



**Западно-Казахстанский аграрно-технический университет
имени Жангир хана**

Утверждаю
Председатель Ученого совета
А.М.Наметов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

8 D09100 – «Ветеринария»

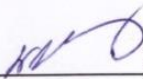
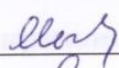

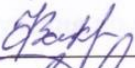


8D09 – Ветеринария

8D091 – Ветеринария

D183 – Ветеринария

докторантура (научно-педагогическое направление)

Уральск, 2021 г.

Руководитель образовательной программы  Нургалиев Биржан Елубаевич
Руководитель Академического комитета  Мурзабаев Кенжебек Есмаганбетович
Член Академического комитета  Садегов Марат Мырзабекович
Член Академического комитета  Закирова Фаруза Бахытжановна
Член Академического комитета (работодатель)  Тлеуова Ляззат Жанайдаровна
Член Академического комитета (обучающийся)  Кужебаева Улболсын

Рецензент: Туяшев Есен Курмашевич, старший научный сотрудник, кандидат ветеринарных наук, Западно-Казахстанской научно-исследовательской ветеринарной станции филиала ТОО «Казахский научно-исследовательский ветеринарный институт», город Уральск, ул Ружейникова, 12. тел: 8-705-505-80-12.

Рассмотрено на заседании Совета института Ветеринарной медицины и животноводства

Протокол № 9 от «23» 04 2021 г.

Утверждено на заседании Ученого совета университета

Протокол № 9 от «29» 04 2021 г.

Содержание

1. Паспорт образовательной программы.....	3
2. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями.....	5
3. Общий объем кредитов в разрезе циклов дисциплин образовательной программы.....	9

1. Паспорт ОП

Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	8D09 Ветеринария
Код и классификация направлений подготовки	8D091 Ветеринария
Группа образовательных программ	D138 Ветеринария
Наименование образовательной программы	8D09100 Ветеринария
Вид ОП	действующая
Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных специалистов в области стратегического и оперативного управления, подготовка элитного управленческого персонала
Уровень по МСКО	8
Уровень по НРК	8
Уровень по ОРК	8
Отличительные особенности ОП	нет
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
Форма обучения	очная
Язык обучения	казахский, русский
Объем кредитов	180
Присуждаемая степень	доктор философии (PhD) по ОП 8D09100 Ветеринария
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ15LAA00007594
Наличие аккредитации ОП	Есть
Наименование аккредитационного органа	Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества образования
Срок действия аккредитации	29.05.2017-27.05.2022г.
Квалификационная характеристика выпускника	
Степень / квалификация	доктор философии (PhD) по ОП 8D09100 Ветеринария
Перечень должностей специалиста	доктор философии (PhD) по ОП 8D09100 «Ветеринария» могут выполнять различные функции при осуществлении управленческой, государственной ветеринарной инспекции рынков, сельского округа, районов, городов, областей, на границе и транспорте, пограничных контрольных ветеринарных постов, перерабатывающих предприятий, ветеринарный врач клиники, ветеринарный врач лаборатории, ветеринарный врач противозoonического отряда.
Область профессиональной деятельности	доктор философии (PhD) данного направления должен быть подготовлен для: проведение профилактики и лечения инфекционных, инвазионных и незаразных заболеваний животных, птиц и рыб, разводимых в хозяйствах различных направлений и форм собственности, предупреждение заболеваний общих для человека и животных (антропозоозы), охрана окружающей среды от возбудителей болезней, передающихся через больных животных и трупов павших животных.

Объект профессиональной деятельности	педагогическая деятельность в высших, средне-специальных и профессионально-технических учебных заведениях аграрного и биологического профиля, научная и управленческая деятельность, в научно-производственных учреждениях, все виды хозяйствующих субъектов сельскохозяйственного производства, транспорт, цирки, ипподромы, государственные службы, племобъединения, ветеринарные лечебницы, ветеринарные аптеки, лаборатории, зоопарки, заповедники, мясокомбинаты, биокомбинаты и другие предприятия по изготовлению и контролю качества биологических препаратов, учреждения оптовой и розничной реализации продукции животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства, учреждения государственной ветеринарной службы, научно-исследовательские институты и организации ветеринарного, биологического профиля, военно-ветеринарная служба, образовательные ветеринарные учреждения.
Функции профессиональной деятельности	доктор философии (PhD) по ОП 8D09100 «Ветеринария» самостоятельно осуществлять: в организационно-технологической деятельности; - производственно-управленческой деятельности; - проектной деятельности; - образовательной (педагогической) деятельности.
Виды профессиональной деятельности	может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: образовательная (педагогическая) деятельность ветеринарного, биологического, исследовательского направления в высших, средне-специальных и профессионально-технических учебных заведениях, научная деятельность в научно-производственных центрах, отделах, институтах. Выпускник научной и педагогической докторантуры может осуществить деятельность соответствующему выпускнику профильной докторантуры.

2. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями

Компетенции/результаты обучения	PO1.Имеет представление об основах общей патологии, патогенетических механизмах действия болезней и защитных реакциях организма, принципах построения диагноза.	PO2.Знает общие закономерности эпизоотического процесса и его особенности в конкретных условиях, а также распространённость и энзоотичность болезней.	PO3. Владеет знаниями ветеринарно-санитарных требований и правил при экспорте и импорте животных, продукции и сырья животного происхождения.	PO4.Знает современное состояние ветеринарии, политической, правовой и технологической среды ветеринарии, а также организацию стратегического управления ветеринарии.	PO5.Демонстрирует умение проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, рыбоводства и растениеводства, их ветеринарно-санитарной оценки	PO6.Умеет интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью своевременной постановки диагноза и принципах профилактики и лечения болезней пчёл и рыб.	PO7. Демонстрирует теоретические и практические знания и понимание в области диагностики терапии и профилактики болезней сельскохозяйственных животных, плотоядных и птиц.	PO8.Знает современные препараты и их механизмы действия на организм животных, актуальные проблемы диагностики и терапии болезней различных систем и органов животных
КК1.Базовые компетенции в области обследования объектов окружающей среды и проведения противоэпизоотических мер борьбы с особо опасными болезнями животных и водных животных.		+						
КК2.Сочетание	+	+	+		+			

базовых компетенции с исследовательской, педагогической и управленческой деятельностью различных учреждений, соответствующего профиля.								
КК3 Базовые компетенции современных методов клинико-лабораторных и специальных исследований для выявления болезней животных, обобщения полученных данных с учетом анатомо-физиологических особенностей организма животного от действующих факторов			+	+	+			
КК4 Базовые компетенции конкурентоспособного ветеринарного специалиста, компетентного, ответственного, обладающего профессиональными навыками, рационально и эффективно использующего инструментально-лаборатор-				+	+			

ные методы исследования								
КК5 Базовые компетенции рационально и эффективно используемых инструментально-лабораторных методов исследования.			+		+	+		
КК6 Базовые компетенции анализа совокупность клинических и лабораторных исследований для глубокого изучения состояния больного животного и правильного определения болезни и проводить все лабораторные исследования						+	+	+
КК7 Профессиональные компетенции анализа полученных результатов обследования общими и специальными методами, дифференциальной диагностикой внутренних незаразных болезней, аналитического врачебного мышления, состав-							+	+

ления эффективных лечебных программ с учетом этиологии и патогенеза.								
КК8 Профессиональные компетенции проведения эпизоотологического обследования неблагополучного пункта, эпизоотического диагноза, составление и осуществление комплексного плана ПЭМ, применение рациональных мер защиты, предотвращение распространения болезни					+		+	+
КК9 Профессиональные компетенции Проведения специальной защиты, отбора, консервирования и доставки био- и пат.материала для лабораторных исследований, в проведении заключительных комплексных мероприятий, вынужденной, текущей и заключительной дезинфекции с лабораторным					+	+	+	+

заклчением о её качестве								
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Общий объем кредитов в разрезе циклов дисциплин образовательной программы

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент				
1	Методика научных исследований	Курс включает в себя способы исследования феноменов, систематизацию, корректировку новых и полученных ранее знаний. Определяет формирование системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы, освоение основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования, овладение навыками учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ.	5	КК1, КК2
2	Академическое письмо	Знакомит обучающихся с академическими жанрами аналитического обзора (аннотация, реферат, эссе, тезисы, литературы, презентация, корректное составление библиографического описания);определить цели аналитической обработки текстов; анализировать и написать тексты без использования литературы с источников интернета (плагиат/академическая честность) по профессиональной тематике; владеть языковой нормой (культура речи); подготовить выступления (доклады); работать с различными жанрами академического письма.	5	КК1, КК2
3	Педагогическая практика	Является неотъемлемой частью научно-исследовательской работы. Позволяет докторантам приобрести навыки профессиональной деятельности и ориентирует на выполнение следующих видов профессиональной деятельности: преподавательской, научно-методической, консультационной; организационно-воспитательной, социально-педагогической, культурно-просветительской.	10	КК2, КК4, КК5
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент				
1	Методика контроля и управления эпизоотическим	Курс предлагает и анализирует проведение комплексного изучения проблемы оптимизации противинфекционных и инвазионных мероприятий с позиции управления эпизоотическим	5	КК1, КК2, КК8

	процессом	процессом инфекции и на основе полученных данных разработать научные рекомендации и практические предложения по профилактике и ликвидации заразных болезни животных.		
2	Инновационные методы и средства вирусологических исследований	Дисциплина изучает правила по сбору патологического материала от животных, больных вирусными инфекционными заболеваниями, способах его подготовки для вирусологических исследований, транспортировки в вирусологическую лабораторию и проведению вирусологических исследований для прямого выявления, культивирования вирусов, серологических и генетических исследований, а также по применению современных достижений биотехнологии в ветеринарии.	5	КК1, КК2, КК3, КК4, КК8
3	Технология приготовления и производства ветеринарных биологических препаратов	Дисциплина изучает аспекты производства профилактических, диагностических и терапевтических препаратов, моноклональных антител, иммобилизованных ферментов; основные и вспомогательные элементы технологии производства и контроля качества биопрепаратов; технологию приготовления ветеринарных биопрепаратов на основе эмбриональных живых вакцин; требования к живым ветеринарным препаратам; инактивацию вирусосодержащего материала; замораживание и высушивание ветеринарных биологических препаратов.	5	КК9, КК7 КК6
		Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору		
1	Исследовательская практика	Основной целью является: закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин на основе изучения деятельности конкретной организации; приобретение первоначального практического опыта по избранному направлению.	10	КК1, КК3, КК4, КК6, КК7, КК8, КК9