



Западно-Казахстанский аграрно-технический университет  
имени Жангир хана

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Ученого совета  
А.М. Наметов



### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

- 6B01402 – Профессиональное обучение (по профилю)  
шифр наименование образовательной программы
- 6B01 – Педагогические науки  
код классификация области образования
- 6B014 – Подготовка учителей с предметной специализацией общего  
код развития  
классификация направления подготовки
- B007 – Подготовка учителей художественного труда и черчения  
номер наименование группы образовательной программы

бакалавриат

Уральск, 2020 г.

Руководитель образовательной программы  Джаналиев Е.М.  
подпись


Руководитель Академического комитета  Байдалиев К.А.  
подпись

Член Академического комитета  Нуралин А.Ж.  
подпись

Член Академического комитета  Карасаева Г. Р.  
подпись

Член Академического комитета  
(работодатель)  Салиева Г.С.  
подпись

Член Академического комитета  
(обучающийся)  Айткалиев А.Е.  
подпись

Рецензент  Элимбеков Серик Ахметович, ~~директор~~  
Высшего инженерно-технологического колледжа, +7(7112)51-35-31.

Рассмотрена на заседании Совета Института экономики, информационных технологий и профессионального образования

Протокол №9 «23» апрель 2020 г.

Утверждена на заседании Ученого совета университета

Протокол №10 «29» апрель 2020 г.

## Содержание

1. Паспорт образовательной программы.....	4
2. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями .....	7
3. Общий объем кредитов в разрезе циклов дисциплин образовательной программы.....	9
4. Учебный план .....	18

## 1. Паспорт образовательной программы

<b>Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы</b>	
Код и классификация области образования	6B01 Педагогические науки
Код и классификация направлений подготовки	6B014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
Группа образовательных программ	B007 Подготовка учителей художественного труда и черчения
Наименование образовательной программы	6B01402 – Профессиональное обучение (по профилю): 1. Инженерный; 2. Сельскохозяйственный; 3. Экономика и бизнес.
Вид ОП	Новая ОП
Цель ОП	формирование специалиста, педагога новой формации, способного решать научно-педагогические, производственно-технологические задачи и проблемы стратегии основных направлений государственной политики в области образования
Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6.3
Отличительные особенности ОП	а) Нет;
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
Форма обучения	Очное, дистанционные образовательные технологии
Язык обучения	казахский/русский
Объем кредитов	240 ECTS
Присуждаемая степень	«Бакалавр образования» по ОП 6B01402 – Профессиональное обучение
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ KZ15LAA00007594
Наличие аккредитации ОП	Есть
Наименование аккредитационного органа	НАОКО
Срок действия аккредитации	27.05.2019-24.05.2021
<b>Квалификационная характеристика выпускника</b>	
Степень / квалификация	Бакалавр
Перечень должностей специалиста	Преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин, мастер производственного обучения, техник первой категории, младший научный сотрудник, инженер-лаборант, инженер научно-исследовательских учреждений, конструкторских и проектных организаций.
Область профессиональной деятельности	Бакалавр ОП 6B01402 - Профессиональное обучение осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования.
Объект профессиональной	Объектами профессиональной деятельности выпускника

деятельности	<p>ОП 6В01402 - Профессиональное обучение являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеобразовательные школы, гимназии, колледжи, центры по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров.</li> </ul>
Функции профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитательная; образовательная;</li> <li>- организаторская; конструктивная;</li> <li>- коммуникативная; информационная;</li> <li>- развивающая; ориентационная;</li> <li>- мобилизационная;</li> <li>- производственно-технологическая;</li> <li>- проектная; прогностическая;</li> <li>- творческая.</li> </ul>
Виды профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная (учебно-воспитательная, педагогическая);</li> <li>- организационно-технологическая;</li> <li>- проектная;</li> <li>- научно-исследовательская.</li> </ul>

## 2. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями

	<p><b>PO1</b> обладает базовыми знаниями в области естественных дисциплин, способствующих формированию высокообразовательной личности с широким кругозором и культурой мышления;</p>	<p><b>PO2</b> владеет знаниями, обеспечивающими общую методологию профессиональной деятельности и развитие профессионального творчества;</p>	<p><b>PO3</b> обладает навыками обращения с современной техникой, умеет использовать информационные технологии, программное обеспечение в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p><b>PO4</b> обобщает основные принципы творческой деятельности, ее психологические и методические особенности, особенно в законе психического развития личности;</p>	<p><b>PO5</b> владеет навыками, необходимыми для критического мышления, наблюдательностью, способностью к интерпретации, анализу, выведению заключения, способностью давать оценки;</p>	<p><b>PO6</b> обладает качеством креативности, способностью переходить от одного аспекта к другому, выдвигать идеи, видеть суть проблемы; понимает значение принципов и культуры академической честности;</p>	<p><b>PO7</b> способен вести активную жизненную позицию, работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения;</p>	<p><b>PO8</b> развивает математическое и техническое мышление для решения производственных задач в повседневных ситуациях, использует их в своей профессиональной деятельности;</p>	<p><b>PO9</b> использует основы знаний и методы научных исследований и академического письма для решения профессиональных задач;</p>	<p><b>PO10</b> выбирает оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации и разрабатывает индивидуальную личностно ориентированную технологию обучения;</p>	<p><b>PO11</b> демонстрирует профессионально-технологическую подготовку при проведении производственных работ, при обслуживании производственных процессов с помощью информационных технологий, в корректной и использовании технологий в создании и оборудовании</p>	<p><b>PO12</b> демонстрирует конструирование, эксплуатацию и техническое обслуживание производственного процесса с помощью информационных технологий, а также учебно-технологической среды для практической подготовки обучающихся</p>
--	--	--	--	--	---	---	--	---	--	---	---	--

											учебной мастерско й;	
<b>КК 1</b> Имеет представле ние об образовани и, как особой сфере социально- культурной практики, обеспечива ющий трансляцию культуры от поколения к поколению	+	+										
<b>КК 2</b> Владеет казахским, русским, иностранны м языками, знаниями в области технологии общения, педагогичес кой риторики	+	+										
<b>КК 3</b> Умеет ориентиро ваться в			+					+				

современных информационных потоках; использовать информационные источники												
<b>КК 4</b> Обладает базовыми знаниями по естественным дисциплинам, способствующим формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления						+		+	+			
<b>КК 5</b> Овладение психологическими методами определения				+	+				+			
<b>КК 6</b> Професси					+	+				+		



<p>ональное владение педагогом собственным психофизическим аппаратом в процессе профессиональной деятельности как средством осознанного педагогического воздействия и, следовательно, как одним из факторов, определяющих характер взаимодействия педагога с учащимися</p>												
<p><b>КК 7</b> Обладает знаниями и умениями для работы в</p>					+			+		+	+	

учебных мастерских и в современном производстве												
<b>КК 8</b> Способен проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы							+		+			+
<b>КК 9</b> Способен владеть системой					+				+	+		

<p>предметных, педагогических и методических знаний, умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности с учетом конкретных социально-педагогических условий</p>												
<p><b>КК 10</b> Владеет специфическими технологиями, методами и приемами обучения, обеспечивающими</p>				+					+	+		

<p>реализацию образовательного процесса на высоком профессионально-педагогическом уровне с достижением высокого качества образования</p>												
<p><b>КК 11</b> Обладает современными методами и технологиями для освоения производственных процессов по производству программных продуктов, изделий и конструкц</p>					+	+				+		

<p>ий</p> <p><b>КК 12</b>          Обладает знанием правил и технологии и монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования производственных объектов, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием</p>					+		+					+	+
<p><b>КК 13</b>          Способен проводить проектирование и разработку</p>						+		+				+	+

технологии ческих процессов, использов ать инструмен тальные средства для моделиров ания объектов профессио нальной деятельно сти												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 3. Общий объем кредитов в разрезе циклов дисциплин образовательной программы

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
<b>Цикл общеобразовательных дисциплин (ОД) Обязательный компонент (ОК)</b>				
1.	Современная история Казахстана	Знакомство с историческими событиями, процессами, явлениями, выявляющие исторические закономерности, имевшие место на территории Казахстана с начала XX века до наших дней. Формирование представления о роли истории и исторической науки, их отраслей и направлений, социальных и политических проблемах в контексте определенных исторических этапов.	5	КК1
2.	Философия	Формирование современной культуры мышления и методологической стратегии научного исследования, навыков критического мышления и устойчивой мировоззренческой позиции, основанной на принципах казахстанского патриотизма, межнационального и межконфессионального согласия, навыков творческого мышления. Овладение методами философского анализа теоретических проблем и практической деятельности.	5	КК1
3.	Иностранный язык (A1, A2)	Изучает понимание и применение простых повседневных выражений и умение использовать их в конкретных речевых ситуациях; на восприятие на слух информации, содержащуюся в монологическом высказывании, определять его тему; на инициацию диалогов на социально-бытовые темы; на умение составлять и рассказывать простые тексты-описания своего дома, семьи, внешности человека. Освоение элементарного речевого общения в устной форме, умение с помощью несложных предложений рассказать о себе, своих близких, работе, интересах, ежедневных занятиях, составление небольшого письменного текста на предложенную тему, самостоятельное выражение высказываний в соответствии с предложенной темой.	10	КК2
4.	Казахский (русский) язык	Обучающийся сможет: осуществлять коммуникацию на казахском (русском) языке в объеме, необходимом для общения в социально-бытовой, социально-культурной, учебной сферах; понимать учебную информацию текстов и уметь перерабатывать ее; строить монологическое высказывание в рамках заданной темы; иметь представление о программах речевого поведения в сфере профессионального общения; подтверждать свои умения в составлении официально-деловых текстов.	10	КК2
5.	Информационно - коммуникационные технологии (на англ. языке) /	Формирование способности критического понимания роли и значения, современных информационно-коммуникационных технологий в эпоху цифровой глобализации, приобретение знаний и навыков использования, современных информационно-коммуникационных технологий в различных видах деятельности. Краткое описание: Роль ИКТ в ключевых секторах развития общества. Введение в компьютерные системы. Архитектура компьютерных систем. Операционные системы. Системы базы данных. Интернет технологии. Облачные и мобильные технологии.	5	КК3, КК8, КК10
6.	Социология	Изучения основ социологии, социологических понятий и категорий, направленного на усвоение комплекса социологических знаний, необходимых для социализации личности в обществе; на формирование навыков решения конкретных задач в области функционирования и развития современного общества.	2	КК1

		Воспитание таких качеств как толерантность, умение вести конструктивную дискуссию по социально-политическим вопросам.		
7.	Политология	Изучение истории политической мысли, основ политики, политической системы общества, проблем власти, государства и международных отношений. Формирование и развитие гражданской и политической культуры, что является необходимым условием построения правового государства и активного гражданского общества.	2	КК1
8.	Культурология	Изучает объективные закономерности мирового и национального культурного наследия, историю материальной и духовной культуры, возникновение, формирование и развитие в разные исторические эпохи культурных интересов и потребностей людей, их участие в приумножении, сохранении и передаче культурных ценностей.	2	КК1
9.	Психология	Изучает современные психологические теории, модели, концепции формирования, развития и функционирования психики человека в целом, ее структурных компонентов, с закономерностями развития и функционирования личности человека, отдельных личностных индивидуальных свойства, качеств и характеристик в процессе развития жизнедеятельности человека, структуру и закономерности функционирования деятельности личности.	2	КК1
10.	Физическая культура	Формирует физическую культуру личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое физическое самосовершенствование.	8	КК5
<b>Цикл общеобразовательных дисциплин (ОД)</b>				
<b>Вузовский компонент (ВК)</b>				
11.	IT и цифровая культура	Формирование критического осмысления феномена цифровой культуры, систематизация знаний о современных информационных технологиях и их функционала. Работа с операционными системами, цифровая безопасность, электронные таблицы, базы данных, мультимедийные технологии, работа с графическими редакторами, базовые сервисы современного Интернет-пространства.	3	КК3, КК8, КК13
12.	Основы антикоррупционной культуры	Курс изучает основные направления антикоррупционной политики государства, основы действующего законодательства по противодействию коррупции, а также деятельность отдельных правовых институтов, обеспечивающих неотвратимость наказания, правовых гарантий защиты и поощрений. Курс нацелен на формирование культуры по противодействию коррупции и выработки на этой основе гражданской позиции.	1	КК1
	Основы антикоррупционной культуры	В рамках изучения дисциплины рассматриваются эстетические понятия, категории и особенности профессиональной этики в любой деятельности, определяются возможные пути разрешения моральных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, сущность нравственной деформации и пути её предупреждения, достигается определенный уровень правосознания, достаточный для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов добропорядочности.	1	КК1
<b>Цикл базовых дисциплин (БД)</b>				
<b>Вузовский компонент (ВК)</b>				
13.	Основы экономики и предпринимательства	Объектом изучения дисциплины является процесс организации предпринимательской деятельности, включающий теорию и практику предпринимательства. Курс состоит из 4-х модулей: Модуль 1. Предпринимательство в системе экономических отношений. Модуль 2. Финансовые аспекты предпринимательской деятельности. Модуль 3. Социально-этические аспекты предпринимательской деятельности. Модуль 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	5	КК8, КК11



14.	Бизнес планирование	При изучении рассматриваются сущность, цели и задачи бизнес-планирования; назначение и содержание бизнес-плана. Методика подготовки бизнес-плана: описание предприятия и отрасли; виды товаров (услуг) и рынки сбыта товаров; конкуренция на рынках сбыта; план маркетинга; план производства; организационный план; финансовый план; инвестирование бизнеса; оценка риска; правовое обеспечение деятельности предпринимателей.	5	КК8, КК11
15.	Высшая математика	Элементы аналитической геометрии, векторной алгебры; действительные числа, функции и отображения; предел и непрерывность; дифференциальное исчисление функции; неопределенный и определенный интеграл; Дифференциальное и интегральное исчисление функции нескольких переменных; числовые и функциональные ряды; элементы теории вероятности и математической статистики.	5	КК4, КК6
16.	Возрастная психология, физиология и школьная гигиена	Создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения учащихся со сверстниками и взрослыми; участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении;	3	КК5, КК6
	Возрастная психология, физиология и школьная гигиена	Физиологические знания необходимы педагогу для активного и сознательного участия в работе по охране здоровья детей и подростков. Школьная гигиена – наука, изучающая взаимодействия организма ребенка с внешней средой; с целью разработки на этой основе гигиенических нормативов и требований, направленных на охрану и укрепление здоровья.	5	КК5, КК6
17.	Социальная психология и конфликтология	Данная дисциплина направлена на формирование целостного представления о социально-психологических особенностях межличностного и группового общения. Основными задачами дисциплины являются формирование понимания закономерностей функционирования человека в различных группах и представления о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп; а также дать основы знаний социально-психологических закономерностей поведения, что необходимо для эффективной профессиональной деятельности.	4	КК5, КК6
18.	Культура речи педагога	Усвоение студентами формы речи, необходимые для общения, решения коммуникативных задач в повседневной жизни, совокупность простых синтаксических конструкций, связанных с потребностью выражения собственного мнения.	4	КК5
19.	Методология использования информационных образовательных технологий	Информатизация образования. Современные цифровые технологии и использование их в образовании. Технологии мультимедиа. 3D-технологии в образовании. Классификация цифровых образовательных ресурсов. Разработка качественных цифровых образовательных ресурсов. Виртуальная реальность. Цифровая робототехника. Методика использование цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения. Цифровизация результатов обучения. Проблемы цифровизации внеурочной и научно-исследовательской деятельности. Цифровизация административно-управленческой деятельности образования.	5	КК3, КК8, КК10
20.	Методика профессионального обучения	По данному курсу студенты изучают теоретические основы, содержание профессионального образования, современные формы, методы и средства обучения, правовые и охраняемые аспекты организации учебного процесса в учебных помещениях, подготовка учебных занятий к новому учебному году и т.д.	5	КК9, КК10
21.	Современные технологии в профессиональном обучении	На данном курсе обучающиеся изучают теоретические и методические основы современных технологий обучения. В ходе изучения учебного материала обучающиеся на основе теоретических знаний по методике обучения разрабатывают проекты поурочного плана по теме предмета с использованием видов современных технологий обучения. Они научатся составлять дидактические материалы на занятия специальных дисциплин.	5	КК9, КК10
22.	Педагогический дизайн	Понятие о педагогическом дизайне. Педагогический дизайн как педагогическая наука. Методология педагогического дизайна.	5	КК3, КК9,

		принципы педагогического дизайна. цель и задачи педагогических дизайнеров. Виды педагогического дизайна: ADDIE, SAM, SMART, LAD. Этапы проектирования образовательных курсов по видам педагогического дизайна и их принципы. Способы разработки разных контентов. Методические основы разработки образовательных курсов, дидактических материалов с использованием информационно-коммуникационных технологий.		КК10
23.	Практикум по технологии обработки материалов (юноши/девушки)	Курс включает в себя изучение ручной и механической обработки конструкционных материалов. Содержатся сведения о типовых процессах обработки наружных и внутренних поверхностей, торцовых плоскостей, об особенностях использования вспомогательных инструментов и приспособлений. Организация рабочего места для ручных и машинных работ. Устройство швейных машин. Влажно-тепловая обработка ткани. Виды ручных работ при обработке ткани. Виды машинных швов. Складки. Рюши. Обработка мелких деталей.	5	КК7, КК11
<b>Цикл базовых дисциплин (БД)</b> <b>Компонент по выбору (КВ)</b>				
24.1	Иностранный язык 2 (B1)	Изучение направлено на то, что обучающийся будет излагать взгляды и обоснования своего мнения на известные или особо интересующие темы, при высказывании своей точки зрения по учебной теме; передавать фактологическое содержание текстов, формулировать их концептуальную информацию; строить монологическое высказывание в рамках заданной темы; использовать высказывании основных мыслей на знакомую тему в различных ситуациях, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка при общении с носителями языка в различных жизненных ситуациях. понимать смысл информации, представленной в виде сообщений на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д.	5	КК2
24.2	Академическое письмо	Ознакомить с академическими жанрами аналитического обзора (аннотация, реферат, эссе, тезисы, литературы, презентация, корректное составление библиографического описания); определить цели аналитической обработки текстов; анализировать и написать тексты без использования литературы с источников интернета (плагиат/академическая честность) по профессиональной тематике; владеть языковой нормой (культура речи); подготовить выступления (доклады); работать с различными жанрами академического письма.		КК2, КК4
25.1	Физика	Основные принципы и законы и их математическое выражение. Ознакомить студента с основными физическими, методами их наблюдения и экспериментального исследования, с главными методами точного измерения физических величин, с методами обработки и анализа результатов эксперимента.	5	КК4, КК6
25.2	Химия	Введение. Химические понятия и законы. Классификация неорганических соединений. Строение атома. Основы строения вещества. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Химическая связь. Энергетические характеристики химических реакций. Растворы. Окислительно-восстановительные реакции.		КК4, КК6
26.1	Педагогика и методика воспитательной работы	Данная дисциплина направлена на формирование профессионально-педагогической компетентности будущих учителей в познании основ процесса воспитания, технологии организации и осуществления воспитательной деятельности, умений и навыков проектирования и организации воспитательных процессов, осуществления методики проведения воспитательных мероприятий в учреждениях системы профессионального образования.	5	КК6, КК9
26.2	Основы инклюзивного образования	Курс предназначен для ознакомления студентов с теоретическими положениями о закономерностях и возможностях инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечить знания: о человеке, половозрастных особенностях и		КК6, КК9

		условиях его развития; о деятельности, общении, коллективе; о формах, методах, средствах и технологиях организации и осуществления процессов обучения и воспитания; о развитии системы образования.		
27.1	Профессиональная педагогика и психология	О наличии необходимых психолого-педагогических знаний у специалиста с высшим образованием для выполнения профессиональной деятельности свидетельствуют знания психологии личности; технологий общения; о психологическом климате коллектива; методов формирования коллектива и личности; способов воспитательного воздействия на человека.	5	КК6, КК9
27.2	Педагогика и психология инклюзивного образования	Курс направлена на подготовку специалистов нового формата, владеющих системными научными знаниями по проблемам инклюзивного образования, умеющих грамотно применять их на практике, способных к разработке новых программ и методов организации инклюзивного образования, руководящихся гуманистическими представлениями о работе с детьми с ОВЗ и их семьями.		КК6, КК9
28.1	Начертательная геометрия	Изображения, построенные по законам, изучаемым в начертательной геометрии, дают информацию о форме изображенных предметов и их взаимном расположении в пространстве, позволяют определить их размеры, исследовать геометрические свойства. Начертательная геометрия развивает логическое, конструктивно-геометрическое мышление, пространственное воображение, а также способствует к анализу и синтезу пространственных форм	3	КК4, КК7, КК10
28.2	Аналитическая и физколлоидная химия	Предметом аналитической химии является исследование теоретических основ аналитических методов, разработка и совершенствование методов анализа и их практическое применение; формирование базовых знаний о теоретических основах химического анализа веществ и материалов, методах установления химического состава веществ, обеспечивающих точность, высокую чувствительность. Ознакомление с задачами и методами коллоидной химии, изучение дисперсных систем, структуры дисперсных систем, классификации дисперсных систем, методов получения и очистки коллоидных растворов, молекулярно-кинетических и оптических свойств коллоидных систем, седиментации, рассеивания и поглощения света, термодинамики поверхностных явлений, термодинамики поверхностного слоя, адсорбции поверхностно-активных веществ (ПАВ).		КК4, КК7, КК10
28.3	Маркетинг	Изучение курса направлено на формирование знаний по маркетингу, как концепции и системы управления организацией в рыночной среде. В процессе изучения теоретических основ и концепций маркетинга, методики маркетинговых исследований, вопросов товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики у обучающихся формируются способности маркетингового мышления и навык подготовки и анализа маркетинговых решений.		КК4, КК7, КК10
29.1	Инженерная и компьютерная графика	Курс включает в себя элементы технического черчения, а также элементы компьютерной графики, дающее студенту понятие компьютерной графики, ее роли и значения в современном обществе. В курсе рассмотрены основные положения инженерной графики, с применением современных компьютерных технологий в среде автоматизированного проектирования КОМПАС 3D и AutoCAD.	5	КК4, КК7, КК10
29.2	Цифровое проектирование и моделирование объектов агротехнологии и ветеринарии	Изучает цифровые инструменты для использования информационных ресурсов, платформ и технологий, повышающих эффективность сельскохозяйственного производства.		КК4, КК7, КК10

29.3	Экономическая теория	Курс изучает законы ведения хозяйства и рационального поведения хозяйствующих субъектов на различных уровнях смешанной социально-ориентированной экономики, глубинные причинно-следственные связи в воспроизводственном процессе с целью раскрытия его сущностных характеристик; хозяйственную деятельность и экономические отношения между людьми в процессе воспроизводства на разных уровнях экономической системы. Позволит сформировать грамотное экономическое мышление и продолжить углубленное изучение экономических проблем.		КК4, КК7, КК10
30.1	Теоретическая и прикладная механика	Предметом изучения курса являются основные законы статики, кинематики и динамики: способы преобразования системы сил, условия равновесия тел под действием сил, способы задания движения точки, ее скорость и ускорение, основные задачи динамики точки. Внешние и внутренние усилия в элементах конструкций и деталях машин, виды простых и сложных деформаций, теория напряженного и деформированного состояния, определение механических характеристик материалов, расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций и деталей машин на статическое и динамическое воздействие внешних сил.	4	КК4, КК7, КК10
	Теоретическая и прикладная механика	Курс рассматривают основные виды механизмов: рычажных, зубчатых, кулачковых, методов их анализа и синтеза, построение схем механизмов и определение их параметров, необходимых для проектирования машин, установок, оборудование и автоматических устройств машиностроительного производства. Назначение, области применения, разновидности, конструктивное устройство, принципы и особенности работы и расчет, приводов и их основных элементов; расчеты зубчатых, червячных, ременных и цепных передач, а также валов, шпоночных, шлицевых, резьбовых, заклепочных и сварных соединений.	6	КК4, КК7, КК10
30.2	Организация современного сельскохозяйственного производства	Курс изучает, как при данных производственных отношениях используются производительные силы в сельскохозяйственных предприятиях.	4	КК4, КК7, КК10
	Организация современного сельскохозяйственного производства	Курс анализирует характер влияния экономических законов общественного развития на производственно-хозяйственную деятельность сельскохозяйственных предприятий и на основе их требований разрабатывает наиболее эффективные методы производства, обеспечивающие получение наибольшего количества сельскохозяйственной продукции при экономном использовании трудовых, материальных и денежных ресурсов, внедряет свои достижения в практику организации и планирования производства и таким образом способствует развитию производительных сил и укреплению производственных отношений.	6	КК4, КК7, КК10
30.3	Микро и макроэкономика	Дисциплина охватывает главные проблемы микроэкономического анализа: рыночный механизм регулирования экономики; эластичность спроса и предложения; влияние налогов; теория поведения потребителя; теория производства; поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции; рынок труда; общее равновесие и экономическая эффективность; внешние факторы и асимметрия информации.	4	КК4, КК7, КК10
	Микро и макроэкономика	Экономический рост и его темпы; экономический цикл и его причины; уровень занятости и проблема безработицы; общий уровень цен и проблема инфляции; уровень ставки процента и проблемы денежного обращения; состояние государственного бюджета, проблема финансирования бюджетного дефицита и проблема государственного долга; состояние платежного баланса и проблемы валютного курса.	6	КК4, КК7, КК10

31.1	Основы материаловедения	Строение веществ, физико-технические и технологические свойства материалов и их целенаправленное изменение (обработка); конструкционно-технологические материалы и основные виды изделий из них; виды технологической обработки материалов; оборудование кабинета и учебного процесса по отраслевому материаловедению.	5	КК7, КК11
31.2	Микробиология и вирусология	Наука, предметом изучения которой являются микроскопические существа, называемые микроорганизмами, их биологические признаки, систематика, экология, взаимоотношения с другими организмами. Микробы и вирусы.		КК3, КК8
31.3	Статистика	Курс представляет собой систематическое изложение двух основных дисциплин в системе экономического образования: общей теории статистики (развитие статистики, методы сбора и обработки данных, анализ статистических взаимосвязей) и вопросы применения статистики в конкретных исследованиях социально-экономических процессов (оценка уровня экономического развития, основных условий и факторов социальных и экономических процессов, факторов и результатов деятельности в сфере производства, уровня жизни).		КК4
32.1	Детали машин	Основная задача дисциплины состоит в освоении основных методов расчета и проектирования деталей машин общего назначения, приобретение навыков студентами для самостоятельного решения конструкторских задач. Курс состоит из нескольких разделов: передачи, детали вращения, соединения, триботехника.	5	КК10, КК12, КК13
32.2	Механизация сельского хозяйства	Дисциплина предусматривает изучения устройств, принципа работы машин и орудий для обработки почвы; для посева и посадки; для внесения удобрений; для защиты растений; для ухода за посевами; для уборки трав и силосных культур; для уборки колосовых, бобовых и других культур; машин, агрегатов, комплексов послеуборочный обработки и хранения урожая.	5	КК10, КК12, КК13
32.3	Бухгалтерский учет и аудит	История становления бухгалтерского учета как науки. Бухгалтерский учет как информационная система. Функции бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Основы финансовой отчетности. Основные различия теории бухгалтерского учета и метода бухгалтерского учета. Содержательные характеристики институциональной среды бухгалтерского учета. Концепция развития бухгалтерского учета в РК на современном этапе.	5	КК10, КК12, КК13
<b>Цикл профильных дисциплин (ПД) Вузовский компонент (ВК)</b>				
33	Методика преподавания общепрофессиональных и специальных дисциплин	Изложены основные структурные составляющие функций, логики и содержания процесса преподавания общепрофессиональных и специальных дисциплин. Рассмотрены организационные формы, методы и средства обучения, вопросы контроля и оценки учебной деятельности учащихся, а также вопросы становления и развития педагогического мастерства преподавателей, участия их в методической работе учебных заведений.	5	КК 9, КК 10
34	Менеджмент в образовании	Изучение дисциплины позволит сформировать у студентов знания о структуре и содержании педагогического менеджмента в системе профессионального образования, принципах, функциях и методах, научной организации управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений на основе системного подхода, процессе и технологии принятия управленческих решений, научно-методическом обеспечении образовательной системы, педагогическом маркетинге как инструменте планирования, управлении материально-технической базой учреждений профессионального образования, роли личности и коллектива в системе педагогического менеджмента.	5	КК5, КК6
35	Технология оценочных измерений образования	Современные средства оценивания результатов обучения. Проблема оценочной деятельности. Модель технологии критериального оценивания. Принципы оценивания. Этапы и инструменты оценивания. Критериальные таблицы –	5	КК6, КК9

		рубрикаторы. Формативное оценивание и суммативное (внутреннее и внешнее) оценивание. Модерация результатов суммативного оценивания. Возрастные критерии оценки образовательных результатов. Самооценивание и взаимооценивание со сверстниками. Педагогические задачи портфолио. Функции и состав портфолио.		
36	Основы педагогического исследования	Организация научно-педагогических исследований. Методы исследования. Применение методов при исследовании частных проблем. Методы сбора и обработки результатов научных исследований. Научное творчество. Роль исследовательской деятельности в становлении и развитии личности педагога. Классификация педагогических исследований. Методология педагогической науки. Методологические принципы научно-педагогических исследований. Структура и логика педагогического исследования. Оформление и распространение результатов исследования.	5	КК6, КК9
<b>Цикл профильных дисциплин (ПД)</b>				
<b>Компонент по выбору (КВ)</b>				
<b>Образовательная траектория 1: Инженерная</b>				
37.1	Электроснабжение	Рассмотрены вопросы потребления электроэнергии; выбора схем, напряжения и режимов присоединения; конструктивного исполнения главных понизительных и распределительных подстанций; расчета токов короткого замыкания; установки наружного и внутреннего освещения; организации электропотребления и др.	5	КК10, КК12, КК13
38.1	Технология машиностроения	Основные понятия технологии машиностроения. Определение типа производства. Анализ исходных данных. Служебное назначение детали и условия ее работы в сборочной единице. Анализ технологичности конструкции детали. Технично-экономическое обоснование выбора метода получения заготовки и ее проектирование. Анализ базового технологического процесса изготовления детали. Выбор баз. Расчет припусков и промежуточных размеров.	5	КК10, КК12, КК13
39.1	Транспортная техника и технология	Курс готовить для деятельности в сфере материального производства, которая включает в себя совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на решение комплексных задач, связанных с проектированием, эксплуатацией и ремонтом транспортной техники.	5	КК10, КК12, КК13
40.1	Организация перевозок и управление движением на транспорте	Целью изучения этого курса является приобретение знаний: по коммерческой эксплуатации и управлению пассажирским автомобильным транспортом, формирования пассажирских потоков, методы их изучения и обследования; формирование рациональных маршрутных систем в городах и внегородских районах; типы и технико-эксплуатационные характеристики пассажирских автотранспортных средств, методы определения потребности в них; организация труда водителей; организация движения подвижного состава, системы контроля и управления движением пассажирских транспортных средств; методы и критерии оценки качества перевозок пассажиров; тарифы и билетные системы, действующие на пассажирском автомобильном транспорте.	5	КК10, КК12, КК13
41.1	Нефтегазовое и химическое производство	Овладение основами знаний в области: техника и технологии добычи нефти и газа, сбора и подготовки скважинной продукции на суше и на море; техника и технологии промышленного контроля и регулирования извлечения углеводородов; техника и технологии трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа; техника и технологии хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов; оборудование для добычи нефти и газа, сбора и подготовки скважинной продукции на суше и море; технологические процессы нефтегазового и химического производства.	5	КК10, КК12, КК13

<b>Образовательная траектория 2: Сельскохозяйственная</b>				
37.2	Основы растениеводства	Изучение биологических особенностей возделываемых растений и разработка наиболее совершенной их агротехники на основе равнозначности и физиологической незаменимости всех жизненно необходимых для растений факторов: света, тепла, влаги, воздуха и элементов питания.	5	КК10, КК12, КК13
38.2	Основы животноводства	Курс рассматривают такие вопросы, как: система ведения животноводства; биологические основы животноводства; порода и ее структура; элементы племенной работы в животноводстве; основы кормления сельскохозяйственных животных; химический состав кормов; классификация кормов; принципы кормления животных; основные отрасли животноводства	5	КК10, КК12, КК13
39.2	Ветеринария	Это отрасль науки, которая занимается профилактикой, диагностикой и лечением болезней, а также расстройствами и травмами животных. Ветеринария включает в себя комплекс мероприятий, как государственных, так и общественных, которые касаются сохранения здоровья животных и профилактики некоторых человеческих болезней. Также изучает болезни животных, решает вопросы повышения их продуктивности и уделяет внимание методам защиты людей от болезней, которые передаются животными.	5	КК10, КК12, КК13
40.2	Землеустройство	Знание основных методов управления земельными ресурсами, организационно-правового механизма, экономического механизма управления земельными ресурсами, информационное обеспечение управления земельными ресурсами.	5	КК10, КК12, КК13
41.2	Технология производства и переработки продукции сельского хозяйства	Изучить техники и технологии производства и переработки продукции сельского хозяйства; устройство и принцип действия техники и оборудования, системы комплексной механизации, машин и методы их эффективного использования; проектирование технологических процессов производства и переработки; используемое техники при производстве мукомольной продукции, крупяного производства, производства комбикормов, растительного масла, хлебопекарного производства, производства солода, пива и спирта	5	КК10, КК12, КК13
<b>Образовательная траектория 3: Экономика и бизнес</b>				
37.3	Налоги и налогообложение	Дисциплина рассматривает как теоретические основы налогообложения, так и особенности действия налоговой системы РК на современном этапе развития экономики страны, их роль в современном обществе. Современный экономист не мыслит без знаний о налогах и налогообложении, так как он может, как никто другой, приобрести влияние на общественную жизнь, участвуя в ней в качестве государственного служащего, члена законодательных учреждений, менеджера.	5	КК10, КК12, КК13
38.3	Финансы	Данный курс нацелен на изучение сущности и функции финансов, их роли в воспроизводственном процессе; состава финансовой системы; особенностей и основных аспектов финансов: теоретические основы, формы организации и практическое применение. Рассмотрение с разных позиций позволяет студентам усвоить суть данной экономической категории, ее роль и значение в воспроизводственных процессах и социально-экономическом развитии общества.	5	КК10, КК12, КК13
39.3	Информационные технологии в экономике	Этот курс знакомит с возможностями применения компьютера на различных участках учета. Умение на практике ведение бухгалтерского учета на персональном компьютере в среде программ 1С: Бухгалтерия является одним основополагающих знаний для молодых специалистов, начинающих свою практическую деятельность. Курс позволит овладеть навыками в области компьютеризации бухгалтерского учета на предприятии, использовать всех режимов программы 1С: Бухгалтерия на практике.	5	КК10, КК12, КК13

40.3	Цифровое моделирование и проектирование экономики производства	Дисциплина предполагает системное изложение теоретического материала, который дает представление о методологиях моделирования и анализа бизнес-процессов и реализующих их инструментальных средствах. Целью дисциплины является обучение студентов теоретическим основам процессного управления, моделирования и анализа бизнес-процессов, а также приобретение практических умений и навыков моделирования и анализа бизнес-процессов.	5	КК10, КК12, КК13
41.3	Гостиничный бизнес и туризм	Курс предполагает ознакомление с эволюцией и разнообразием современных форм гостиничного бизнеса. Рассмотрены вопросы управления гостиничным хозяйством и основными экономическими показателями. Описывается деятельность всех подразделений гостиницы. Раскрываются вопросы организации обслуживания гостей и факторы, влияющие на качество услуг. Будет рассматриваться общие аспекты ведения бизнеса в сфере туризма и гостеприимства, вопросы анализа и выбора рынков сбыта, аудита внешней среды, сегментирования туристических рынков, разработки турпродукта и ценообразования, организации системы сбыта и обеспечения маркетинговой коммуникации с целевым рынком.	5	КК10, КК12, КК13

#### 4 .Учебный план