



Западно-Казахстанский аграрно-технический университет  
имени Жангир хана

УТВЕРЖДАЮ

Председатель правления-ректор

 А.М.Наметов



### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

<u>6B08301</u> шифр	–	<u>Ландшафтный дизайн</u> наименование образовательной программы
<u>6B08</u> код	–	<u>Сельское хозяйство и биоресурсы</u> классификация области /базисная
<u>6B083</u> код	–	<u>Лесное хозяйство</u> классификация направления подготовки
<u>B079</u> номер	–	<u>Лесное хозяйство</u> и наименования группы образовательных программ

#### БАКАЛАВРИАТ

уровень подготовки: бакалавриат / магистратура / докторантура PhD

Уральск, 2021 г.

Руководитель образовательной программы	 подпись	<u>Елекшеева М.М.</u> Ф.И.О.
Руководитель Академического комитета	 подпись	<u>Орынбаева А.М.</u> Ф.И.О.
Член Академического комитета	 подпись	<u>Денизбаева С.Е.</u> Ф.И.О.
Член Академического комитета	 подпись	<u>Сарсенгалиева Р.С.</u> Ф.И.О.
Член Академического комитета (работодатель)	 подпись	<u>Есенгалиев К.Е.</u> Ф.И.О.
Член Академического комитета (обучающийся)	 подпись	<u>Кукенова Д.Ш.</u> Ф.И.О.

Рецензент Мад Кадешев К.Т., руководитель РГУ «ЗКО территориальная инспекция  
лесного хозяйства и животного мира», 87712514076

Рассмотрено на заседании совета Аграрно-экономического института Протокол  
№ 9 от «22» 04 2011 г.

Утверждена на заседании Ученого совета университета

Протокол № 9 от «24» 04 2011 г.

## Содержание

1. Паспорт образовательной программы.....	4
2. Матрица соотнесения результатов обучения с формируемыми компетенциями по образовательной программе.....	6
3. Общий объем кредитов в разрезе циклов дисциплин образовательной программы.....	10
4. Учебный план.....	16

## 1. Паспорт образовательной программы

<b>Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы</b>	
Код и классификация области образования	6B08 – Сельское хозяйство и биоресурсы
Код и классификация направлений подготовки	6B083 – Лесное хозяйство
Группа ОП	B079 – Лесное хозяйство
Наименование ОП	6B08301 – Ландшафтный дизайн
Вид ОП	Недействующая
Цель ОП	Подготовка специалиста способного эффективно использовать населенные места и территории, подлежащих благоустройству и озеленению с целью создания благоприятных условий для жизнедеятельности населения, основываясь на функционально эстетически осмысленном единстве их антропогенных и природных составляющих.
Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Отличительные особенности ОП	Новая ОП
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
Форма обучения	Очная
Язык обучения	Русский, казахский
Объем кредитов	240
Присуждаемая степень	Бакалавр сельского хозяйства по образовательной программе 6B08301 – Ландшафтный дизайн
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	-
Наличие аккредитации ОП	-
Наименование аккредитационного органа	-
Срок действия аккредитации	-
<b>Квалификационная характеристика выпускника</b>	
Степень/квалификация	Бакалавр сельского хозяйства
Перечень должностей специалиста	Ландшафтный дизайнер, инженер-озеленитель, ландшафтный архитектор, проектировщик садово-парковых ансамблей, инженер лесного хозяйства.
Область (сфера) профессиональной деятельности	1. В области проектирования и дизайна (в сфере планировочной организации

	<p>открытых пространств, в сфере дизайна внешней среды, в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры, в сфере садово-паркового и ландшафтного искусства, в сфере благоустройства и озеленения);</p> <p>2. В области лесного хозяйства (в сфере проектирования, создания и содержания лесопарков, городских лесов и рекреационных зон на землях лесного фонда).</p>
Объект профессиональной деятельности	<p>Коммунальные предприятия жилищно-коммунального хозяйства, выполняющие озеленение и благоустройство территорий, государственные учреждения лесного хозяйства, проектные и озеленительные организации, ботанические сады, дендропарки и частные лесные питомники.</p>
Функции профессиональной деятельности	<p>1. Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>2. Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации</p>
Виды профессиональной деятельности	<p>Научно-исследовательская, производственно-технологическая, организационно-управленческая, проектная</p>

## 2. Матрица соотнесения результатов обучения с формируемыми компетенциями по образовательной программе

	<b>PO1</b> Осуществляет межличностные, межкультурные и профессиональные коммуникации, используя грамматические знания и речевые средства в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранных языках, анализирует информацию в соответствии с ситуацией общения	<b>PO2</b> Использует различные виды ИКТ: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации	<b>PO3</b> Демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность, гражданскую позицию, физическую культуру, сформированность критического мышления, креативность и готовность к коллаборации	<b>PO4</b> Понимает глубинные закономерности и механизмы функционирования природных экосистем и сообществ, сущность физиологических процессов протекающих в растительных организмах; закономерности роста, развития растений	<b>PO5</b> Различает техники создания изображения и технологии работы разнообразными материалами, конструктивную схему машин и оборудования, принципы эксплуатации расчетных машин, механизмов и орудий	<b>PO6</b> Организует технологический процесс предприятия лесопаркового хозяйства, оценивает качество их проектирования и принимает управленческие решения	<b>PO7</b> Умеет обосновать принятие конкретных технических решений при проектировании лесохозяйственных мероприятий и лесопаркового хозяйства, применять методы мониторинга для слежения за состоянием зеленых насаждений, учитывая экологические факторы в городе	<b>PO8</b> Владеет современными технологиями, используя при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород, газонов; навыками выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия	<b>PO9</b> Способен проводить работы по обследованию территории специализированных объектов, назначать мероприятия по их содержанию. правильно выбирать конструктивные материалы, пользоваться нормативными документами, определяющими требования	<b>PO10</b> Знает исторические предпосылки использования растений для озеленения помещений, методы, приемы и стилевые направления в создании цветочных композиций в интерьере, особенности, основные направления и перспективы озеленения интерьеров, особенности растений, используемых при озеленении и методы ухода за ними.	<b>PO11</b> Предлагает различные виды растений и декоративные элементы оформления ландшафта с учетом закономерностей дизайна; приемы работы с цветом и цветовыми композициями; способы описаний проектных решений и плоскостного, объемно-пространственного проектирования, с помощью компьютерной графики	<b>PO12</b> Готов работать с основными геоинформационными технологиями, применяемыми в практической деятельности в ландшафтном проектировании; с приборами, инструментами и с основными документами инвентаризации лесного фонда; анализировать и оценивать состояние и динамику показателей качества лесных объектов; определять таксационные показатели насаждений
--	--	---	---	---	--	---	--	--	--	--	---	---

									ия к проектн тирован ию и строител ьству констру кций			
<b>КК1</b> <b>Общеобразовательные компетенции</b> Способность личности к социальнокультурному и физическому развитию на основе принципов мультикультурности, мультиязычности	+		+									
<b>КК2</b> <b>Базовые компетенции</b> Готовность выполнять организационную, проектно-управленческую деятельность на предприятии отрасли с использованием цифровых технологии	+	+	+			+						
<b>КК3</b> <b>Базовые компетенции</b> Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности				+				+				
<b>КК4</b> <b>Профессиональные компетенции</b> Умение использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, работ по инвентаризации на							+					+

объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния												
<b>КК5</b> <b>Профессиональные компетенции</b> Способность к применению современных технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации питомников				+	+			+		+		
<b>КК6</b> <b>Профессиональные компетенции</b> Готовность участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования	+	+			+				+		+	+
<b>КК7</b> <b>Профессиональные компетенции</b> Способность к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	+		+		+		+		+	+	+	
<b>КК8</b> <b>Профессиональные компетенции</b> Способность решать стандартные задачи		+							+			+





### 3. Общий объем кредитов в разрезе циклов дисциплин образовательной программы 6В08301 «Ландшафтный дизайн»

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
Общеобразовательные дисциплины Вузовский компонент / Компонент по выбору				
1	Современная история Казахстана	Знакомство с историческими событиями, процессами, явлениями, выявляющие исторические закономерности, имевшие место на территории Казахстана с начала XX века до наших дней. Формирование представления о роли истории и исторической науки, их отраслей и направлений, социальных и политических проблемах в контексте определенных исторических этапов.	5	КК1
2	Философия	Формирование современной культуры мышления и методологической стратегии научного исследования, навыков критического мышления и устойчивой мировоззренческой позиции, основанной на принципах казахстанского патриотизма, межнационального и межконфессионального согласия, навыков творческого мышления. Овладение методами философского анализа теоретических проблем и практической деятельности.	5	КК1
3	Иностранный язык 1	Изучает понимание и применение простых повседневных выражений и умение использовать их в конкретных речевых ситуациях; на восприятие на слух информации, содержащуюся в монологическом высказывании, определять его тему; на инициацию диалогов на социально-бытовые темы; на умение составлять и рассказывать простые тексты-описания своего дома, семьи, внешности человека.	10	КК1
4	Казахский (русский) язык	Обучающийся сможет: осуществлять коммуникацию на казахском (русском) языке в объеме, необходимом для общения в социально-бытовой, социально-культурной, учебной сферах; понимать учебную информацию текстов и уметь перерабатывать ее; строить монологическое высказывание в рамках заданной темы; иметь представление о программах речевого поведения в сфере профессионального общения; подтверждать свои умения в составлении официально-деловых текстов.	10	КК1
5	Иностранный язык 2	Изучение направлено на то, что обучающийся будет излагать взгляды и обоснования своего мнения на известные или особо интересующие темы, при высказывании своей точки зрения по учебной теме; передавать фактологическое содержание текстов, формулировать их концептуальную информацию; строить монологическое высказывание в рамках заданной темы;	5	КК1
6	Академическое письмо	Ознакомить с академическими жанрами аналитического обзора (аннотация, реферат, эссе, тезисы, литературы, презентация, корректное составление библиографического описания); определить цели аналитической обработки текстов; анализировать и написать тексты без использования литературы с источников интернета (плагиат/академическая честность) по профессиональной тематике; владеть языковой нормой (культура речи); подготовить выступления (доклады); работать с различными жанрами академического письма.	5	КК1
7	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	Обучающийся сможет: осуществлять коммуникацию на казахском (русском) языке в объеме, необходимом для общения в социально-бытовой, социально-культурной, учебной сферах; понимать учебную информацию текстов и уметь перерабатывать ее; строить монологическое	5	КК2

		высказывание в рамках заданной темы; иметь представление о программах речевого поведения в сфере профессионального общения; подтверждать свои умения в составлении официально-деловых текстов.		
8	IT и цифровая культура	Формирование критического осмысления феномена цифровой культуры, систематизация знаний о современных информационных технологиях и их функционала. Работа с операционными системами, цифровая безопасность, электронные таблицы, базы данных, мультимедийные технологии, работа с графическими редакторами, базовые сервисы современного Интернет-пространства.	3	КК2
9	Социология	Изучения основ социологии, социологических понятий и категорий, направленного на усвоение комплекса социологических знаний, необходимых для социализации личности в обществе; на формирование навыков решения конкретных задач в области функционирования и развития современного общества. Воспитание таких качеств как толерантность, умение вести конструктивную дискуссию по социально-политическим вопросам.	2	КК1
10	Политология	Изучение истории политической мысли, основ политики, политической системы общества, проблем власти, государства и международных отношений. Формирование и развитие гражданской и политической культуры, что является необходимым условием построения правового государства и активного гражданского общества.	2	КК1
11	Культурология	Изучает объективные закономерности мирового и национального культурного наследия, историю материальной и духовной культуры, возникновение, формирование и развитие в разные исторические эпохи культурных интересов и потребностей людей, их участие в приумножении, сохранении и передаче культурных ценностей.	2	КК1
12	Психология	Изучает современные психологические теории, модели, концепции формирования, развития и функционирования психики человека в целом, ее структурных компонентов, с закономерностями развития и функционирования личности человека, отдельных личностных индивидуальных свойства, качеств и характеристик в процессе развития жизнедеятельности человека, структуру и закономерности функционирования деятельности личности.	2	КК1
13	Основы антикоррупционной культуры	Изучает основные направления антикоррупционной политики государства, основы действующего законодательства по противодействию коррупции, а также деятельность отдельных правовых институтов, обеспечивающих неотвратимость наказания, правовых гарантий защиты и поощрений. Курс нацелен на формирование культуры по противодействию коррупции и выработки на этой основе гражданской позиции	2	КК1
14	Физическое воспитание	Физическое воспитание представляет собой процесс решения определенных воспитательно-образовательных задач, которому присущи все признаки педагогического процесса. Отличительной же особенностью физического воспитания является то, что оно обеспечивает системное формирование двигательных умений и навыков и направленное развитие физических качеств человека, совокупность которых в решающей мере определяет его физическую дееспособность	8	КК1
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент				
1	Ботаника	Дисциплина является разделом более обширной науки биологии, которая изучает все живые организмы на Земле. Предметом изучения ботаники являются внешнее и	5	КК3

		внутреннее строение растений, их жизнедеятельность на различных уровнях (клеточном, организменном и др.), эволюция, систематика, условия произрастания, зависимость растений от экологии, их роль в жизни человека и многое другое.		
2	Химия	Изучает основные понятия и законы химии; способы выражения концентрации растворов; физико - химические свойства растворов; электролитическую диссоциацию; реакции в растворах, гидролиз и реакцию среды; окислительно - восстановительные процессы и основы электрохимии; образование, строение и свойства комплексных соединений; основные свойства соединений элементов периодической системы Д.И.Менделеева.	5	ККЗ
3	Микробиология	Основная цель – знание основных групп микроорганизмов (бактерий, водорослей, грибов, простейших), понимание их значения в главных процессах, происходящих в лесных экосистемах и урбоэкосистемах, их фундаментальной роли в поддержании устойчивости и продуктивности естественных и искусственных лесонасаждений.	5	ККЗ
4	Общая экология	В изучении дисциплины студенты должны научиться собирать и анализировать экологическую информацию своей местности, объяснять населению причины, последствия опасности загрязнения и деградации биосферы, обеднения ресурсов, уменьшения генофонда планеты, обоснованно выбирать и рационально применять методы, приемы и средства экологического образования и пропаганды экологических знаний.	5	ККЗ
5	Геодезия	Целью изучения специальной технической дисциплины «Геодезия» является обеспечение студентов знаниями, умением и навыками для ведения геодезических измерений и расчетов при решении задач изучаемой специальности (инвентаризация леса, лесное хозяйство, лесозащита, озеленение населенных мест и т.д.).	5	ККЗ
6	Дендрология	Дендрология это - раздел ботаники, изучающий древесные растения. Знание биологии и экологии лесообразующих пород служит основой для проведения научно обоснованных мероприятий по повышению продуктивности лесов, усилению их водоохраных функций и созданию новых лесов из хозяйственно-ценных, быстрорастущих и устойчивых к вредителям и болезням местных видов и интродуцентов.	5	ККЗ
7	Почвоведение с основами геологии	Изучает о почвах, как о самостоятельном природном теле. Входит в состав <u>естествознания</u> , относится к <u>наукам о земле</u> . Почвоведение изучает происхождение, развитие, строение, состав, свойства, плодородие и распространение почв, а также разрабатывает меры по их охране и рациональному использованию.	5	ККЗ
8	Агрометеорология	Изучает основы физических явлений и процессов, происходящих как в атмосфере в целом, так и в приземном слое, в связи с их влиянием на объекты и процессы сельскохозяйственного производства, а также методы исследований агрометеорологии, имеющие цель установить количественные значения основных и второстепенных факторов среды, обуславливающих существование растений.	5	ККЗ
9	Машины и механизмы в садово-парковом хозяйстве	В курсе изучаются вопросы: использования машин и технический сервис в сельском хозяйстве; общее устройство тракторов и автомобилей; классификация тракторов по назначению; агрегатирование тракторов с сельскохозяйственными машинами; система технологии и машин для комплексной механизации сельскохозяйственного производства; технологические характеристики	5	ККЗ

		машинотракторных агрегатов (МТА); комплектование МТА.		
				КК1
10	Основы экономики и предпринимательства	Содержание учебной программы позволяет сформировать у обучающихся комплексное представление о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о возможностях и недостатках как рыночной системы, так и методов государственного регулирования, о важнейших проблемах, которые приходится решать отдельной фирме и обществу в целом.	5	КК2
11	Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве	Целью освоения дисциплины является изучение предприятий ландшафтного строительства в условиях рыночных отношений, необходимых для практической деятельности при выборе эффективных проектных, плановых и производственных решений, обеспечивающих интенсификацию и повышение качества строительства и проектирования объектов ландшафтной архитектуры.	5	КК2
12	Бизнес планирование	Одним из основных условий успешного построения гражданского общества с рыночной экономикой является наличие у руководителей, менеджеров и специалистов предприятий глубоких знаний в области предпринимательского права и умением использовать эти знания в хозяйственной практике.	5	КК2
Цикл базовых дисциплин				
Компонент по выбору				
1	Лесоведение и лесоводство	Дисциплина изучает законы жизни леса, экологические факторы, взаимосвязи лесных сообществ с внешней средой. Цель дисциплины - формирование систематизированного, целостного представления об основных эколого-географических закономерностях лесообразования, о пространственном изменении структуры и динамики лесных сообществ и экосистем путем использования различных методов исследования лесов.	5	КК4
2	Урбоэкология и мониторинг	Целью дисциплины является формирование навыков экологического мировоззрения; воспитание способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы, понимание роли основных компонентов урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы, устойчивости растительных сообществ к воздействию факторов урбанизированной среды.	3	КК4
3	Основы лесопаркового хозяйства	Дисциплина изучает современные аспекты проектирования лесопарков и других объектов рекреации в лесах на принципах сохранения экологической стабильности и целостности ландшафтов. Дисциплина нацелена на формирование ключевых компетенций, необходимых для эффективного решения профессиональных задач и организации профессиональной деятельности на основе глубокого понимания законов функционирования лесных ландшафтов.	5	КК4
4	Лесосеменное дело	Изучает основы лесокультурных работ и охватывает большой круг вопросов: лесосеменное районирование; отбор лучших древесных форм; выделение, формирование и создание маточнорослинных насаждений и уход за ними; фенологические наблюдения и учет ожидаемого урожая семян; технология заготовки лесосеменного сырья и его переработка; паспортизация, хранение и транспортировка семян; проверка посевных качеств.	5	КК5
5	Лесной и декоративный	Целью освоения дисциплины является: дать студентам основы фундаментальных знаний об организации лесных и	7	КК5

	питомник	декоративных питомников и лесокультурном производстве в различных лесорастительных, лесоэкономических и лесохозяйственных условиях, организации территории лесных питомников, разработка технологий выращивания посадочного материала, определение затрат на производство посадочного материала отдельно по породам на основные лесообразующие породы.		
6	Цветоводство и декоративное древоводство	Дисциплина ориентирована на формирование теоретических знаний и практических навыков по выращиванию травянистых декоративных растений открытого и закрытого грунта, использованию их в зеленом строительстве. Задачами курса являются: 1) знакомство с общим и частным цветоводством; 2) изучение важнейших представителей однолетников, двулетников и многолетников; 3) использование декоративных растений в озеленении.	5	КК5
7	Строительное дело и материалы	Цель дисциплины – изучить свойства строительных материалов, основы проектирования, конструирования и строительства зданий и сооружений используемые при создании объектов ландшафтной архитектуры. Задачи: изучить основные свойства строительных материалов и требования к ним; ознакомиться с общими сведениями о зданиях и сооружениях; узнать основные правила и требования к схемам, чертежам зданий и сооружений.	5	КК6
8	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции, надзору и контролю, мониторингу состояния, инвентаризации, охране и восстановлению насаждений в природных и урбанизированных ландшафтах.	5	КК6
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору				
1	История садово-паркового искусства	Целью освоения дисциплины является формирование комплекса знаний об истории зарождения и развития садово-парковых композиций со времен древнего мира и по сегодняшний день с целью подготовки бакалавров, способных на современном научнотехническом уровне обеспечивать, сохранение и восстановление исторических и создание современных садово-парковых ландшафтов, способствовать окультуриванию и оздоровлению среды обитания человеческого общества.	5	КК7
2	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	Дисциплина направлена на формирование у студентов навыков изучения развития ландшафтной архитектуры в историческом и современном аспекте, формирование теоретических принципов и экологических основ ландшафтной архитектуры как средства эстетического обогащения урбанизированной среды и повышения уровня ее качества; освоение методологии современного ландшафтного проектирования при формировании благоприятной среды для человека.	5	КК7
3	Ландшафтный дизайн	Целями освоения дисциплины являются предоставление студентам возможности получения знаний в области ландшафтного дизайна, принципов проектирования, как системообразующих элементов, объединяющих все необходимые знания для осуществления проектирования объектов ландшафтного дизайна. Также направлена на формирование знаний по биологии, морфологии,	6	КК7

		декоративным качествам и по технологиям возделывания декоративных растений, изучение основных закономерностей дизайна.		
4	Компьютерная графика в ландшафтном проектировании	Основной целью дисциплины является ознакомление студентов с компьютерными технологиями в ландшафтном проектировании и решением с их помощью задач ландшафтного проектирования и строительства. Дисциплина дает представление об использовании конкретных программ и их версий при создании объекта ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	10	КК8
5	Озеленение интерьеров	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний об оформлении архитектурной среды (интерьеров жилых, общественных и промышленных зданий) природными материалами (искусственными и живых растений, сухоцветов) с целью создания фитодизайнерских композиций различных интерьеров на высоком профессиональном уровне.	5	КК7
6	Цветоведение и колористика	Дисциплина дает конкретные знания о художественной выразительности цвета, создаваемой его физическими, химическими, пространственными и прочими свойствами совместно с особенностями восприятия, дает неограниченные возможности для развития цветовых и колористических способностей студентов, что позволит им грамотно использовать свои знания в творческих проектах.	3	КК7
7	Методика опытного дела в ландшафтной архитектуре	Цель изучения дисциплины - формирование у студентов представления о теоретических основах и методологии организации опытного дела; формирование знаний и умений по методам научных исследований, планированию, технике закладки и проведению экспериментов, по статистической оценке результатов опытов, разработке научно-обоснованных выводов и предложений производству.	5	КК8
8	ГИС в ландшафтной архитектуре	Целью освоения дисциплины является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию географических информационных систем в ландшафтном проектировании. Задача дисциплины - получение студентами базовых знаний о требованиях к ГИС, их структуре и функциях, о создании карт и атласов с использованием ГИС для решения задач в области ландшафтной архитектуры.	5	КК8
9	Лесоустройство с основами лесной таксации	Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных знаний теоретических вопросов и практических навыков методов оценки, учета, обследования, измерений характеристик древостоев, насаждений, лесного фонда; методов учета, инвентаризации лесного фонда, проектирования лесохозяйственных мероприятий с позиции устойчивого и эффективного управления лесными объектами.	7	КК8

#### **4. Учебный план**