



Западно-Казахстанский аграрно-технический университет
имени Жангир хана

УТВЕРЖДАЮ

Председатель правления-ректор

 А.М.Наметов



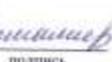
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

<u>6B08301</u> шифр	–	<u>Ландшафтный дизайн</u> наименование образовательной программы
<u>6B08</u> код	–	<u>Сельское хозяйство и биоресурсы</u> классификация области /базисная
<u>6B083</u> код	–	<u>Лесное хозяйство</u> классификация направления подготовки
<u>B079</u> номер	–	<u>Лесное хозяйство</u> и наименования группы образовательных программ

БАКАЛАВРИАТ

уровень подготовки: бакалавриат / магистратура / докторантура PhD

Уральск, 2021 г.

Руководитель образовательной программы	 подпись	<u>Елекшеева М.М.</u> Ф.И.О.
Руководитель Академического комитета	 подпись	<u>Орынбаева А.М.</u> Ф.И.О.
Член Академического комитета	 подпись	<u>Денизбаева С.Е.</u> Ф.И.О.
Член Академического комитета	 подпись	<u>Сарсенгалиева Р.С.</u> Ф.И.О.
Член Академического комитета (работодатель)	 подпись	<u>Есенгалиев К.Е.</u> Ф.И.О.
Член Академического комитета (обучающийся)	 подпись	<u>Кукенова Д.Ш.</u> Ф.И.О.

Рецензент Мад Кадешев К.Т., руководитель РГУ «ЗКО территориальная инспекция
лесного хозяйства и животного мира», 87712514076

Рассмотрено на заседании совета Аграрно-экономического института Протокол
№ 9 от «22» 04 2011 г.

Утверждена на заседании Ученого совета университета

Протокол № 9 от «24» 04 2011 г.

Содержание

1. Паспорт образовательной программы.....	4
2. Матрица соотнесения результатов обучения с формируемыми компетенциями по образовательной программе.....	6
3. Общий объем кредитов в разрезе циклов дисциплин образовательной программы.....	10
4. Учебный план.....	16

1. Паспорт образовательной программы

Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	6В08 – Сельское хозяйство и биоресурсы
Код и классификация направлений подготовки	6В083 – Лесное хозяйство
Группа ОП	В079 – Лесное хозяйство
Наименование ОП	6В08301 – Ландшафтный дизайн
Вид ОП	Недействующая
Цель ОП	Подготовка специалиста способного эффективно использовать населенные места и территории, подлежащих благоустройству и озеленению с целью создания благоприятных условий для жизнедеятельности населения, основываясь на функционально эстетически осмысленном единстве их антропогенных и природных составляющих.
Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Отличительные особенности ОП	Новая ОП
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
Форма обучения	Очная
Язык обучения	Русский, казахский
Объем кредитов	240
Присуждаемая степень	Бакалавр сельского хозяйства по образовательной программе 6В08301 – Ландшафтный дизайн
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	-
Наличие аккредитации ОП	-
Наименование аккредитационного органа	-
Срок действия аккредитации	-
Квалификационная характеристика выпускника	
Степень/квалификация	Бакалавр сельского хозяйства
Перечень должностей специалиста	Ландшафтный дизайнер, инженер-озеленитель, ландшафтный архитектор, проектировщик садово-парковых ансамблей, инженер лесного хозяйства.
Область (сфера) профессиональной деятельности	1. В области проектирования и дизайна (в сфере планировочной организации

	<p>открытых пространств, в сфере дизайна внешней среды, в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры, в сфере садово-паркового и ландшафтного искусства, в сфере благоустройства и озеленения);</p> <p>2. В области лесного хозяйства (в сфере проектирования, создания и содержания лесопарков, городских лесов и рекреационных зон на землях лесного фонда).</p>
Объект профессиональной деятельности	<p>Коммунальные предприятия жилищно-коммунального хозяйства, выполняющие озеленение и благоустройство территорий, государственные учреждения лесного хозяйства, проектные и озеленительные организации, ботанические сады, дендропарки и частные лесные питомники.</p>
Функции профессиональной деятельности	<p>1. Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>2. Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации</p>
Виды профессиональной деятельности	<p>Научно-исследовательская, производственно-технологическая, организационно-управленческая, проектная</p>

2. Матрица соотнесения результатов обучения с формируемыми компетенциями по образовательной программе

	PO1 Осуществляет межличностные, межкультурные и профессиональные коммуникации, используя грамматические знания и речевые средства в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранных языках, анализирует информацию в соответствии с ситуацией общения	PO2 Использует различные виды ИКТ: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации	PO3 Демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность, гражданскую позицию, физическую культуру, сформированность критического мышления, креативность и готовность к коллаборации	PO4 Понимает глубинные закономерности и механизмы функционирования природных экосистем и сообществ, сущность физиологических процессов протекающих в растительных организмах; закономерности роста, развития растений	PO5 Различает техники создания изображения и технологии работы разнообразными материалами, конструктивную схему машин и оборудования, принципы эксплуатации расчетов агрегатных машин, механизмов и орудий	PO6 Организует технологический процесс предприятия лесопаркового хозяйства, оценивает качество их проектирования и принимает управленческие решения	PO7 Умеет обосновать принятие конкретных технических решений при проектировании лесохозяйственных мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства, применять методы мониторинга для слежения за состоянием зеленых насаждений, учитывая экологические факторы в городе	PO8 Владеет современными технологиями, используя при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород, газонов; навыками выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия	PO9 Способен проводить работы по обследованию территории специализированных объектов, назначать мероприятия по их содержанию. правильно выбирать конструктивные материалы, пользоваться нормативными документами, определяющими требования	PO10 Знает исторические предпосылки использования растений для озеленения помещений, методы, приемы и стилевые направления в создании цветочных композиций в интерьере, особенности, основные направления и перспективы озеленения интерьеров, особенности растений, используемых при озеленении и методы ухода за ними.	PO11 Предлагает различные виды растений и декоративные элементы оформления ландшафта с учетом закономерностей дизайна; приемы работы с цветом и цветовыми композициями; способы описаний проектных решений и плоскостного, объемно-пространственного проектирования, с помощью компьютерной графики	PO12 Готов работать с основными геоинформационными технологиями, применяемыми в практической деятельности в ландшафтном проектировании; с приборами, инструментами и с основными документами инвентаризации лесного фонда; анализировать и оценивать состояние и динамику показателей качества лесных объектов; определять таксационные показатели насаждений
--	--	---	---	---	--	---	---	--	--	--	---	---

									ия к проект- тирован ию и строител ьству констру кций			
КК1 Общеобразовательные компетенции Способность личности к социальнокультурному и физическому развитию на основе принципов мультикультурности, мультиязычности	+		+									
КК2 Базовые компетенции Готовность выполнять организационную, проектно-управленческую деятельность на предприятии отрасли с использованием цифровых технологии	+	+	+			+						
КК3 Базовые компетенции Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности				+				+				
КК4 Профессиональные компетенции Умение использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, работ по инвентаризации на							+					+

объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния												
КК5 Профессиональные компетенции Способность к применению современных технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации питомников				+	+			+		+		
КК6 Профессиональные компетенции Готовность участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования	+	+			+				+		+	+
КК7 Профессиональные компетенции Способность к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	+		+		+		+		+	+	+	
КК8 Профессиональные компетенции Способность решать стандартные задачи		+							+			+

3. Общий объем кредитов в разрезе циклов дисциплин образовательной программы 6В08301 «Ландшафтный дизайн»

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
Общеобразовательные дисциплины Вузовский компонент / Компонент по выбору				
1	Современная история Казахстана	Знакомство с историческими событиями, процессами, явлениями, выявляющие исторические закономерности, имевшие место на территории Казахстана с начала XX века до наших дней. Формирование представления о роли истории и исторической науки, их отраслей и направлений, социальных и политических проблемах в контексте определенных исторических этапов.	5	КК1
2	Философия	Формирование современной культуры мышления и методологической стратегии научного исследования, навыков критического мышления и устойчивой мировоззренческой позиции, основанной на принципах казахстанского патриотизма, межнационального и межконфессионального согласия, навыков творческого мышления. Овладение методами философского анализа теоретических проблем и практической деятельности.	5	КК1
3	Иностранный язык 1	Изучает понимание и применение простых повседневных выражений и умение использовать их в конкретных речевых ситуациях; на восприятие на слух информации, содержащуюся в монологическом высказывании, определять его тему; на инициацию диалогов на социально-бытовые темы; на умение составлять и рассказывать простые тексты-описания своего дома, семьи, внешности человека.	10	КК1
4	Казахский (русский) язык	Обучающийся сможет: осуществлять коммуникацию на казахском (русском) языке в объеме, необходимом для общения в социально-бытовой, социально-культурной, учебной сферах; понимать учебную информацию текстов и уметь перерабатывать ее; строить монологическое высказывание в рамках заданной темы; иметь представление о программах речевого поведения в сфере профессионального общения; подтверждать свои умения в составлении официально-деловых текстов.	10	КК1
5	Иностранный язык 2	Изучение направлено на то, что обучающийся будет излагать взгляды и обоснования своего мнения на известные или особо интересующие темы, при высказывании своей точки зрения по учебной теме; передавать фактологическое содержание текстов, формулировать их концептуальную информацию; строить монологическое высказывание в рамках заданной темы;	5	КК1
6	Академическое письмо	Ознакомить с академическими жанрами аналитического обзора (аннотация, реферат, эссе, тезисы, литературы, презентация, корректное составление библиографического описания); определить цели аналитической обработки текстов; анализировать и написать тексты без использования литературы с источников интернета (плагиат/академическая честность) по профессиональной тематике; владеть языковой нормой (культура речи); подготовить выступления (доклады); работать с различными жанрами академического письма.	5	КК1
7	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	Обучающийся сможет: осуществлять коммуникацию на казахском (русском) языке в объеме, необходимом для общения в социально-бытовой, социально-культурной, учебной сферах; понимать учебную информацию текстов и уметь перерабатывать ее; строить монологическое	5	КК2

		высказывание в рамках заданной темы; иметь представление о программах речевого поведения в сфере профессионального общения; подтверждать свои умения в составлении официально-деловых текстов.		
8	IT и цифровая культура	Формирование критического осмысления феномена цифровой культуры, систематизация знаний о современных информационных технологиях и их функционала. Работа с операционными системами, цифровая безопасность, электронные таблицы, базы данных, мультимедийные технологии, работа с графическими редакторами, базовые сервисы современного Интернет-пространства.	3	КК2
9	Социология	Изучения основ социологии, социологических понятий и категорий, направленного на усвоение комплекса социологических знаний, необходимых для социализации личности в обществе; на формирование навыков решения конкретных задач в области функционирования и развития современного общества. Воспитание таких качеств как толерантность, умение вести конструктивную дискуссию по социально-политическим вопросам.	2	КК1
10	Политология	Изучение истории политической мысли, основ политики, политической системы общества, проблем власти, государства и международных отношений. Формирование и развитие гражданской и политической культуры, что является необходимым условием построения правового государства и активного гражданского общества.	2	КК1
11	Культурология	Изучает объективные закономерности мирового и национального культурного наследия, историю материальной и духовной культуры, возникновение, формирование и развитие в разные исторические эпохи культурных интересов и потребностей людей, их участие в приумножении, сохранении и передаче культурных ценностей.	2	КК1
12	Психология	Изучает современные психологические теории, модели, концепции формирования, развития и функционирования психики человека в целом, ее структурных компонентов, с закономерностями развития и функционирования личности человека, отдельных личностных индивидуальных свойства, качеств и характеристик в процессе развития жизнедеятельности человека, структуру и закономерности функционирования деятельности личности.	2	КК1
13	Основы антикоррупционной культуры	Изучает основные направления антикоррупционной политики государства, основы действующего законодательства по противодействию коррупции, а также деятельность отдельных правовых институтов, обеспечивающих неотвратимость наказания, правовых гарантий защиты и поощрений. Курс нацелен на формирование культуры по противодействию коррупции и выработки на этой основе гражданской позиции	2	КК1
14	Физическое воспитание	Физическое воспитание представляет собой процесс решения определенных воспитательно-образовательных задач, которому присущи все признаки педагогического процесса. Отличительной же особенностью физического воспитания является то, что оно обеспечивает системное формирование двигательных умений и навыков и направленное развитие физических качеств человека, совокупность которых в решающей мере определяет его физическую дееспособность	8	КК1
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент				
1	Ботаника	Дисциплина является разделом более обширной науки биологии, которая изучает все живые организмы на Земле. Предметом изучения ботаники являются внешнее и	5	КК3

		внутреннее строение растений, их жизнедеятельность на различных уровнях (клеточном, организменном и др.), эволюция, систематика, условия произрастания, зависимость растений от экологии, их роль в жизни человека и многое другое.		
2	Химия	Изучает основные понятия и законы химии; способы выражения концентрации растворов; физико - химические свойства растворов; электролитическую диссоциацию; реакции в растворах, гидролиз и реакцию среды; окислительно - восстановительные процессы и основы электрохимии; образование, строение и свойства комплексных соединений; основные свойства соединений элементов периодической системы Д.И.Менделеева.	5	ККЗ
3	Микробиология	Основная цель – знание основных групп микроорганизмов (бактерий, водорослей, грибов, простейших), понимание их значения в главных процессах, происходящих в лесных экосистемах и урбоэкосистемах, их фундаментальной роли в поддержании устойчивости и продуктивности естественных и искусственных лесонасаждений.	5	ККЗ
4	Общая экология	В изучении дисциплины студенты должны научиться собирать и анализировать экологическую информацию своей местности, объяснять населению причины, последствия опасности загрязнения и деградации биосферы, обеднения ресурсов, уменьшения генофонда планеты, обоснованно выбирать и рационально применять методы, приемы и средства экологического образования и пропаганды экологических знаний.	5	ККЗ
5	Геодезия	Целью изучения специальной технической дисциплины «Геодезия» является обеспечение студентов знаниями, умением и навыками для ведения геодезических измерений и расчетов при решении задач изучаемой специальности (инвентаризация леса, лесное хозяйство, лесозащита, озеленение населенных мест и т.д.).	5	ККЗ
6	Дендрология	Дендрология это - раздел ботаники, изучающий древесные растения. Знание биологии и экологии лесообразующих пород служит основой для проведения научно обоснованных мероприятий по повышению продуктивности лесов, усилению их водоохраных функций и созданию новых лесов из хозяйственно-ценных, быстрорастущих и устойчивых к вредителям и болезням местных видов и интродуцентов.	5	ККЗ
7	Почвоведение с основами геологии	Изучает о почвах, как о самостоятельном природном теле. Входит в состав <u>естествознания</u> , относится к <u>наукам о земле</u> . Почвоведение изучает происхождение, развитие, строение, состав, свойства, плодородие и распространение почв, а также разрабатывает меры по их охране и рациональному использованию.	5	ККЗ
8	Агрометеорология	Изучает основы физических явлений и процессов, происходящих как в атмосфере в целом, так и в приземном слое, в связи с их влиянием на объекты и процессы сельскохозяйственного производства, а также методы исследований агрометеорологии, имеющие цель установить количественные значения основных и второстепенных факторов среды, обуславливающих существование растений.	5	ККЗ
9	Машины и механизмы в садово-парковом хозяйстве	В курсе изучаются вопросы: использования машин и технический сервис в сельском хозяйстве; общее устройство тракторов и автомобилей; классификация тракторов по назначению; агрегатирование тракторов с сельскохозяйственными машинами; система технологии и машин для комплексной механизации сельскохозяйственного производства; технологические характеристики	5	ККЗ

		машинотракторных агрегатов (МТА); комплектование МТА.		
				КК1
10	Основы экономики и предпринимательства	Содержание учебной программы позволяет сформировать у обучающихся комплексное представление о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о возможностях и недостатках как рыночной системы, так и методов государственного регулирования, о важнейших проблемах, которые приходится решать отдельной фирме и обществу в целом.	5	КК2
11	Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве	Целью освоения дисциплины является изучение предприятий ландшафтного строительства в условиях рыночных отношений, необходимых для практической деятельности при выборе эффективных проектных, плановых и производственных решений, обеспечивающих интенсификацию и повышение качества строительства и проектирования объектов ландшафтной архитектуры.	5	КК2
12	Бизнес планирование	Одним из основных условий успешного построения гражданского общества с рыночной экономикой является наличие у руководителей, менеджеров и специалистов предприятий глубоких знаний в области предпринимательского права и умением использовать эти знания в хозяйственной практике.	5	КК2
Цикл базовых дисциплин				
Компонент по выбору				
1	Лесоведение и лесоводство	Дисциплина изучает законы жизни леса, экологические факторы, взаимосвязи лесных сообществ с внешней средой. Цель дисциплины - формирование систематизированного, целостного представления об основных эколого-географических закономерностях лесообразования, о пространственном изменении структуры и динамики лесных сообществ и экосистем путем использования различных методов исследования лесов.	5	КК4
2	Урбоэкология и мониторинг	Целью дисциплины является формирование навыков экологического мировоззрения; воспитание способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы, понимание роли основных компонентов урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы, устойчивости растительных сообществ к воздействию факторов урбанизированной среды.	3	КК4
3	Основы лесопаркового хозяйства	Дисциплина изучает современные аспекты проектирования лесопарков и других объектов рекреации в лесах на принципах сохранения экологической стабильности и целостности ландшафтов. Дисциплина нацелена на формирование ключевых компетенций, необходимых для эффективного решения профессиональных задач и организации профессиональной деятельности на основе глубокого понимания законов функционирования лесных ландшафтов.	5	КК4
4	Лесосеменное дело	Изучает основы лесокультурных работ и охватывает большой круг вопросов: лесосеменное районирование; отбор лучших древесных форм; выделение, формирование и создание маточнорослинных насаждений и уход за ними; фенологические наблюдения и учет ожидаемого урожая семян; технология заготовки лесосеменного сырья и его переработка; паспортизация, хранение и транспортировка семян; проверка посевных качеств.	5	КК5
5	Лесной и декоративный	Целью освоения дисциплины является: дать студентам основы фундаментальных знаний об организации лесных и	7	КК5

	питомник	декоративных питомников и лесокультурном производстве в различных лесорастительных, лесоэкономических и лесохозяйственных условиях, организации территории лесных питомников, разработка технологий выращивания посадочного материала, определение затрат на производство посадочного материала отдельно по породам на основные лесообразующие породы.		
6	Цветоводство и декоративное древоводство	Дисциплина ориентирована на формирование теоретических знаний и практических навыков по выращиванию травянистых декоративных растений открытого и закрытого грунта, использованию их в зеленом строительстве. Задачами курса являются: 1) знакомство с общим и частным цветоводством; 2) изучение важнейших представителей однолетников, двулетников и многолетников; 3) использование декоративных растений в озеленении.	5	КК5
7	Строительное дело и материалы	Цель дисциплины – изучить свойства строительных материалов, основы проектирования, конструирования и строительства зданий и сооружений используемые при создании объектов ландшафтной архитектуры. Задачи: изучить основные свойства строительных материалов и требования к ним; ознакомиться с общими сведениями о зданиях и сооружениях; узнать основные правила и требования к схемам, чертежам зданий и сооружений.	5	КК6
8	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции, надзору и контролю, мониторингу состояния, инвентаризации, охране и восстановлению насаждений в природных и урбанизированных ландшафтах.	5	КК6
Цикл профилирующих дисциплин Вузovsky компонент/Компонент по выбору				
1	История садово-паркового искусства	Целью освоения дисциплины является формирование комплекса знаний об истории зарождения и развития садово-парковых композиций со времен древнего мира и по сегодняшний день с целью подготовки бакалавров, способных на современном научнотехническом уровне обеспечивать, сохранение и восстановление исторических и создание современных садово-парковых ландшафтов, способствовать окультуриванию и оздоровлению среды обитания человеческого общества.	5	КК7
2	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	Дисциплина направлена на формирование у студентов навыков изучения развития ландшафтной архитектуры в историческом и современном аспекте, формирование теоретических принципов и экологических основ ландшафтной архитектуры как средства эстетического обогащения урбанизированной среды и повышения уровня ее качества; освоение методологии современного ландшафтного проектирования при формировании благоприятной среды для человека.	5	КК7
3	Ландшафтный дизайн	Целями освоения дисциплины являются предоставление студентам возможности получения знаний в области ландшафтного дизайна, принципов проектирования, как системообразующих элементов, объединяющих все необходимые знания для осуществления проектирования объектов ландшафтного дизайна. Также направлена на формирование знаний по биологии, морфологии,	6	КК7

		декоративным качествам и по технологиям возделывания декоративных растений, изучение основных закономерностей дизайна.		
4	Компьютерная графика в ландшафтном проектировании	Основной целью дисциплины является ознакомление студентов с компьютерными технологиями в ландшафтном проектировании и решением с их помощью задач ландшафтного проектирования и строительства. Дисциплина дает представление об использовании конкретных программ и их версий при создании объекта ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	10	КК8
5	Озеленение интерьеров	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний об оформлении архитектурной среды (интерьеров жилых, общественных и промышленных зданий) природными материалами (искусственными и живых растений, сухоцветов) с целью создания фитодизайнерских композиций различных интерьеров на высоком профессиональном уровне.	5	КК7
6	Цветоведение и колористика	Дисциплина дает конкретные знания о художественной выразительности цвета, создаваемой его физическими, химическими, пространственными и прочими свойствами совместно с особенностями восприятия, дает неограниченные возможности для развития цветовых и колористических способностей студентов, что позволит им грамотно использовать свои знания в творческих проектах.	3	КК7
7	Методика опытного дела в ландшафтной архитектуре	Цель изучения дисциплины - формирование у студентов представления о теоретических основах и методологии организации опытного дела; формирование знаний и умений по методам научных исследований, планированию, технике закладки и проведению экспериментов, по статистической оценке результатов опытов, разработке научно-обоснованных выводов и предложений производству.	5	КК8
8	ГИС в ландшафтной архитектуре	Целью освоения дисциплины является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию географических информационных систем в ландшафтном проектировании. Задача дисциплины - получение студентами базовых знаний о требованиях к ГИС, их структуре и функциях, о создании карт и атласов с использованием ГИС для решения задач в области ландшафтной архитектуры.	5	КК8
9	Лесоустройство с основами лесной таксации	Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных знаний теоретических вопросов и практических навыков методов оценки, учета, обследования, измерений характеристик древостоев, насаждений, лесного фонда; методов учета, инвентаризации лесного фонда, проектирования лесохозяйственных мероприятий с позиции устойчивого и эффективного управления лесными объектами.	7	КК8

4. Учебный план