), стратегиялық мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу үшін инвестицияларды кеңейтуге мүмкіндік береді.





Сурет 4. Негізгі қаржы-экономикалық көрсеткіштердің динамикасы

Негізгі қаржы-экономикалық көрсеткіштер динамикасының деректерін талдай отырып, 2017 жылдан 2023 жылға дейінгі кезеңде университеттің кірісі 116%-ға, сонымен бірге шығыстар 132%-ға өсті. Сондай-ақ, ПОҚ орташа жалақысының 2018 жылғы 147 958 теңгеден 2023 жылы 334 224 теңгеге дейін өсуі байқалады. Жалпы университет бойынша орташа жалақының өсуі 124% құрады. 2018-2023 жылдар кезеңінде объектілерді салуға, реконструкциялауға, негізгі құралдарды сатып алуға және т.б. бағытталған шығындар жиынтығы 1 981 млн. теңгені құрады. Инвестициялық қаражат есебінен 2020 жылы «Жәңгір хан» спорт кешені ашылды, кейінгі жылдары инвестициялар «Нива» спорттық-сауықтыру кешенін қайта жаңғыртуға бағытталды.

Алдыңғы жоспарларымызды іске асырудың арқасында біз жекелеген бағыттар бойынша айтарлықтай жетістіктерге жеттік. Жәңгір хан атындағы БҚАТУ Батыс Қазақстанда жақсы танымал. Біздің түлектер ауыл шаруашылығы секторында, қаржы-экономикалық салада және экономиканың басқа да сегменттерінде негізгі басшылық позицияларды иеленіп, кәсібиліктің жоғары деңгейін көрсетеді.

Соңғы жылдары университет контингентінің саны, ҰБТ орташа балының төмендеуі проблемаларына кезігуде. 2019-2023 жылдар аралығында білім алушылар санының динамикасы 13%-ға төмендеді. Бұл талапкерлердің колледждерге, елордалық жоғары оқу орындарына және жақын шет елдердің жоғары оқу орындарына түсуіне байланысты. Бірақ, бұл ретте бакалавриаттың бірінші курсына қабылданғандардың тұрақты серпіні және мемлекеттік білім беру гранты бойынша білім алушылардың үлесінің өсуі сақталады. Жалпы орташа балдың төмендеуі негізінде республика бойынша ҰБТ орташа балының төмендеуімен байланысты.

Университетте ғылыми зерттеулерді орындауда ПОҚ саны жеткілікті, бұл ғылыми қызметтен түсетін табыстың өсуін қамтамасыз етеді. Университет икемді баға саясатын жүзеге асырады, атап айтқанда, ерекше дарынды жастарға гранттар мен арнайы оқу жеңілдіктерін ұсынады (сурет. 5-11).

Сурет 5. Контингент санының Сурет 6. Контингент санының

динамикасы (барлығы), адам динамикасы (грант), адам

Сурет 7. Қабылдаудың орташа балл Сурет 8. Бірінші курсқа қабылдау

динамикасы санының динамикасы, адам

Сурет 9. ПОҚ штат санының Сурет 10. Университет бөлген білім беру

динамикасы, адам гранттарының саны, бірл.

Сурет 11. ҒЗЖ қаржыландыру көлемі, млн. тг.

Университет бизнес-ортамен өзара байланысқа ерекше көңіл бөледі. Қазіргі экономика жағдайында жоғары білікті кадрларды даярлауда жоғары оқу орнының кәсіпорындарымен және бизнес-ортамен әріптестік қатынастарын қалыптастыру білім беру сапасын, жоғары оқу орнының бәсекеге қабілеттілігін арттыруды қамтамасыз етудің стратегиялық міндеттерінің бірі болып табылады.

Көпсалалы ЖОО ретінде университет ауыл шаруашылығы, құрылыс, машина жасау, энергетика, мұнай және газ, экономика салалары үшін мамандар даярлайды және стратегиялық әріптестерді таңдау ЖОО үшін басым білім беру бағыттарына негізделеді.

Білім алушылардың кәсіптік практикасын ұйымдастыру, жұмыс берушілерді оқу процесіне тарту тұрғысынан ынтымақтастықты жолға қоюға ЖОО түлектерінің қолдауы ықпал етеді. Мұндай түлектердің саны 600-ге дейін өсті. Сондай-ақ, университет іске асырылып жатқан білім беру бағдарламаларының бейініне сәйкес келетін жұмыс берушілермен ғана емес, сонымен қатар салалық одақтармен де әріптестік қарым-қатынас орната отырып, ынтымақтастық саласын кеңейтуде. Бұл университетке облыстың жетекші компанияларымен ынтымақтастық орнатуға мүмкіндік береді. Бұл іс-шаралар белсенді серіктестер санының 98 адамға дейін өсуіне мүмкіндік берді.

Жәңгір хан атындағы БҚАТУ Астана, Алматы қалаларының, Батыс Қазақстан, Алматы, Жамбыл, Ақтөбе, Атырау, Маңғыстау, Түркістан және Қызылорда облыстарының 200-ден астам кәсіпорындарымен, ұйымдарымен ынтымақтасады.

Университет «Стекло Сервис» ЖШС, «Орал трансформатор зауыты» ЖШС, «Квант» ЖШС, «Жайық Агро ЛТД» ЖШС, «Белес Агро» ЖШС, «Батыс Қазақстан Құрылыс материалдары корпорациясы» АҚ, «Green Company» ЖШС, Shell Kazakhstan компанияларымен білім беру және зерттеу қызметінде өзара тығыз байланыс жасауда. Дуальды білім беру элементтері бар кәсіптік бағдарланған бағдарлама (1-2 курс) және ерте жұмысқа орналастыру бағдарламасын (3-4 курс) іске асыру басталды.

Түлектердің еңбек нарығында сұранысы, олардың дайындық деңгейінің жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкестігі – кәсіби білім беру мекемесінің табысты жұмысының негізгі көрсеткіштерінің бірі. Түлектердің жұмысқа орналасуын талдау деректері көрсетіп отырғандай, 4 жыл ішінде жұмыспен қамтылғандардың үлесі 69,5%-дан 85,12%-ға дейін өсті. Түлектердің жұмысқа орналасу көрсеткіштері оң динамикаға ие, бұл Мансап және бизнес серіктестік орталығының белсенді жұмысына байланысты.

**Университетті бітіргеннен кейінгі бірінші жылы түлектердің жұмысқа орналасу деңгейін талдау, 2019-2023 ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылдар | Көрсеткіштер | | | | | | | | | |
| Түлектер саны, адам | | | Жұмысқа орналасатын түлектер саны, адам | | | Жұмысқа орналастырылды | | | |
| университет бойынша барлығы | соның ішінде ауылшаруашылығы мамандығы бойынша | | университет бойынша барлығы | соның ішінде ауылшаруашылығы мамандығы бойынша | | барлығы | мамандық бойынша | соның ішінде ауылшаруашылығы мамандығы бойынша | |
| барлығы | грант бойынша | барлығы | грант бойынша | барлығы | грант бойынша |
| 2019 | 1187 | 316 | 211 | 1187 | 316 | 211 | 1011 | 606 | 229 | 131 |
| 2020 | 1318 | 394 | 292 | 1318 | 394 | 292 | 789 | 510 | 292 | 156 |
| 2021 | 1199 | 352 | 211 | 910 | 276 | 149 | 684 | 458 | 204 | 130 |
| 2022 | 1105 | 314 | 213 | 932 | 287 | 191 | 742 | 563 | 237 | 166 |
| 2023 | 1094 | 294 | 239 | 999 | 262 | 220 | 741 | 460 | 227 | 195 |

Университеттің жұмыс берушілермен өзара әрекеттестігі мынадай қағидаттарға негізделеді:

1. Корпоративтік серіктестер базасын айтарлықтай кеңейту;
2. Жұмыс берушілерді оқу процесінің барлық кезеңдеріне қосу: бейінді кәсіпорындар базасындағы тәжірибеге бағдарланған сабақтар (барлық оқу сабақтарының 30-40%), практика, білім алушылардың тағылымдамасы, жас оқытушылардың тағылымдамасы, қонақ дәрістері, жұмыс берушілердің қорытынды мемлекеттік аттестаттауға қатысуы, студенттердің кәсіпорындардың нақты проблемаларын шешу бойынша бітіру жұмыстарын орындауы;
3. Серіктес шаруашылықтар мен ұйымдарда ерте жұмысқа орналасу.

ЖОО-да 2009 жылғы 15 сәуірде құрылған Жәңгір хан атындағы БҚАТУ түлектері мен қамқоршыларының қауымдастығы жұмыс істейді, 2021 жылы құрылтайшылардың жалпы жиналысының 2021 жылғы 31 наурыздағы шешімімен қауымдастық «Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университетінің түлектері мен қамқоршыларының қауымдастығы» ҚБ ретінде қайта тіркелді. Қауымдастық университеттің даму қорын (эндаумент) құруды, оны іске асыру бойынша дайындық жұмыстарын жоспарлауда.

Университет кадр саясатын ЖОО стратегиясының негізгі басымдықтарына сәйкес жүзеге асырады.

**2019-2023 жылдар кезеңіндегі Жәңгір хан атындағы БҚАТУ қызметкерлері**

**санының динамикасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Көрсеткіштің атауы | Жылдар | | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Қызметкерлердің жалпы саны, адам. | 880 | 901 | 806 | 824 | 856 |
| Оның ішінде: |  |  |  |  |  |
| профессорлық-педагогикалық құрам, адам | 344 | 335 | 321 | 299 | 298 |
| әкімшілік-басқару персоналы, адам. | 44 | 44 | 37 | 44 | 44 |
| оқу-көмекші персонал, адам. | 49 | 51 | 40 | 41 | 47 |
| қызмет көрсетуші және өзге де персонал, адам. | 443 | 471 | 408 | 440 | 467 |

Университеттің басым бағыттарының бірі – ПОҚ-тың сапалық деңгейін арттыру. Бұл бағытта жас оқытушыларды шетелдік және отандық жоғары оқу орындарына жібере отырып, кадрларды нысаналы даярлау бойынша мақсатты жұмыстарды жүзеге асырады. Дәрежелілік деңгейі орта есеппен 40,2% құрайды.

**2019-2023 жылдар кезеңіндегі ПОҚ сапалық құрамы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Көрсеткіштің атауы | Жылдар | | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| ПОҚ жалпы саны, адам. | 344 | 335 | 321 | 299 | 298 |
| оның ішінде: |  |  |  |  |  |
| бейіні бойынша доктор (ғылым докторы) | 16 | 16 | 15 | 14 | 15 |
| ғылым кандидаттары | 85 | 78 | 69 | 69 | 70 |
| философия докторлары (PhD) | 32 | 37 | 39 | 39 | 47 |
| магистрлер | 149 | 145 | 144 | 132 | 134 |
| ПОҚ-ның дәрежелілік деңгейі, % | 39,0 | 39,0 | 38,0 | 41,0 | 44,0 |
| ПОҚ-ның орташа жасы | 41,4 | 43,2 | 44,5 | 43,6 | 44,6 |
| «Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы» атағын алған қызметкерлер саны |  |  |  | 2 | 1 |

Қолданыстағы біліктілік шегінде кәсіби деңгейін арттыру және кәсіби қызметке қажетті жаңа құзыреттерді алу үшін университеттің профессорлық-оқытушылық құрамы әртүрлі біліктілікті арттыру курстарынан және тағылымдамадан өтеді.

**Біліктілікті арттыру, адам.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Көрсеткіштің атауы | Годы | | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Халықаралық деңгейде оның ішінде: | 88 | 41 | 110 | 95 | 175 |
| - «Болашақ» бағдарламасы бойынша | - | - | - | 1 | 5 |
| - Эрасмус+ бағдарламасы бойынша | 4 | 1 | 8 | 9 | 10 |
| - ғылыми жобалар бойынша | 1 | 3 | 2 | 13 | 14 |
| Республикалық деңгейде | 89 | 187 | 60 | 142 | 67 |

ПОҚ-тың тиімді және нәтижелі еңбекке уәждемесін дамытуға, университеттің стратегиялық мақсаттарына қол жеткізуге бағытталған еңбекке ақы төлеудің кредиттік жүйесін белгілеу мақсатында 2020 жылы «ПОҚ санатын беру туралы» Ереже әзірленді. Осы жылы санатқа барлығы 16 адам қатысты, оның ішінде 3 профессорға 3-ші санат, 8 доцентке, 2 аға оқытушыға, 2 оқытушыға – 4-ші санат және 1 оқытушыға – 5-ші санат берілді. 2023 жылы ПОҚ санаттарына негізделген еңбекақы төлеу жүйесіне профессорлар-оқытушылар құрамының 100%-ның көшуі жүзеге асырылды.

**ПОҚ лауазымдары бөлінісінде санаттар бойынша саны**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Санаттар** | **2020 жыл** | | | | **2023 жыл** | | | |
| **Профессор** | **Доцент** | **Аға оқытушы** | **Оқытушы** | **Профессор** | **Доцент** | **Аға оқытушы** | **Оқытушы** |
| 1 | 1 санат | - | - | - | - | 1 | 1 | - | 1 |
| 2 | 2 санат | - | - | - | - | 3 | - | - | - |
| 3 | 3 санат | 3 | - | - | - | 1 | 9 | 1 | - |
| 4 | 4 санат | - | 8 | 2 | 2 | 8 | 38 | 35 | - |
| 5 | 5 санат | - | - | - | 1 | 3 | 37 | 46 | 4 |
| 6 | 6 санат | - | - | - | - | - | 8 | 51 | 9 |
| 7 | 7 санат | - | - | - | - | - | - | 4 | 38 |
|  | Санаттан тыс | 13 | 83 | 171 | 52 | - | - | - | - |
| **Барлығы:** | | **16** | **91** | **173** | **55** | **16** | **93** | **137** | **52** |

Біз барлық күш-жігерімізді халықаралық және Ұлттық рейтингтік агенттіктер белгілеген критерийлерге сәйкес университетіміздің танымалдығы мен бәсекеге қабілеттілігін арттыруға бағыттаймыз. Университеттің рейтингтері халықаралық академиялық ортаның ажырамас бөлігі болды. Әлемдік ақпараттық кеңістік тұрғысынан әлемдік білім нарығында университет имиджінің маңызды құралы ретіндегі рейтингтердің рөлі өте зор. Осыған байланысты, Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті жыл сайын жоғары оқу орындарының халықаралық және Ұлттық рейтингтеріне қатысады.

Шығыс Еуропа мен Орталық Азияның үздік университеттерінің рейтингінде QS EECA University ranking 2021, 2022, БҚАТУ Quacquarelli Symonds (QS) халықаралық рейтингтік агенттігі өткізеді. Жәңгір хан университеті Шығыс Еуропа мен Орталық Азия университеттері арасында 351-400 позицияны иеленіп, үздік 400 университеттің қатарына енді.

QS Asia 2023 Халықаралық рейтингінің қорытындысы бойынша Жәңгір хан атындағы БҚАТУ 451-500 орынды иеленді, оған Азияның көптеген жоғары оқу орындарынан (Қытай, Үндістан, Жапония, Тайвань, Сингапур, Малайзия, Индонезия, Оңтүстік Корея, Орталық Азия) тек үздік азиялық 760 университет кірді. Сондай-ақ, «QS Asia University Rankings 2023: Орталық Азия» рейтингінде жоо-мыз 23-і орынды иеленді.

Жәңгір хан атындағы БҚАТУ 2024 жылғы QS Asia University Rankings рейтингінде 856 ЖОО арасында 501-550 орын, ал «QS Asia University Rankings 2024: Орталық Азия» рейтингінде – 24-ші орын алды.

Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (АРТА/IAAR) өткізетін «Қазақстан Республикасы ЖОО сұранысының тәуелсіз рейтингі-2023» жыл сайынғы Ұлттық рейтингінде университет 33060 балл жинап, 8-ші орынды (2018ж. – 10 орын; 2020ж.–11 орын) иеленді.

Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік (IQAA-Ranking) өткізетін Қазақстанның үздік техникалық жоғары оқу орындарының жыл сайынғы ұлттық рейтингісіне қатысады. 2023 жылы университет 74,98% жинап, осы рейтингте 6-орынға ие болып, қарқынды ілгерілеуді көрсетті.

«Атамекен» ҰКП ЖОО рейтингінің қорытындысы бойынша университеттің рейтингіне қатысқан 30 білім беру бағдарламасының 9-ы білім беру бағдарламалары бойынша көшбасшылардың бірінші үштігінде: 6В07301 Құрылыс материалдарын өндіру, 6B07302 Жерге орналастыру, 6В08400 Аквамәдениет және су биоресурстары, 6В07200 Тамақ өнімдерін өндіру, 6В07303 Кадастр, 6В08102 Өсімдіктерді қорғау және карантин, 6В11200 Өндірістегі тіршілік қауіпсіздігі, 6В01401 Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру, 6В07500 Стандарттау, сертификаттау және метрология.

Интернеттегі ұстанымдары негізінде жоғары оқу орнының табыстылығын бағалайтын Webometrics Ranking of World Universities әлемдік білім беру мекемелерінің Халықаралық веб-рейтингінің нәтижелері бойынша университет Қазақстанның 130 ЖОО арасында 36-орынға ие болды.

Университеттің Қазақстанның үздік жоғары оқу орындарының қатарында болуы біз үшін ЖОО бәсекеге қабілеттіліктің жоғары деңгейін қамтамасыз ететіндігінің дәлелі болып табылады. Біз рейтингтерді халықаралық және ұлттық орта аясында біздің жетістіктеріміз бен проблемаларымызды сыртқы тараптан бағалау мүмкіндігі ретінде қараймыз. Сонымен қатар, біз рейтингтегі ілгерілеу ұзақ мерзімді процесс екендігін және неғұрлым жоғары рейтингтік орындарға қол жеткізсек, соғұрлым біз одан әрі дамуымыз үшін белсенді жұмыс істеуіміз қажеттігін анық түсінеміз.

Бағдарламадағы мақсатты таңдау біздің көзқарасымызға жетуге деген ұмтылысымызды көрсетеді. Қызметкерлеріміз, студенттеріміз және стейкхолдерлердің осы бағдарламаны әзірлеуге қатысуы мен белсенділік деңгейі біздің болашақ туралы армандарымызды жүзеге асыруға сенімділік береді. Бағдарламаны іске асыру университетті ғылыми және технологиялық болжау, озық біліммен алмасу, АӨК жаһандық проблемаларын шешу мәселелері бойынша бизнестің, қоғамның және мемлекеттің коммуникация орталығына айналдыруға мүмкіндік жасайды.

Аграрлық кадрларды даярлау саласындағы көп жылдық тәжірибені, кәсіби ғылыми-педагогикалық әлеуеттің болуын, сондай-ақ жетекші университеттермен және озық агроқұрылымдармен тығыз өзара әрекетін ескере отырып, университеттің күш-жігері әсіресе АӨК үшін бәсекеге қабілетті кадрларды даярлауға бағытталған.

Университетте білім беру бағдарламаларының еңбек нарығының қажеттіліктеріне жеңіл икемдену тетігі енгізілді. Білім беру саласындағы маңызды даму жаңа кәсіптер Атласына бағытталынған жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу болып табылады. Университет осы үрдістерге сүйене отырып, «Робототехникалық жүйелер», «Агроинформатика», «Цифрлық экономика», «Экономика және бизнес аналитика», «Цифрлық экономикадағы менеджмент», «Бизнесті есепке алу, аудит және бағалау», «Қаржылық аналитика», «Индустриялық менеджмент» сияқты жаңа білім беру бағдарламаларын енгізді. «Бизнес-логистика», сондай-ақ «Дене шынықтыру және спорт», «Бейнелеу өнері, көркем еңбек және графика», «Жеміс-көкөніс шаруашылығы», «Жылыжай шаруашылығын ұйымдастыру», «Пайдалы қазбаларды өндіруге арналған жабдыққа сервистік қызмет көрсету» сияқты сұранысқа ие бағыттары, оның ішінде Қазақстан мен Ресейдің жетекші жоғары оқу орындарымен 4 бірлескен білім беру бағдарламасы (БББ) бар. Жалпы, университет агроөнеркәсіптік кешен (өсімдік шаруашылығы, мал шаруашылығы, қайта өңдеу және т.б.), мұнай және газ кешені, энергетика сияқты нақты экономиканың бағыттарын қамтиды, аймақ экономикасының қажеттіліктерін қамтамасыздандырады. Бұл университетке білім беру саласында алдыңғы қатарда болуға және өз студенттеріне табысты мансап үшін қажетті өзекті білім мен дағдыларды қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Университет халықаралық байланыстарды, білім алушылардың академиялық ұтқырлығын жолға қоюға, ПОҚ тағылымдамадан өтуге, алыс және жақын шет елдермен (Польша, Чехия, Румыния, Латвия, Италия, Қытай, АҚШ, РФ, Өзбекстан, Қырғызстан және т.б.) магистратурада және докторантурада оқуға бағытталған халықаралық қызметті жүзеге асырады. Сондай-ақ, сабақ жүргізу үшін Германия, Вьетнам, Словакия, Латвия, Сербия, Польша және басқа елдерден шетелдік ғалымдар тартылады.

Университет «Эразмус+» (Еуроодақ) желісі бойынша жобаларда серіктес болып табылады, 2023 жылы мехатроника, робототехника және ауыл шаруашылығы саласында білім беру сапасын арттыруға бағытталған халықаралық жобалар іске асырылуда. Жобаларды іске асыру шеңберінде профессор-оқытушылар құрамы университеттердің ғалымдарымен және оқытушыларымен ынтымақтасады: Нови-Сад университеті (Сербия), Žilinská Univerzita - UNIZA, University of Łódź, Варшава жаратылыстану ғылымдары университеті, (Польша), Universite de Lorraine (Франция), Нюртинген-Гайслинген университеті, Тропиктік және субтропиктік неміс ауыл шаруашылығы институты (Германия), Чехия жаратылыстану ғылымдары университеті (Чехия), Эстония жаратылыстану ғылымдары университеті (Эстония), сондай-ақ Ресей мен Қазақстанның көптеген жоғары оқу орындары.

Бүгінгі таңда университетте Ресей, Өзбекстан, Грузия, Әзірбайжаннан келген шетелдік азаматтар түрлі білім беру бағдарламаларында оқиды.

Ғылыми және инновациялық қызмет контекстіндегі университеттің негізгі міндеттері:

- мал шаруашылығы саласында және ғылымның басқа да басым салаларында тәжірибені өзгертетін, инновациялардың таралуына ықпал ететін жоғары сапалы зерттеулер жүргізу;

- ұлттық және жаһандық міндеттерді шешуге бағытталған білім мен идеялар трансферті арқылы инновацияларды таратуда және университетте кәсіпкерлік қызмет үшін мүмкіндіктер беруде сапалы серпілісті қамтамасыз ету.

Университетке Батыс Қазақстан өңірінің аграрлық-техникалық, ғылыми-зерттеу және білім беру орталығы ретінде өңірлік инновациялық ғылыми-зерттеу саясатын орындауда үлкен рөл беріледі. Қаржыландырылатын ғылыми-зерттеу жұмыстарының тақырыптық жоспарының негізін мемлекеттік бюджеттік және шаруашылық келісімшарттық жұмыстар құрайды. Ғылыми зерттеулерді бастау үшін асыл тұқымды ядро ретінде университетте бар биоактивтер (балық, құс, ұсақ мал) жатады. Университеттің ғылыми-инновациялық инфрақұрылымына 3 зертхана кіреді:

- химиялық талдау зертханасы;

- мал азығын зоотехникалық талдау зертханасы;

- жұқпалы аурулардың биотехнологиясы және диагностикасы зертханасы.

Ағымдағы жыл университеттің 2019-2023 жылдарға арналған даму бағдарламасын іске асырудың соңғы жылы болып табылады. Осы кезеңде университет алға қойған мақсаттарға жетті, күтілетін нәтижелер алынды. «Жеке тұлғаны оқыту мен қалыптастырудағы көшбасшылық» стратегиялық бағыты бойынша а/ш мамандықтары бойынша жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі 86,9%-ға дейін өсті (бітіргеннен кейінгі бірінші жылы), шетелдік жоғары оқу орындарымен БОБ саны, сондай-ақ жастар қозғалыстарына қатысатын және СӨС іске асыратын білім алушылардың үлесі артты. «Зерттеулердегі көшбасшылық және білімді тарату» бағыты бойынша халықаралық журналдардағы жарияланымдар үлесінің өсуі (Web of Science Core Collection және Scopus Дерекқоры бойынша) ғылыми жарияланымдардың жалпы санында 20,2% құрады, экстеншн, твининг жүйесіне тартылатын АШТӨ саны 72 бірлікке дейін өсті.

Университет білікті мамандармен, жоғары сапалы инфрақұрылыммен және қаржылық тұрақтылықпен алға қойған стратегиялық мақсаттарды іске асырады, цифрлық трансформация, сапа менеджменті, корпоративтік орта және бизнес серіктестік те ерекше маңызға ие. Осы стратегиялық құралдарды қолдану IT-құзыреттілікті белсенді іске асыратын оқытушылар үлесінің 2019 жылғы 25%-дан 2022 жылы 65%-ға дейін өсуін қамтамасыз етті, жұмыс берушінің түлектерді даярлау сапасына қанағаттану дәрежесі 87%-ды құрады, аудиторияны әлеуметтік ақпараттық арналар арқылы қамту 23202 қарауға дейін ұлғайды, белсенді әріптестер (стейкхолдерлер) саны 98 бірлікке дейін өсті. Бұл стратегиялық бағыттар бізге табысқа және бүгінгі орнықты күйге жетуімізге көмектесті. Сондықтан, 2024-2029 жылдарға арналған жаңа даму бағдарламасының негізіне салынған болашақ ұмтылыстарымыз біздің әлеуетіміздің шекарасын кеңейтуге және мүмкіндіктерімізді пайдалануға бағытталған.

Біздің алға қойған мақсат-міндеттеріміз ұжымдық болғандықтан университетте барлығы бағдарламаны орындауға, негізгі көрсеткіштерге қол жеткізуге жауапты. Барлық нысаналы көрсеткіштер даму бағдарламасының қолданылу мерзіміне есептелген. Біз жыл сайын негізгі тиімділік көрсеткіштері мен мақсаттарымызға қатысты прогресті қадағалап, хабардар етіп отырамыз.

Бүгінгі таңда біз қазіргі заманғы қажеттіліктермен бетпе-бет келіп отырмыз:

- жаһандану жағдайындағы өркениет құндылықтарының дағдарысымен сипатталатын адамгершілік;

- университет қызметінің барлық бағыттары бойынша ақпараттық технологияларды кеңінен таратуды көздейтін цифрландыру, жұмыс орны цифрлық кеңістікке көбірек енуде;

- еңбек нарығының нақты қажеттіліктері мен білім беру бағдарламалары арасындағы теңгерімсіздікті анықтайтын технологиялар;

- life-long learning (LLL) тұжырымдамасын және студенттік орталықтандырылған оқытуды дамытуға ықпал ететін білім беруді даралау;

- академиялық, қаржылық және басқарушылық бостандықтардың кеңеюін анықтайтын және университеттің сапа жауапкершілігінің өсуіне ықпал ететін автономия және академиялық еркіндік;

- корпоративтік басқару және әріптестік, еңбек нарығының субъектілерімен және институттарымен, мемлекеттік және жергілікті билік органдарымен, қоғамдық ұйымдармен барынша өзара іс-қимылға, осы процеске қатысушылардың барлығының мүдделерін келісуге және іске асыруға бағытталған;

- өзара байланысты экономикалық, әлеуметтік және экологиялық үш бағытты дамыту нәтижесінде қол жеткізілетін тұрақты даму.

Бұл жағдайда біз жаңа үрдістерге сай болуымыз, сонымен бірге жоғары сапаны сақтауымыз қажет.

**SWOT талдау**

|  |  |
| --- | --- |
| **Басым жақтары** | **Әлсіз жақтары** |
| 1.Халықаралық және ұлттық рейтингтердегі жоғары нәтижелер  3. Университетті корпоративтік басқару  4. Нәтижелерге негізделген ПОҚ еңбекақы төлеу жүйесі  5. Бизнес-серіктестермен тығыз қарым-қатынас  6. Білім беру сапасын ішкі қамтамасыз ету жүйесінің болуы  7. Дамыған инфрақұрылым (оқу-зертханалық ғимараттар мен ғылыми-зерттеу корпусы, студенттік үйлер, спорт кешені, секциялар бойынша спорт залдары, медициналық орталық, әскери кафедра)  8. Түлектерді жұмысқа орналастыру көрсеткіштерінің жоғары деңгейі  9. Жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу  10. Университет ғалымдарының ГҚ және БНҚ жобаларын іске асыруға қатысуы  11. ПОҚ және білім алушыларды тұрғын үймен қамтамасыз ету (қызметтік үйлерде, студенттер үйлерінде тұру)  12. Мал шаруашылығы және жайылымдарды жақсарту саласында бірегей әзірлемелердің болуы | 1.Білім алушылар контингентінің төмендеуі, оның ішінде шетелдік білім алушыларының  2. Процестерді цифрландыру деңгейінің жеткіліксіздігі  3. ПОҚ мен білім алушылардың академиялық алмасуының төмен болуы  4. ПОҚ-ның ағылшын тілін меңгерудің деңгейінің төмендігі  5. ҒЗТКЖ коммерцияландыру мен енгізудің үлесінің төмендігі  6. Шақырылған шетелдік ғалымдардың санының аздығы  7. Интернет кеңістігінде таңымдылықтың төмен болуы  8. Білім алушылардың ғылыми-кәсіпкерлік бастамаларының деңгейінің төмендігі  9. Кейбір оқу бағдарламалары бойынша оқу базасының жеткіліксіз жабдықталуы |
| **Мүмкіндіктер** | **Қауіптер** |
| 1. Жаңа ББТ, ББ және курстарды дамыту  2. Шетелдік жоғары оқу орындарымен әріптестік қатынастар орнату  3. Басқа ұйымдарға консалтингтік қызметтер көрсету  4. Инновациялық идеяларды, оның ішінде бизнес-серіктестер базасында ілгерілету бойынша шағын инновациялық кәсіпорындар құру  5. Ғылыми зерттеулер мен жобаларды қаржыландыру үшін гранттар алу  6. ББТ кеңейту арқылы білім беру тапсырысы бойынша білімалушылар санын ұлғайту  7. ПОҚ тағылымдамаларын ұлғайту | 1. Ауыл шаруашылығы бағыттары бойынша талапкерлердің төмен қызығушылығы  2. ҰБТ орташа баллының төмендеуі  3.Жаһандану және білім беруді цифрландыру салдарынан бәсекелестіктің өсуі  4. Талапкерлердің (оның ішінде шетелдік) астана және республикалық маңызы бар қалаларға кетуі  5. Кадрлардың экономиканың басқа салаларына кетуі  6. Қашықтықтан білім берудің танымалданылуы  7. Технологиялық дамудың жылдам қарқындауы және жаңа мамандықтардың пайда болуы |

БҚАТУ тұжырымдамаларда көзделген міндеттерді шешуге ерекше күш салуы тиіс, солайынша Тұжырымдаманың келесідей индикаторлары университеттің мүмкіндіктеріне қарай бейімделген және төмендегі салыстырмалы кестеде келтірілген.

*Даму бағдарламаның индикаторларын республикалық деңгейдегі тұжырымдамалық құжаттармен бейімдеудің салыстырмалы кестесі*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Тұжырымдама және басқа құжаттар / бағдарламалар | Индикаторлар | БҚАТУ индикаторлары |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Қазақстан Республикасында жоғары білімді және ғылымды дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы | Халықты жоғары біліммен қамту (2029 жылға қарай) – 75 % | 1 курсқа қабылдау (2029 жылға қарай)  -бакалавриат-1055 адам.  –магистратура-103 адам  -докторантура-5 адам |
| 2 | Инклюзивті білім беру үшін жағдай жасаған ЖЖОКБҰ үлесі (2029 жылға қарай) – 100 % | Білім алушылардың университеттегі инклюзивті білім беру ортасымен қанағаттануы (2029 жылға қарай) - 100% |
| 3 | ЖЖОКБҰ-ны аяқтаған соң бірінші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі  (2029 жылға қарай -79%) | Оқу бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі (2029 жылға қарай) - 80% кем емес |
| 4 | Жатақханаларда енгізілген төсек-орындарының саны (2029 жылға қарай) - 10 000 орын | Студенттер үйінде білім алушыларды төсек-орындарымен қамтылуы (2029 жылға қарай) - 100% |
| 5 | Халықаралық білім беру бағдарламаларын, шетелдік әріптестермен академиялық алмасуларды іске асыратын ЖЖОКБҰ үлесі (2029 жылға қарай) – 70 % | Академиялық ұтқырлықпен қамтылуы (2029 жылға қарай) – 40/13 адам |
| 6 | Студенттердің жалпы санынан жоғары білім беру жүйесіндегі шетелдік студенттердің үлесі (2029 жылға қарай) -10% | Шетелдік студенттер саны (2029 жылға қарай) – 100 адам (жылына). |
| 7 | Азаматтық және патриотизм деңгейін арттыру мақсатында ұйымдастырылған қоғамдық қызметке, оның ішінде студенттік өзін-өзі басқару және пікірталас қозғалысы арқылы тартылған білім алушылардың үлесі (2029 жылға қарай) -65% | Жастар қозғалыстарына қатысатын білім алушылардың үлесі (2029 жылға қарай) – 80% |
| 8 | «Күміс университеттерді» құрған ЖЖОКБҰ-ның үлесі  (үздіксіз білім беру институттарының тұрақты желісін құру) (2029 жылға қарай) - 60% | «Күміс университеті» моделін іске асыру (2029 жылға қарай) -5 бағдарлама |
| 9 | Еңбекке қабілетті халықты формалды емес біліммен қамту (2029 жылға қарай) -50% | Бейресми білім берудің жаңа курстары/бағдарламалары (2029 жылға қарай) -25 бірлік. |
| Бейресми білім беру бағдарламаларына сұраныс (2029 жылға қарай) – 350 адам. |
| 10 | Индекстелетін ғылыми журналдардағы мақалалардың жалпы саны бойынша Қазақстанның InСites елдік рейтингіндегі позициясының өсуі  (2029 жылға қарай) – 65 орын | Жоғары рейтингі бар рецензияланған журналдарда мақалалар мен шолуларды жариялау (2029 жылға қарай) -55 бірлік. |
| 11 | 2021 жылы зерттеушілердің жалпы санынан зерттеушілер санының өсуі (2029 жылға қарай) -30% | МҚ, ЖМҚ және РҒТҚ коммерцияландыру жобаларына қатысатын зерттеушілер санының өсуі (2029 жылға қарай) -90 адам. |
| 12 | ҒЗТКЖ жүзеге асыратын ғалымдар мен зерттеушілердің жалпы санынан жас ғалымдардың үлесін арттыру (2029 жылға қарай) – 50 % | Жас ғалымдардың жалпы санында ҒЗТКЖ жүзеге асыратын жас ғалымдардың үлесі (2029 жылға қарай) – 50% |
| 13 | Зертханалардың ғылыми ұйымдар мен университеттердің жаңартылған жабдықтарының үлесі (2029 жылға қарай) - 40 % | ҒЗЖ үшін сатып алынған негізгі құралдардың құны (2029 жылға қарай) - 80 000 мың теңге. |
| 14 | «ҒЗТКЖ саласындағы университеттер мен өнеркәсіп арасындағы ынтымақтастық» көрсеткіші бойынша Қазақстанның GII рейтингіндегі позициясы (2029 жылға қарай) – 110 орын | Өндіріске енгізілген аяқталған ғылыми жобалардың үлесі (2029 жылға қарай) – 40% |
| 15 | Аяқталған қолданбалы ғылыми-зерттеу жұмыстарының жалпы санынан коммерцияланатын жобалардың үлесі (2029 жылға қарай) – 50 % | Ғылыми-техникалық нәтижелерді енгізумен іске асырылатын жобалар (2029 жылға қарай) – 2 бірлік (жылына) |
| 16 | ҒҒТҚН-ны коммерцияландыру жобаларын және қолданбалы ғылыми зерттеулерді жеке қаржыландырудың үлесі (2029 жылға қарай) -50% | Ғылыми жобаларды жеке ортақ қаржыландырудың үлесі (2029 жылға қарай)-2,5% |
| 17 | Қазақстан Республикасының агроөнеркәсіптік кешенін дамытудың 2021-2030 жылдарға арналған тұжырымдамасы | АӨК-тегі енгізілген аяқталған ғылыми әзірлемелердің үлесі (2029 жылға қарай) - 37 % | Өндіріске енгізілген аяқталған ғылыми жобалардың үлесі (2029 жылға қарай) – 40% |
| 18 | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жастар саясатының 2023 - 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы | Жоғары біліммен қамтылған жастар санының артуы (2029 жылға қарай) – 75% | 1 курсқа қабылдау (2029 жылға қарай)  -бакалавриат-1055 адам.  –магистратура-103 адам  -докторантура-5 адам |
| 19 |
| Дарынды жастар санының артуы (2029 жылға қарай) – 1,1 млн. адам. | Білімалушылардың әлеуметтік құзыреттіліктерінің өсуі (2029 жылға қарай) – 90% |
| 20 | Волонтерлік және қайырымдылық жобаларына, оның ішінде экологиялық бастамаларға тартылған жастардың үлесін ұлғайту (2029 жылға қарай) - 32% | Волонтерлік қозғалысын дамыту(2029 жылға қарай) – 4 жоба (студенттердің 32%-ын қамтуымен) |

**3-бөлім. Ұйымның миссиясы, көзқарасы, құндылығы және даму перспективалары**

**Миссиясы:** ғылыми-технологиялық білімді құру, жинақтау және беру, тұлғаны қалыптастыру арқылы экономиканың инновациялық дамуында белсенді ойыншы болу.

**Көзқарасы:** біз кәсіпкерлік ойлауы бар кадрларды даярлаудағы көшбасшылыққа негізделген және инновациялық идеялар мен өнімдерге қосқан үлесі мен ілгерілеуі үшін танылған университет брендін жасаймыз.

**Құндылықтар:**

- білім мәдениетіне, руханилыққа, патриотизмге негізделген университет дәстүрлері;

- корпоративтік басқару;

- тұлғаға бағдарлану.

**Стратегиялық бағыттар:**

- өсіп келіп жатқан контингентті тарту;

- оқу қызметін ұйымдастырудың жоғары стандарттары;

- ғылымның бәсекеге қабілеттілігі мен нәтижелілігін арттыру;

- университеттің қоғамның дамуына қосатын үлесі.

**4-бөлім. Стратегиялық бағыттар, мақсаттар, нысаналы индикаторлар, міндеттер, түйінді көрсеткіштер және оларға қол жеткізу жөніндегі іс-шаралар**

**1 - стратегиялық бағыт: Өсіп келе жатқан контингентті тарту**

Мақсаты:

*Білім алушылардың білім беру және зерттеу қоғамдастығын қалыптастыру*

Міндеттер:

1. Талапкерлермен және мүдделі тараптармен өзара қатынастардың әртүрлі құралдарын пайдалану.

2. Талапкерлердің назарын аудару және қызығушылығын арттыру үшін университет қызметі туралы ақпараттарды кеңейту.

Университеттің ұстанымын нығайту және сапалы білім беруді қамтамасыз ету үшін университетте студенттердің мүдделері мен қазіргі жұмыс берушілердің талаптарына сәйкес келетін қазіргі заманғы трендтерге бағдарланған жаңа білім беру бағдарламалары құрылып, өзектендірілетін болады. Білім алушылардың қажеттіліктері мен үміттерін қанағаттандыруды қамтамасыз ететін білім беру тәсілдерін бейімдеудегі икемділік –маңызды аспектілердің бірі.

Талапкерлердің назарын аудару үшін ашық есік күндері, білім жәрмеңкелері, вебинарлар мен презентациялар, соның ішінде көшпелі және қонақ форматтарын қоса түрлі іс-шаралар ұйымдастырылады.

Білім беру мекемелерімен байланыстарды нығайту үшін мектептермен және колледждермен берік байланыстарды дамытуға ерекше назар аударылатын болады. Бұл талапкерлердің нәтижелі серіктестік құра отырып, болашақ мамандыққа деген қызығушылығын қалыптастыруға және дамытуға мүмкіндік береді.

Сондай-ақ, Қазақстанның оңтүстік өңірлеріне бағытталынған кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу географиясын кеңейту де маңызды бағыттардың бірі. Бұл әлеуетті студенттерді кеңірек қамтуды қамтамасыздандырады және өңірлік білім беру серіктестігінің жан-жақты дамуына ықпал етеді.

9-11 сынып оқушыларымен тиімді мектепішілік кәсіптік бағдарлау жұмысы үшін оқушылардың кәсіптік бағдарлау іс-шараларына қызығушылығын оятуға және қатысуын кеңейтуге бағытталған экологиялық және аграрлық бағыттағы үйірмелер мен сыныптар құрылатын болады. Сонымен қатар, мектеп түлектерінің әр түрлі сегменттерінде, жеке бағдарламаларға дейін, әр студенттің ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып кеңес берудің нүктелік формалары қолданылады.

Университеттің беделін сақтау мақсатында әлеуметтік желілер мен басқа да коммуникация арналарын қоса алғанда, БАҚ-мен белсенді өзара жұмыс жасау жоспарлануда. Бұл университеттің брендін ілгерілетуге, университеттің жетістіктері туралы хабардар етуге және қоғамның назарын аударуға ықпал етеді.

Гранттар, шәкіртақылар және жеңілдетілген оқу шарттары арқылы қаржылық қолдау көрсету дарынды талапкерлер арасында қызығушылықты арттырудың маңызды құралы, алайда оны пайдалану университеттің қаржылық жағдайына байланысты жүзеге асырылады.

**2-стратегиялық бағыт: Оқу қызметін ұйымдастырудың жоғары стандарттары**

Мақсаты:

*Білім беру сапасын қамтамасыз ету және студенттерді болашақ мансаптық мүмкіндіктерге дайындау.*

Міндеттер:

1. Оқу процесін басқарудың тиімділігін арттыру және білім беру сапасын қамтамасыз ету.

2. Өңірді білікті кадрлармен оза қамтамасыздандыратын білім беру бағдарламаларын әзірлеу.

3. Үздіксіз білім беру жүйесін дамыту.

Университет білім беру саласында жоғары нәтижелерге ұмтылады және осы мақсатқа жету үшін академиялық саясат қағидаттарын белсенді түрде іске асыратын болады. Бұл тек сабақ өткізуді ғана емес, сонымен қатар студенттерді бағалауды, сондай-ақ үлгерім мониторингін және басқа процестерді қамтиды. Біздің білімге деген көзқарасымыз білім алушылардың терең білімі мен дағдыларын қалыптастыруға ықпал ететін қатаң академиялық стандарттарға негізделген.

Қазіргі еңбек нарығының талаптарына кепілдік берілген сәйкестік үшін университет еңбек нарығын форсайттық зерттеуге негізделген білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру кезінде инновациялық әдістерді енгізетін болады. Бұл университет түлектеріне өсу үстіндегі және бәсекеге қабілетті кәсіби ортаға сәтті бейімделуге мүмкіндік береді.

Жаңа кәсіптерге қажеттілікті болжау негізінде инновациялық білім беру бағдарламалары әзірленеді. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мазмұны шетелдік әріптестермен бірлесіп пәнаралық білім беру бағдарламаларын даярлауға бағытталынатын болады. Бизнес өкілдері мен жұмыс берушілерді университет қызметіне тарту, сондай-ақ білім беру процесін ғылыми қызметпен ықпалдастыру жалғасады.

Университетте инклюзивті білім беру, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың жеке білім беру траекториясын дамыту үшін жағдайлар жасалады.

Кәсіби-педагогикалық кадрларды тарту және дамытуға жәрдемдесу стратегиясы шеңберінде практикалық тәжірибесі мен дағдылары бар оқытушылар құрамын кеңейтуге ерекше назар аударылады. Бұл білім беру ортасын байытып қана қоймай, студенттердің өзекті практикалық білімге қол жеткізуін қамтамасыз етеді.

Қазіргі заманға деген ұмтылысты ескере отырып, университет «smart-университет» моделіне көшеді. Білім беру digital-технологияларын, интерактивті платформалар мен бағдарламаларды енгізу білім алушылардың білімін тиімді беру және дағдыларын дамыту үшін инновациялық орта құруға мүмкіндік береді.

Университеттің стратегиялық дамуының маңызды құрамдас бөлігі оқытушылардың кәсіби дамуы қамтамасыз етіледі. Тағылымдамалар, семинарлар, тренингтер және біліктілікті арттыру білім берудің жоғары деңгейін қамтамасыз етуге қабілетті жоғары білікті және ынталы оқытушылар тобын күшейтуге арналған.

«Күміс университеттер» моделін дамыту үшін оларды одан әрі дамыту жөнінде, атап айтқанда, оқу-әдістемелік құралдарды, курс бағдарламаларын және курстарды ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету мен сүйемелдеу тетіктерін әзірлеу жөнінде шаралар қабылданады.

Халықтың бейресми білім беруге қатысу белсенділігін арттыру және жаңа күнделікті білім тапшылығын жою үшін ересек тұрғындарды өмір бойы оқыту кредиттік оқыту жүйесінің табысты тәжірибесіне және LLL қағидаттарына және бейресми білім беру нәтижелерін тануға негізделеді.

Білім алушыларды бағалау және кері байланыс жүйесі білім беру сапасын неғұрлым тиімді талдау және жақсарту үшін жетілдіріледі. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін оқу процесіне енгізу және оқытуда зерттеу әдістерін қолдануды кеңейту білім беру процесін инновациялық тұрғыдан тереңірек ұғынуға мүмкіндік береді.

Ғаламдық өзара іс-қимылды кеңейту және білім алушылар мен оқытушылардың оқу тәжірибесін байыту үшін университет шетелдік алмасуларды белсенді дамытатын болады. Бұл халықаралық жобаларға қатысуға, тәжірибе алмасуға және мәдениетаралық білім беру ортасын құруға мүмкіндік туғызады.

**3-стратегиялық бағыт: Ғылымның бәсекеге қабілеттілігі мен нәтижелілігін арттыру**

Мақсаты: *Ғылымның ел экономикасын дамытуға қосатын үлесін арттыру*

Міндеттер:

1. Бәсекеге қабілетті ғылыми экожүйені дамыту

2. Ғылыми-техникалық нәтижелерді коммерцияландыру және ғылымды қажетсінетін стартаптарды бизнес-инкубациялау

3. Білімді тарату және ғылыми әзірлемелерді кеңейту бағдарламаларын дамыту

Университет инновациялық ғылыми зерттеулердің орталығына айналуға ұмтылады және осы мақсатқа жету үшін озық технологияларды құруға, енгізуге бағытталған жобаларды белсенді түрде әзірлеп, жүргізеді. Бұл, ғылыми жаңалықтарға және оларды практикалық қолдануға бағытталған стратегиялық дамудың негізгі элементі болады.

Жоғары сапалы зерттеулерді қамтамасыз ету үшін университет заманауи жабдықты зертханалар ұсынады. Бұл зерттеушілерге терең және инновациялық зерттеулер жүргізу үшін қажетті ресурстарды қамтамасыз ете отырып, ғылыми қызметке жағдай жасайды.

Ғылыми кадрлар санының өсуі магистратура мен докторантураның білім беру бағдарламаларында даярлау, сондай-ақ басқа ұйымдардан жетекші сарапшыларды тарту арқылы жүзеге асырылатын болады. Бұл университеттің ғылыми әлеуетінің өсуіне ықпал етеді және ғылыми кадрлардың тұрақты дамуын қамтамасыз етеді.

Зерттеу нәтижелерін тарату үшін университет кеңейту, кеңес беру және сараптамалық қолдау қызметтерін ұсынады. Бұл қоғаммен, кәсіпорындармен және басқа да мүдделі тараптармен табысты өзара әрекеттесуді қамтамасыз етеді.

Ғылыми әзірлемелерді практикалық жағдайларда сынақтан өткізу және енгізу маңызды кезең болып табылады. Бұл нәтижелердің практикалық құндылығын қамтамасыз ете отырып, нақты сценарийлердегі зерттеулердің тиімділігін тексеруге мүмкіндік береді.

Ауыл шаруашылығында зерттеулерді табысты қолдану мақсатында университет агропарктер мен зертханалар құру арқылы агроөнеркәсіптік кәсіпорындармен өзара әрекеттеседі. Бұл ауыл шаруашылығында табысты инновацияларға ықпал етеді.

Университетте ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыруды белсенді қолдау мақсатында коммерцияландыру кеңсесі мен бизнес-инкубаторлар қызметінің тиімділігіне ерекше назар аударылатын болады. Бұл, идеядан бизнеске сәтті өту үшін жағдай жасайды.

Шағын инновациялық кәсіпорындар мен стартаптарды дамыту мақсатында университет инновацияларды практикаға сәтті енгізу үшін қолайлы жағдайлар жасалады. Бұл, инновациялық кәсіпкерлікті дамыту үшін ресурстар, сараптама және инфрақұрылым түріндегі қолдауды қамтиды.

Жобалық басқаруды жүзеге асыру және бизнеспен белсенді ықпалдастық жасау нарықта ғылыми идеяларды табысты іске асыру үшін маңызды қадамдар болады. Бұл, университеттің өнеркәсіптік серіктестермен тығыз ынтымақтастығына жағдай жасайды және ғылыми әзірлемелерді бизнес-ортаға табысты енгізуді қамтамасыз етеді.

**4-стратегиялық бағыт: Университеттің қоғамның дамуына қосатын үлесі**

Мақсаты: *Қоғамға бағытталған тұлғаны қалыптастыру*.

Міндеттер:

1. Әлеуметтік экожүйенің жұмыс істеуін қамтамасыз ету;

2. Білім алушылардың көшбасшылық қасиеттерін дамыту;

3. Серіктестік пен қоғаммен байланысты дамыту.

Университетте студенттердің жан-жақты дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасалуда, дене шынықтыру мен салауатты өмір салтын насихаттау жөніндегі бағдарламаларды белсенді енгізетін болады. Бұл белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыруға және салауатты өмір салтына оң әсерін тигізетін іс-шараларды өткізуді қамтиды.

Университетте студенттердің еңбек дағдылары мен экономикалық ойлауын қалыптастыру бойынша жүйелі жұмыс жалғастырылады. Бұл қазіргі еңбек нарығының талаптарын сәтті орындай алатын мамандарды даярлаудың маңызды элементі.

Белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру біздің стратегиялық дамуымыздың ажырамас бөлігіне айналады. Бұл іс-шаралар студенттердің жан-жақты дамуына, соның ішінде спорттық, мәдени және білім беру іс-шараларына бағытталған.

Мәдени мұраны нығайту аясында университет ұлттық дәстүрлерді белсенді түрде насихаттауды жалғастырады. Бұл университет қауымдастығында әртүрлілік пен бірліктің бірегей атмосферасын құруға мүмкіндік береді.

Ыңғайлы психологиялық орта құру және жаңа әлеуметтік жағдайларға бейімделу университеттің назарында болады. Бұл студенттерді оқу процесіне бейімделу және университетте өмір сүру процесінде қолдауды қамтиды.

1 курс білім алушыларын университет мәдениетіне үйретуге және жеке тұлға ретінде қалыптастыруға көмектесуге ерекше назар аударылатын болады. Бағдарламалар мен іс-шаралар студенттердің білім алу жолының басында позитивтік және қолдау көрсететін ортаны құруға бағытталған.

Еріктілікті қолдау және дамыту студенттерді әлеуметтік жобалар мен қайырымдылық бастамаларға тарту құралдарының бірі. Бұл студенттердің әлеуметтік жауапкершілігіне ықпал етіп қана қоймай, университеттің қоғамдағы имиджін қалыптастырады.

Университет әлеуметтік маңызы бар жобаларды іске асыру кезінде қоғамдық ұйымдармен белсенді өзара әрекеттестікті жалғастырады. Бұл ынтымақтастық маңызды қоғамдық міндеттерді шешуге, тұрақты және жауапты білім беру қауымдастығын құруға ықпал етеді.

**Нысаналы индикаторлар мен негізгі көрсеткіштерге қол жеткізу жөніндегі іс-шаралар**

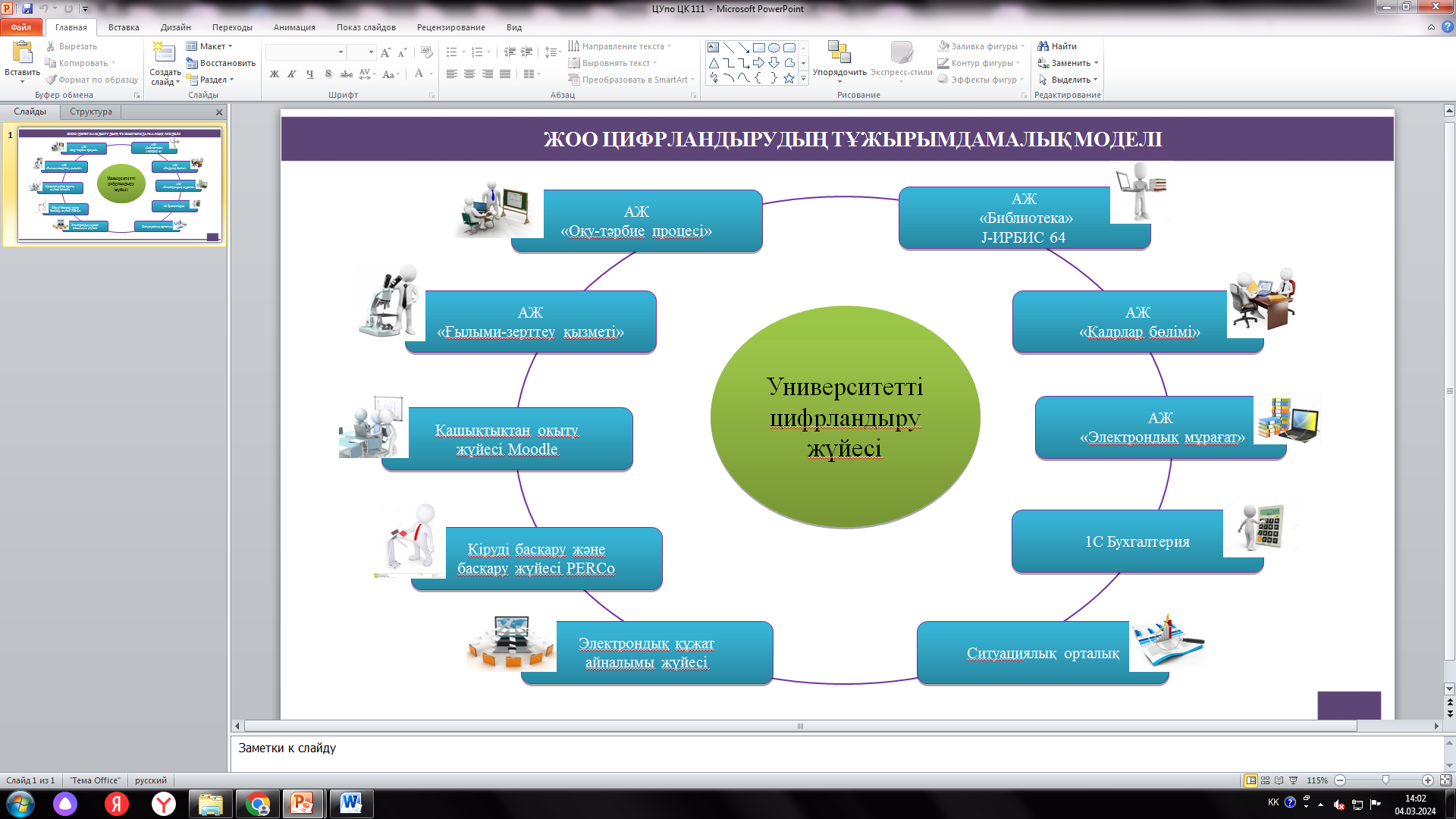
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Атауы | Есептеу әдісі | Өлшем м бірлік | Аяқталу формасы | Орындау мерзімі | Жауаптылар | Годы | | | | | | |
| 2023  (факт) | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| **СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 1. ӨСІП КЕЛЕ ЖАТҚАН КОНТИНГЕНТТІ ТАРТУ** | | | | | | | | | | | | |
| ***Мақсаты: білім алушылардың білім беру және зерттеу қоғамдастығын қалыптастыру*** | | | | | | | | | | | | |
| **Нысаналы индикатор 1.1**  1 курсқа қабылдау  - бакалавриат  - магистратура  - докторантура | *Қашықтықтан оқыту технологиясы бойынша білім алушылар санын шегергендегі 1 курс білім алушыларының саны (оқу жылының басына)* | адам | Бұйрық | жыл сайын | СДжҚЖ  жөніндегі  проректор | 906  73  3 | 930  78  4 | 955  83  5 | 980  88  5 | 1005  93  5 | 1030  98  5 | 1055  103  5 |
| **Нысаналы индикатор 1.2**  1 курсқа қабылданған бакалавриат студенттерінің орташа балы | *1 курсқа барлық қабылданғандардың ҰБТ балдарының сомасы қабылданғандар санына қатысты* | балы | сертификаттар | жыл сайын | СДжҚЖ  жөніндегі  проректор | 67,5 | 69 | 70,5 | 72 | 73 | 74 | 75 |
| **Нысаналы индикатор 1.3**  Жаңа БББТ бойынша 1 курсқа қабылдау | *Жаңа БББТ бойынша 1 курс білім алушыларының саны (оқу жылының басына)* | адам | Бұйрық | 2024 – 2029 ж. | СДжҚЖ  жөніндегі  проректор | - | 10 | 20 | 20 | 10 | 10 | 10 |
| * 1. **Міндет. Талапкерлермен және мүдделі тараптармен өзара қатынастардың әртүрлі құралдарын** пайдалану | | | | | | | | | | | | |
| **Негізгі көрсеткіш 1.1.1** Агрокласстарды / экокласстарды құру | *Қала және облыс мектептерінде ашылған агро / экокластар саны* | бірл. | қалалық және аудандық білім бөлімдерінің бұйрығы | 2024 – 2029 ж. | СКҚО | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Негізгі көрсеткіш 1.1.2** Дайындық курстары тыңдаушыларының саны | *Дайындық курстарына қабылданған тыңдаушылар саны* | адам | бұйрық | 2024 – 2029 ж. | СКҚО | - | 30 | 50 | 60 | 60 | 70 | 80 |
| **Негізгі көрсеткіш 1.1.3**  Шетелдік студенттер саны | *Шетелдік білім алушыларды жыл сайынғы қабылдау* | адам | Бұйрық | жыл сайын | СКҚО | 3 | 50 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 |
| **Іс-шаралар** | | | | | | | | | | | | |
| Агро/эко сыныптарды ашу және жұмыс істеу мәселесі бойынша мектептермен, білім басқармасымен/бөлімімен өзара байланыс жасау | | | есеп | 2024 – 2029 ж. | СКҚО |  | + | + | + | + | + | + |
| Агро / эко сыныптар бағдарламаларын әдістемелік және кадрлық қамтамасыз етуді әзірлеу және өзектендіру | | | Әзірленген бағдарлама | 2024 – 2029 ж. | СКҚО |  | + | + | + | + | + | + |
| Дайындық курстарының қызметін ұйымдастыру және ата-аналар мен 10-11 сынып оқушыларын ақпараттандыру | | | есеп | 2024 – 2029 ж. | СКҚО |  | + | + | + | + | + | + |
| Батыс және оңтүстік облыстарда кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу үшін өкілдіктің ашылуы, Өзбекстан Республикасының оқу орталықтарының өкілдерімен тығыз байланыс орнату | | | есеп | 2025-2029 | СКҚО  ХЫБ |  | + | + | + | + | + | + |
| Мектептер үшін жаңа ЖОБ түсіндіру іс-шарасын өткізу | | | Атқарылған жұмыс туралы есеп | 2024 – 2029 ж. | СКҚО |  | + | + | + | + | + | + |
| * 1. **Міндет. Талапкерлердің назарын аудару және қызығушылығын арттыру үшін университет қызметі туралы ақпараттарды кеңейту** | | | | | | | | | | | | |
| **Негізгі көрсеткіш 1.2.1**  Ақпараттық кеңістігінде мәліметтердің болуы | *БАҚ және сыртқы ақпараттық ресурстардағы жарияланымдар саны* | бірл. | есеп | жыл сайын | Медиа орталық | 198 | 208 | 220 | 235 | 250 | 270 | 300 |
| **Көрсеткіш 1.2.2**  Әлеуметтік желілердің жазылушылар саны –  - bqatu\_wkau  - bqatu\_kz  -Жәңгір хан университеті | *Жалпы жазылушылар* | адам. | инстаграм, фейсбук парақшалары | 2024 – 2029 ж. | СКҚО, Медиа орталық | 700  8181  1168 | 1200  8300  1200 | 1700  8500  1450 | 2200  8750  1700 | 2700  9000  2000 | 3200  9500  2500 | 3700  10000  3000 |
| **Іс-шаралар** | | | | | | | | | | | | |
| Медиа-жоспар (контент-жоспар) әзірлеу / өзекті контентті орналастыру | | | инстаграмм парақшасы | Жыл сайын/ жыл бойы | СКҚО, Медиа орталық |  | + | + | + | + | + | + |
| БАҚ және сыртқы ақпараттық ресурстарда жарияланымдарды дайындау және орналастыру | | | есеп | жыл бойы | Медиа орталық |  | + | + | + | + | + | + |
| Мақсатты аудитория үшін университеттің әлеуметтік желілерін танымал ету (имидждік материалдарда, презентацияларда, бейнероликтерде және т. б.) | | | есеп | жыл бойы | СКҚО.  Медиа орталық |  | + | + | + | + | + | + |
| **СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 2. ОҚУ ҚЫЗМЕТІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЖОҒАРЫ СТАНДАРТТАРЫ** | | | | | | | | | | | | |
| ***Мақсаты: білім беру сапасын қамтамасыз ету және студенттерді болашақ мансап мүмкіндіктерге дайындау*** | | | | | | | | | | | | |
| **Нысаналы индикатор 2.1**  Білім алушылардың білім беру процесінің сапасына қанағаттануы | *Оқу сапасын бағалаған білім алушылардың үлесі 10 балдан кемінде 8 балл* | % | Сауалнама нәтижелері | жыл сайын | ОЖ жөніндегі  проректор | 72 | 75 | 78 | 80 | 82 | 85 | 85 |
| **Нысаналы индикатор 2.2**  Бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі | *Түлектердің жалпы санынан жұмыспен қамтылғандардың барлығы* | % | Анықтамалық материалдар | жыл сайын | ОЖ жөніндегі проректор | 82 | 80-нен  төмен емес | 80-нен  төмен емес | 80-нен  төмен емес | 80-нен  төмен емес | 80-нен  төмен емес | 80-нен  төмен емес |
| **2.1. Міндет. Оқу процесін басқарудың тиімділігін арттыру және білім беру сапасын қамтамасыз ету** | | | | | | | | | | | | |
| **Негізгі көрсеткіш 2.1.1**  Жұмыс берушілерді оқу процесіне тарту | *Тартылған жұмыс берушілер санының ПОҚ жалпы санына қатынасы* | % | Бұйрық | жыл сайын | АМЖБ | 10-нан  төмен емес | 10-нан  төмен емес | 10-нан  төмен емес | 10-нан  төмен емес | 10-нан  төмен емес | 10-нан  төмен емес | 10-нан  төмен емес |
| **Негізгі көрсеткіш 2.1.2**  Академиялық ұтқырлықты қамтамасыз ету | *Академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысаты, білім алушылардың саны*  *(ішкі /сыртқы)* | адам | Бұйрық | жыл сайын | ХЫБ | 34/11 | 35/11 | 35/11 | 35/11 | 35/11 | 40/12 | 40/13 |
| **Негізгі көрсеткіш 2.1.3**  Оқу процесіне тартылған шетелдік сарапшылардың саны | *Тартылған шетелдік сарапшылардың саны* | адам | Келісім шарт | жыл сайын | ХЫБ | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 |
| **Негізгі көрсеткіш 2.1.4**  Білім алушылардың университеттегі инклюзивті білім беру ортасымен қанағаттануы | *Инклюзивті ортаға қанағаттанған сауалнама респонденттері санының респонденттердің жалпы санына қатынасы* | % | Сауалнама туралы есеп | жыл сайын | АҚ бойынша жауапты | 75 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Негізгі көрсеткіш 2.1.5**  ПОҚ қайта даярлау және біліктілігін арттыру | *Біліктілікті арттырудан және тағылымдамадан өткен ПОҚ саны:*  *- ЖОО қаражаты есебінен*  *- шет елдердің бағдарламалары және ҚР мемлекеттік бағдарламалары бойынша* | адам | сертификат | жыл сайын | ҚжҚББ, ХЫБ | 10  15 | 30  15 | 35  15 | 40  20 | 45  20 | 50  20 | 60  25 |
| **Іс-шаралар** | | | | | | | | | | | | |
| Академиялық алмасуды кеңейту және халықаралық білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін жаңа серіктес жоғары оқу орындарын іздеу | | | есеп | жыл сайын | ХЫБ |  | + | + | + | + | + | + |
| ЖОО қаражаты және өзара алмасу есебінен ХҚҰ мемлекеттік бағдарламасы шеңберінде шетелдік сарапшыларды шақыру | | | есеп | жыл сайын | ХЫБ |  | + | + | + | + | + | + |
| Толық мәтінді электрондық ғылыми журналдарға, оның ішінде шетелдік цифрлық кітапханаларға қолжетімділікті қамтамасыз ету | | | Жазылым | жыл сайын | АББО |  | + | + | + | + | + | + |
| ОP бар білім алушыларды еріктілердің (волонтерлік) шығармашылық қозғалыстарының, спорт секцияларының, психологиялық тренингтердің жұмысына тарту | | | есеп | жыл бойы | АҚ бойынша жауапты |  | + | + | + | + | + | + |
| Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесінде академиялық саясат ережелерін өзектендіру | | | есеп | желтоқсан,  2025 жыл | ББМжМБ |  |  | + |  |  |  |  |
| Тәжірибелер мен тағылымдамалар өткізу үшін корпоративтік әріптестер базасын кеңейту | | | есеп | жыл сайын | МжБСО |  | + | + | + | + | + | + |
| Бос орындар жәрмеңкелерін, жұмыс берушілердің білім алушылармен мақсатты кездесулерін, түйіндеме жазу және әңгімелесуден өту бойынша тренингтерді ұйымдастыру | | | есеп | жыл сайын | МжБСО |  | + | + | + | + | + | + |
| ПОҚ біліктілігін арттыруды және тағылымдамадан өтуді ұйымдастыру | | | Бұйрық | жыл сайын | ҚжҚББ,  ХЫБ |  | + | + | + | + | + | + |
| ПОҚ-тың «Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы» республикалық конкурсына қатысуы | | | ҒК хаттамасы | жыл сайын | ББМжМБ |  | + | + | + | + | + | + |
| **2.2. Міндет. Өңірді білікті кадрлармен оза қамтамасыздандыру үшін білім беру бағдарламаларын әзірлеу** | | | | | | | | | | | | |
| **Негізгі көрсеткіш 2.2.1**  Жаңа кәсіптер мен құзыреттіліктер Атласына және ҚР-ның кәсіби стандарттарына сәйкес әзірленген инновациялық жаңа/ жаңартылған БББ | *Іске асырылатын инновациялық/жаңа / жаңартылған БББ жалпы саны (жылдар бойынша өспелі қорытындымен)* | бірл. | Тізілім | жыл сайын | ББМжМБ | - | 3 | 5 | 8 | 11 | 13 | 15 |
| **Негізгі көрсеткіш 2.2.2**  БББТ тізбесін кеңейту | *Оқу жылының басына қосылған БББТ саны:*  *2024 ж.-В063-Электротехника және автоматтандыру;*  *2025ж.-073 -Сәулет;*  *2026ж.-031 -Сән, дизайн (лицензияға қосымша);*  *2027 ж.-058-Ақпараттық қауіпсіздік (лицензияға қосымша)* | бірл. | лицензия | жыл сайын | ББМжМБ | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| **Негізгі көрсеткіш 2.2.3**  Білім беру бағдарламаларын онлайн курстармен, ЖАОК қамтамасыз ету | *Әрбір бакалавриаттың БББ бойынша оқу процесіне енгізілген онлайн курстар саны* | бірл. | есеп | жыл сайын | ҚжҚББ | - | 5 | 7 | 7 | 10 | 10 | 15 |
| **Іс-шаралар** | | | | | | | | | | | | |
| ЖАОК және онлайн курстар үшін оқу бейне материалдарын жасау | | | есеп | жыл сайын | ҚжҚББ |  | + | + | + | + | + | + |
| Еңбек нарығын форсайттық зерттеу | | | мамандық картасы | 2024ж. | ББМжМБ МжБСО |  |  | + |  |  |  |  |
| Өңірлік экономиканың сұраныстары негізінде жаңа МБ және инновациялық ББ әзірлеу кезінде бизнес-ортаны тарту | | | бұйрық | жыл сайын | ББМжМБ МжБСО |  | + | + | + | + | + | + |
| Кәсіптік стандарттар мен кәсіптердің өңірлік карталарын ескере отырып, қолданыстағы инновациялық БББ әзірлеу және жаңарту | | | БББ | жыл сайын | ББМжМБ |  | + | + | + | + | + | + |
| Серіктес жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу | | | есеп | жыл сайын | ББМжМБ |  | + | + | + | + | + | + |
| **2.3. Міндет. Үздіксіз білім беру жүйесін дамыту** | | | | | | | | | | | | |
| **Негізгі көрсеткіш 2.3.1**  Бейресми білім берудің жаңа курстары/бағдарламалары | *БА, ҚБ, микровал. және т. б. әзірленген жаңа курстар/бағдарламалар саны.* | бірл, | Оқу бағдарламалары | жыл сайын | ҚжҚББ | 5 | 10 | 15 | 15 | 20 | 25 | 25 |
| **Негізгі көрсеткіш 2.3.2**  Бейресми білім беру бағдарламаларына сұраныс | *Бейресми білім беру бағдарламалары бойынша оқудан өткен тыңдаушылар саны* | адам | бұйрық | жыл сайын | ҚжҚББ | 290 | 300 | 300 | 320 | 350 | 350 | 350 |
| **Негізгі көрсеткіш 2.3.3**  «Күміс университет» моделін іске асыру | *«Күміс университет» моделінде іске асырылған бағдарламалар саны* | бірл. | Оқу бағдарламасы | жыл сайын | ҚжҚББ | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Іс-шаралар** | | | | | | | | | | | | |
| "Күміс университет" бағдарламаларын насихаттау және олардың нәтижелілігін талдау | | | есеп | жыл сайын | ҚжҚББ |  | + | + | + | + | + | + |
| Құжаттарды (сертификаттарды/куәліктерді / дипломдарды) бере отырып, бейресми білім беру курстарын/бағдарламаларын ұйымдастыру | | | есеп | жыл сайын | ҚжҚББ |  | + | + | + | + | + | + |
| Компаниялармен және бизнеспен серіктестікте қысқа мерзімді жаңа курстарды әзірлеу | | | есеп | жыл сайын | ҚжҚББ,  Агротеххаб |  | + | + | + | + | + | + |
| Кәсіби қызметке әлеуметтік-өндірістік бейімделу бойынша түлектердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру | | | есеп | жыл сайын | ҚжҚББ |  | + | + | + | + | + | + |
| **СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 3. ҒЫЛЫМНЫҢ БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІЛІГІ МЕН НӘТИЖЕЛІЛІГІН АРТТЫРУ** | | | | | | | | | | | | |
| ***Мақсаты: Ғылымның ел экономикасын дамытуға қосқан үлесін арттыру*** | | | | | | | | | | | | |
| **Нысаналы индикатор 3.1**  ҒЗЖ және ғылыми қызметтерден түсетін табыс | *Ғылыми қызметтен түскен барлық кірістерді жинақтау* | млн.тг. | Даму жоспарының орындалуы бойынша есеп | жыл сайын | Ғылым жөніндегі проректор | 779 | 800 | 850 | 900 | 950 | 1 000 | 1 100 |
| **Нысаналы индикатор 3.2**  Экономиканы дамытудың басым бағыттары бойынша тартылған шетелдік ғалымдардың саны | *Барлық тартылған шетелдік ғалымдар* | чел. | Келісімшарт | жыл сайын | Ғылым жөніндегі проректор | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 8 |
| **Нысаналы индикатор 3.3**  Жоғары рейтингі бар рецензияланатын журналдарда мақалалар мен шолуларды жариялау | *Рецензияланатын журналдардағы жарияланымдар саны (Web of Science Core Collection және Scopus дерекқоры бойынша)* | бірл. | анықтама | жыл сайын | Ғылым жөніндегі проректор | 50 | 50 | 52 | 53 | 54 | 55 | 55 |
| **Нысаналы индикатор 3.4**  *ҒЖБСК* ұсынған журналдарда мақалалар жариялау | *ҒЖБСК ұсынған журналдардағы жарияланымдар саны* | бірл. | анықтама | жыл сайын | Ғылым жөніндегі проректор | 100 | 105 | 107 | 110 | 113 | 115 | 117 |
| **3.1. Міндет. Бәсекеге қабілетті ғылыми экожүйені дамыту** | | | | | | | | | | | | |
| **Негізгі көрсеткіш 3.1.1**  ГҚ, БМҚ және ҒТҚН коммерцияландыру жобаларына қатысатын зерттеушілер санының өсуі | МҚ, ЖМҚ және ҒТҚН *коммерцияландыру жобаларына қатысатын зерттеушілер саны* | адам | бұйрық | жыл сайын | Коммерцияландыру және бизнес-инкубациялау бойынша сынақ орталығы | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 |
| **Негізгі көрсеткіш 3.1.2**  Жас ғалымдардың жалпы санында ҒЗТКЖ жүзеге асыратын жас ғалымдардың үлесі | *(40 жасқа дейінгі ҒЗТКЖ жас ғалымдарының саны / университеттің жас ғалымдары мен зерттеушілерінің жалпы саны) \*100* | % | есеп | жыл сайын | Сынақ орталығы | 35 | 38 | 40 | 43 | 46 | 48 | 50 |
| **Негізгі көрсеткіш 3.1.3**  Ғылыми жобаларды жеке бірге қаржыландыру үлесі | *(Ғылыми жобаларды ортақ қаржыландыру сомасы / ғылыми жобаларды қаржыландырудың жалпы сомасы) \* 100* | % | есеп | жыл сайын | Сынақ орталығы | 1,0 | 1,0 | 1,5 | 1,5 | 2,0 | 2,0 | 2,5 |
| **Негізгі көрсеткіш 3.1.4**  ҒЗЖ үшін сатып алынған негізгі құралдардың құны | *ҒЗЖ үшін жабдықтар сатып алуға жұмсалған қаражат көлемі* | млн.тг. | есеп | жыл сайын | Сынақ орталығы | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 |
| **Негізгі көрсеткіш 3.1.5**  Өндіріске енгізілген аяқталған ғылыми жобалардың үлесі | *(Өндіріске енгізілген аяқталған ғылыми жобалардың саны /аяқталған ғылыми әзірлемелердің жалпы саны) \*100* | % | есеп | жыл сайын | Сынақ орталығы | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 |
| **Іс-шаралар** | | | | | | | | | | | | |
| Рецензияланатын журналдарда ПОҚ жарияланымдарын қаржылық қолдауға жәрдемдесу | | | бұйрық | Жыл бойы | Сынақ орталығы |  | + | + | + | + | + | + |
| Университет ғалымдары мен ПОҚ үшін ғылыми конкурстар мен зияткерлік құқыққа өтінімдер дайындау бойынша семинарлар ұйымдастыру және өткізу. | | | Семинар материалдары | жыл сайын | Сынақ орталығы |  | + | + | + | + | + | + |
| Шетелдік ғалымдардың қатысуымен халықаралық конференциялар ұйымдастыру | | | Конференция бағдарламасы | жыл сайын | Сынақ орталығы |  | + | + | + | + | + | + |
| Жеке серіктестердің қатысуымен салалардың стратегиялық міндеттерін шешу бойынша ГҚ конкурстарына және ғылыми-техникалық бағдарламаларды бағдарламалық-нысаналы қаржыландыруға қатысу | | | Өтінімдер | жыл сайын | Сынақ орталығы |  | + | + | + | + | + | + |
| Ғылыми-өндірістік зертхана құру | | | Жабдықты орнату актісі | тамыз  2025 ж. | Сынақ орталығы |  |  | + |  |  |  |  |
| Әлемнің жетекші ғылыми ұйымдарында тағылымдамадан өтуші ғалымдар санын көбейту | | | бұйрық | жыл сайын | Сынақ орталығы |  | + | + | + | + | + | + |
| «Үздік ғылыми қызметкер» конкурсына, ғылым саласындағы еңбегі үшін көрнекті ғалымдарға мемлекеттік сыйлықтар мен шәкіртақыларға қатысу | | | ҒТК хаттамасы | жыл сайын | Сынақ орталығы |  | + | + | + | + | + | + |
| Докторантура, аспирантура арқылы ғылыми кадрлар даярлау | | | диплом | жыл сайын | Ғылым жөніндегі проректор |  | + | + | + | + | + | + |
| **3.2. Міндет. Ғылыми-техникалық нәтижелерді коммерцияландыру және ғылымды қажетсінетін стартаптарды бизнес-инкубациялау** | | | | | | | | | | | | |
| **Негізгі көрсеткіш 3.2.1**  Ғылыми-техникалық нәтижелерді енгізумен іске асырылатын жобалар | *Жаңа коммерцияландыру жобаларының, инновациялық жобалардың, бизнес-идеялардың және стартаптың саны* | ед. | анықтама | жыл сайын | Коммерцияландыру және бизнес-инкубациялау жобалық кеңсесі | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Негізгі көрсеткіш 3.2.2**  Бизнес-инкубация курстары мен бағдарламаларының тыңдаушылармен қамтылуы | *Бизнес-инкубация / акселерация бағдарламаларына қатысқан ғалымдардың, білім алушылардың және басқа да мүдделі тұлғалардың саны* | ед. | бұйрық | жыл сайын | Коммерцияландыру және бизнес-инкубациялау жобалық кеңсесі | 35 | 35 | 40 | 40 | 45 | 45 | 50 |
| **Негізгі көрсеткіш 3.2.3** Инновациялық жобалар / стартап конкурстарына қатысу | *Коммерцияландыру жобаларының, инновациялық жобалардың және стартаптың конкурстарына берілген өтінімдер саны* | ед. | тізілімнен үзінді / анықтама | жыл сайын | Коммерцияландыру және бизнес-инкубациялау жобалық кеңсесі | 2 | 7 | 8 | 8 | 9 | 9 | 10 |
| **Мероприятия** | | | | | | | | | | | | |
| ҒжҒТҚН және технологияларды коммерцияландыру жобаларын, инновациялық жобаларды, бизнес-идеяларды және стартапты гранттық қаржыландыру бойынша конкурстарға қатысуды ұйымдастыру | | | өтінімдер | Жыл бойы | Коммерцияландыру және бизнес-инкубациялау жобалық кеңсесі |  | + | + | + | + | + | + |
| Ғалымдар мен білім алушылар үшін бизнес-инкубация / жобаларды акселерациялау бағдарламаларын жүргізу | | | сертификаттар | жыл сайын | Коммерцияландыру және бизнес-инкубациялау жобалық кеңсесі |  | + | + | + | + | + | + |
| Тыңдаушыларды (ғалымдарды, білім алушыларды және басқа да мүдделі тұлғаларды) зияткерлік құқық және технологияларды коммерцияландыру бойынша түрлі онлайн және офлайн курстарға (семинарларға) қатысуға тарту | | | сертификаттар | жыл сайын | Коммерцияландыру және бизнес-инкубациялау жобалық кеңсесі |  | + | + | + | + | + | + |
| Газеттерде, әлеуметтік желілерде және/немесе басқа бұқаралық ақпарат құралдарында және интернет-ресурстарда инновациялық экожүйені дамыту, Технологияларды коммерцияландыру және бизнес инкубациялау туралы ақпаратты жариялау | | | Жарияланымдар | Жыл бойы | Коммерцияландыру және бизнес-инкубациялау жобалық кеңсесі |  | + | + | + | + | + | + |
| **3.3. Міндет. Білімді тарату және ғылыми әзірлемелерді кеңейту бағдарламаларын дамыту** | | | | | | | | | | | | |
| **Негізгі көрсеткіш 3.3.1**  Экстеншн жүйесіне тартылатын нарық субъектілері санының өсуі | *Экстеншн бағдарламаларына қатысқан тыңдаушы-нарық субъектілерінің саны* | бірл. | есеп | жыл сайын | Агро Экстеншн ЖК | 165 | 175 | 185 | 195 | 205 | 215 | 225 |
| **Негізгі көрсеткіш 3.3.2**  Кеңес беру, сараптамалық және сервистік қызметтер көрсетуден түсетін табыс | *Консультациялық, сараптамалық және сервистік қызметтер көрсетуден түсетін кірістерді жинақтау* | млн. тг. | Даму жоспарының орындалуы туралы есеп | жыл сайын | «AGROTECH HUB» ЖК,  Агро Экстеншн ЖК | 7 | 10 | 13 | 15 | 17 | 20 | 25 |
| **Негізгі көрсеткіш 3.3.3**  «AGROTECH HUB» платформасын пайдалану | *Пайдаланушылардың қызметтеріне өтініштер саны* | бірл. | келісімшарт | жыл сайын | «AGROTECH HUB»  ЖК | - | 7 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| **Іс-шаралар** | | | | | | | | | | | | |
| Агро экстеншн қызметкерлерімен кеңес берулер өткізу | | | семинарлар | жыл сайын | Агро Экстеншн ЖК |  | + | + | + | + | + | + |
| Кері байланыс алу үшін бизнес субъектілерінің қатысуымен дөңгелек үстелдер өткізу | | | Есептер | жыл сайын | Агро Экстеншн ЖК |  | + | + | + | + | + | + |
| Ауыл шаруашылығы, инновациялар және кәсіпкерлік саласындағы өзекті тақырыптар бойынша "AGGROTECH HUB" платформасында тұрақты вебинарлар мен шеберлік сабақтарын өткізу | | | Іс-шаралар бағдарламалары | жыл сайын | «AGROTECH HUB»  ЖК |  | + | + | + | + | + | + |
| «AGROTECH HUB» платформасында конкурстар мен жүлделі іс-шаралар өткізу | | | Есеп | жыл сайын | «AGROTECH HUB» ЖК |  | + | + | + | + | + | + |
| Ғылыми жобаларға қаражат тартуға бағытталған әлеуетті жеке инвесторлар үшін арнайы іс-шаралар мен презентациялар өткізу | | | Іс-шара бағдарламасы, презентация | жыл сайын | Технологиялық даму орталығы |  | + | + | + | + | + | + |
| Аяқталған ғылыми әзірлемелер үшін маркетингтік зерттеулерді ұйымдастыру және бизнес-серіктестерге оларды енгізу мүмкіндіктері бойынша кеңес беру | | | Есеп | жыл сайын | Технологиялық даму орталығы |  | + | + | + | + | + | + |
| **СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 4. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҚОҒАМНЫҢ ДАМУЫНА ҚОСАТЫН ҮЛЕСІ** | | | | | | | | | | | | |
| ***Мақсаты: Қоғамға бағытталған тұлғаны қалыптастыру*** | | | | | | | | | | | | |
| **Нысаналы индикатор 4.1** Білім алушылардың әлеуметтік қамсыздандыруға қанағаттану деңгейі | *Білім алушыларға сауалнама жүргізу* | % | есеп | жыл сайын | ТжӘЖ жөніндегі проректор | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 90 |
| **Нысаналы индикатор 4.2**  Жастар қозғалыстарына қатысатын білім алушылардың үлесі | *(Жастар қозғалыстарына қатысатын білім алушылар саны / білім алушылардың жалпы саны)\*100* | % | өкім | жыл сайын | ТжӘЖ жөніндегі проректор | 52 | 55 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 |
| **Нысаналы индикатор 4.3**  ҮЕҰ-ға қатысатын білім алушылар санының өсуі | *ҮЕҰ-ға қатысатын білім алушылар саны* | адам | ҮЕҰ анықтамасы | жыл сайын | ТжӘЖ жөніндегі проректор | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| **4.1. Міндет. Әлеуметтік экожүйенің жұмыс істеуін қамтамасыз ету** | | | | | | | | | | | | |
| **Негізгі көрсеткіш 4.1.1**  Салауатты өмір салтын ұстанатын білім алушылар санының өсуі | *СӨС іс-шараларына қатысатын күндізгі оқу нысанындағы бакалавриат білім алушыларының саны* | адам | есеп | жыл сайын | ЖБДО | 600 | 650 | 700 | 750 | 800 | 820 | 840 |
| **Негізгі көрсеткіш 4.1.2**  Білім алушылардың студенттер үйлерінде төсек-орынмен қамтамасыз етілуі | *(Студенттер үйінде төсек-орынмен қамтамасыз етілген білім алушылар саны/ тұруға мұқтаждар саны)\*100* | % | есеп | жыл сайын | ӨТжИҚД | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Негізгі көрсеткіш 4.1.3**  Білім алушыларды еңбек қызметіне тарту | *Студенттік жасақтарда практикалық дағдыларды алған студенттер саны* | адам. | Бұйрық/өкім | жыл сайын | ЖБДО | 500 | 600 | 600 | 700 | 700 | 800 | 800 |
| **Іс-шаралар** | | | | | | | | | | | | |
| Білім алушылар арасында олардың бейімделуін және әлеуметтік қамсыздандыруға қанағаттануын зерделеу үшін сауалнама жүргізу | | | есеп | жыл сайын | ЖБДО |  | + | + | + | + | + | + |
| Бірінші курс студенттерін бейімдеудің кешенді жоспарын әзірлеу және іске асыру | | | Жоспар, есеп | жыл сайын | ЖБДО |  | + | + | + | + | + | + |
| Көрнекті адамдармен кездесу (қоғам қайраткерлері, мәдениет, спорт қайраткерлері және т. б.) | | | есеп | жыл сайын | ЖБДО |  | + | + | + | + | + | + |
| Студенттік жасақтарды құру | | | Бұйрық/өкім | жыл сайын | ЖБДО |  | + | + | + | + | + | + |
| **4.2. Міндет. Білім алушылардың көшбасшылық қасиеттерін дамыту** | | | | | | | | | | | | |
| **Негізгі көрсеткіш 4.2.1**  Білім алушылардың әлеуметтік құзыреттілігінің өсуі | *(Әлеуметтік GPA берілген білім алушылар саны / білім алушылардың жалпы саны)\*100* | % | есеп | жыл сайын | ЖБДО | - | 60 | 70 | 75 | 85 | 90 | 90 |
| **Негізгі көрсеткіш 4.2.2**  Еріктілер қозғалысын дамыту | *Жобалар саны* | бірл. | Жоба | жыл сайын | ЖБДО | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| **Іс-шаралар** | | | | | | | | | | | | |
| Еріктілер қозғалысының іс-шараларын насихаттау және ұйымдастыру | | | есеп | жыл сайын | ЖБДО |  | + | + | + | + | + | + |
| Студенттік өзін-өзі басқару органдарының жұмысын жетілдіру | | | есеп | жыл сайын | ЖБДО |  | + | + | + | + | + | + |
| Көшбасшылық қасиеттерді дамыту үшін тренингтер ұйымдастыру және өткізу | | | Тренинг жоспары, есеп | жыл сайын | ЖБДО |  | + | + | + | + | + | + |
| "Толық адам" тұжырымдамасы шеңберінде көпшілік дәрістер, кездесулер ұйымдастыру | | | есеп | жыл сайын | ЖБДО |  | + | + | + | + | + | + |
| Абайдың "Толық адам" тұжырымдамасын ілгерілету. | | | ереже | Наурыз, 2024 ж. | ЖБДО |  | + |  |  |  |  |  |
| Студенттердің әлеуметтік GPA туралы ережесін әзірлеу, бекіту және енгізу | | | ереже | Қаңтар, 2024 ж. | ЖБДО |  | + |  |  |  |  |  |
| **4.3. Міндет. Серіктестік пен қоғаммен байланысты дамыту** | | | | | | | | | | | | |
| **Негізгі көрсеткіш 4.3.1**  Қоғамдық ұйымдармен ынтымақтастық | *Бірлесіп өткізілген іс-шаралар саны* | бірл. | есеп | жыл сайын | ЖБДО | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 |
| **Негізгі көрсеткіш 4.3.2**  Білім алушылардың серіктестермен бірлескен жобалар мен бағдарламаларға тартылуы | *Бірлескен жобаларға, бағдарламаларға және басқа да іс-шараларға қатысушы білім алушылардың саны* | адам. | өкім | жыл сайын | ЖБДО | 30 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| **Іс-шаралар** | | | | | | | | | | | | |
| "Жаңа толқын"облыстық байқауын ұйымдастыру және өткізу | | | есеп | жыл сайын | ЖБДО | + | + | + | + | + | + | + |
| "Студенттік көктем" облыстық байқауын ұйымдастыру және өткізу | | | есеп | жыл сайын | ЖБДО | + | + | + | + | + | + | + |
| Спорттық сауықтыру шараларын ұйымдастыру және өткізу | | | есеп | жыл сайын | ЖБДО | + | + | + | + | + | + | + |
| Дәстүрлі іс-шараларды ұйымдастыруда демеушілік қолдау көрсету үшін серіктестерді іздеу және тарту | | | Меморандум және келісімшарт | жыл сайын | ЖБДО | + | + | + | + | + | + | + |
| БАҚ және әлеуметтік желілерде жарияланымдарды орналастыру | | | есеп | жыл сайын | ЖБДО | + | + | + | + | + | + | + |

**5-бөлім. Ресурстар**

Бағдарламада қойылған міндеттерді ойдағыдай орындау үшін қолда бар ресурстарды тиімді басқарып, қосымша ресурстарды тарту қажет. Ресурстарды тарту динамикасы төменде көрсетілген.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ресурстар** | **Бірл. өлш.** | **Жоспарлы кезең** | | | | | |
| **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** |
| **1.Қаржылық** | мың тенге | 4 741 025 | 4 880 000 | 4 990 000 | 5 380 000 | 5 580 000 | 5 840 000 |
| білім беру қызметі | мың тенге | 3 711 025 | 3 780 000 | 3 820 000 | 4 130 000 | 4 250 000 | 4 400 000 |
| - бюджет | мың тенге | 3 161 025 | 3 200 000 | 3 220 000 | 3 500 000 | 3 600 000 | 3 700 000 |
| - бюджеттен тыс | мың тенге | 550 000 | 580 000 | 600 000 | 630 000 | 650 000 | 700 000 |
| ғылыми қызметі | мың тенге | 800 000 | 850 000 | 900 000 | 950 000 | 1 000 000 | 1 100 000 |
| - бюджет | мың тенге | 760 000 | 805 000 | 850 000 | 895 000 | 940 000 | 1 035 000 |
| - бюджеттен тыс | мың тенге | 40 000 | 45 000 | 50 000 | 55 000 | 60 000 | 65 000 |
| өзге де қызмет | мың тенге | 230 000 | 250 000 | 270 000 | 300 000 | 330 000 | 340 000 |
| **2. Адами** |  |  |  |  |  |  |  |
| - қызметкерлер, барлығы | адам | 860 | 864 | 867 | 870 | 872 | 874 |
| - ПОҚ | адам | 302 | 306 | 310 | 314 | 318 | 322 |
| - Ғылыми дәрежелері мен атақтары бар ПОҚ | % | 44 | 44 | 45 | 45 | 45 | 46 |
| **3. Инфрақұрылымдық** |  |  |  |  |  |  |  |
| - Инвестициялар | мың тенге | 180 000 | 190 000 | 195 000 | 220 000 | 245 000 | 280 000 |
| - ғылыми зертханалар | бірл. | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

Цифрландыру білім беру процесін, ғылыми зерттеулерді, әкімшілік функцияларды және әртүрлі мүдделі тараптармен өзара байланысты жақсартуға ықпал ететін бірқатар негізгі аспектілерге, білім беру технологияларына, интерактивті технологияларға, цифрлық платформаларға, әкімшілік процестерді автоматтандыруға бағытталған.



Университетті басқаруды жетілдіру негізгі мүдделі тараптарды тартуға және жобаларды басқаруды пайдалана отырып, тиімді басқару жүйесін құруға негізделеді. Бұған, даму бағдарламасының мақсаттары мен міндеттеріне, жаңа идеялардың пайда болуына және инновацияларды енгізуге бағытталған жобаларға қызметкерлерді тарту арқылы қол жеткізуге болады. Басқару функцияларының едәуір үлесі тікелей бөлімшелерге (институттарға, жоғары мектептерге) беріледі, жаңа жобалау кеңселерін құра отырып, қызметті ұйымдастырудың жобалық түрлері кеңейтіліп, корпоративтік басқару органдарының жұмысына бизнес әріптестерді тарту тәжірибесі жалғастырылады, эндаумент-қор қаражатын шоғырландыру және пайдалану жөніндегі жұмыс күшейтілетін болады. Нәтижесінде, университетте басқару жүйесі ашықтық, қызметкерлерді тарту және тиімділікті арттыру қағидаттары негізінде өзгертіледі.

Осы ресурстардың барлығын теңгерімді пайдалануды қамтамасыз ету нақты міндеттер мен стратегиялық мақсаттарды жүзеге асыруда маңызды рөл атқарады.

**6-бөлім. Күтілетін нәтижелер**

2029 жылға қарай даму бағдарламасын іске асыру нәтижелері бойынша:

1. QS Asia University Rankings халықаралық рейтингінде 501-550 төмен емес позицияны сақтау;

2. Білім алушылар контингентін 4 650 адамға дейін көбейту;

3. Білім беру бағдарламаларының кемінде 4 жаңа тобын, басқа да сұранысқа ие бағдарламалар мен курстарды ашу;

4. Ғылыми қызметтен түсетін табысты 1 100 млн. теңгеге дейін ұлғайту;

5. Барлық әлеуетті мақсатты аудиториялар мен жалпы қоғам үшін қолжетімді бірыңғай ашық білім беру кеңістігінің жұмыс істеуіне қол жеткізуді жоспарлау.

**7-бөлім. Қысқартылған анықтамалар**

IT - Information technology;

LLL **-** life-long learning;

QS – Quacquarelli Symonds;

АӨК-агроөнеркәсіптік кешен;

ЖІӨ - жалпы ішкі өнім;

ЖОО-жоғары оқу орны;

БББТ – білім беру бағдарламаларының тобы;

ГҚ – гранттық қаржыландыру;

ҚББ - қосымша білім беру;

ӨТжИҚД – өндірістік, техникалық және инфрақұрылымдық қамтамасыз ету департаменті

ҰБТ – ұлттық бірыңғай тестілеу;

Жәңгір хан атындағы БҚАТУ – "Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті";

СӨС – салауатты өмір салты;

ИББ – инклюзивті білім беру;

АББО – ақпараттық-білім беру орталығы;

ҒжЖБССҚК – ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті

ҚР ҰЭМ – Қазақстан Республикасының Ұлттық экономика министрлігі;

ЖАОК – жаппай ашық онлайн курстар;

АжРТА – аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі;

КеАҚ – коммерциялық емес акционерлік қоғам;

«ҰАҒББО» КеАҚ – «Ұлттық аграрлық ғылыми-білім беру орталығы» коммерциялық емес акционерлік қоғамы;

ҒЗТКЖ – ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар;

ҒЗЖ – ғылыми-зерттеу жұмысы;

ҮЕҰ – үкіметтік емес ұйымдар;

«Атамекен» ҰКП – «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасы;

ЖЖОКБҰ – жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары;

ҚжҚБББ – қашықтықтан және қосымша білім беру бөлімі;

ХЫБ – халықаралық ынтымақтастық бөлімі;

ЕБҚ – ерекше білім беру қажеттіліктері

БББ – білім беру бағдарламасы;

БА – біліктілікті арттыру;

ЖК – Жобалық кеңсе

ПОҚ – профессор-оқытушылар құрамы;

ТжӘЖП жөніндегі проректор – тәрбие және әлеуметтік жұмыс жөніндегі проректор;

СДжҚП жөніндегі проректор – стратегиялық даму және қаржы жөніндегі проректор;

ОЖП – Оқу жұмыс жөніндегі проректор;

БНҚ – бағдарламалық нысаналы қаржыландыру;

ҒжҒТҚН – ғылыми және ғылыми-техникалық қызметтің нәтижесі;

БАҚ – бұқаралық ақпарат құралдары;

ББББ – бірлескен білім беру бағдарламасы;

АШТӨ – ауыл шаруашылығы тауарын өндіруші;

ЖШС – жауапкершілігі шектеулі серіктестік;

АМжБ – академиялық мәселелер жөніндегі басқарма;

ББМжМБ – білім беру менеджменті және мониторинг басқармасы;

МжБСО – мансап және бизнес серіктестік орталығы;

ЖБДО – Жастар бастамаларын дамыту орталығы;

СКҚО – студенттер контингентін қалыптастыру орталығы

Даму бағдарламасын әзірлеуге Басқарма мүшелері мен құрылымдық бөлімшелердің басшылары қатысты. Стратегиялық бағыттарды әзірлеу және алдын ала талдау жүргізу, сондай-ақ деректерді жинау кезінде институт директорлары мен жоғары мектеп басшыларының қатысуымен ӘБП және ПОҚ-на сауалнама, форсайт-сессия өткізілді. Университеттің даму бағдарламасы ұжымда кеңінен талқыланды.