




МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РК
Западно-Казахстанский аграрно-технический университет
имени Жангир хана

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета
 А.М. Наметов



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B08101 - Почвоведение и агрохимия
наименование образовательной программы

6B08 - Сельское хозяйство и биоресурсы
код и классификация области образования

6B081 - Растениеводство
код и классификация направления подготовки


B077 - Растениеводство
номер и наименование группы образовательных программ

бакалавриат
уровень подготовки

Уральск, 2020 г.

Руководитель образовательной программы  Рахимгалиева С. Ж.
подпись Ф.И.О.

Руководитель Академического комитета  Нагиева А.Г.
подпись Ф.И.О.

Член Академического комитета  Жиенгалиев А.Т.
подпись Ф.И.О.

Член Академического комитета
(работодатель)  Каменов А.Б.
подпись Ф.И.О.

Член Академического комитета
(обучающийся)  Кажимова А.
подпись Ф.И.О.

Рецензент Альжанова Б.С., зав. кафедры ЗКГУ имени М.Утемисова, тел. +77013442016
Ф.И.О., должность, место работы, контактные данные

Рассмотрена на заседании Совета Агротехнологического института
наименование института

Протокол № 2 «7» 04 2020г.

Утверждена на заседании Ученого совета университета

Протокол № 10 «29» 04 2020 г.

Содержание

1.	Паспорт образовательной программы	4
2.	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями	6
3.	Сведения о дисциплинах	15
4.	Учебный план	23

1 Паспорт ОП

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	Данное поле должно быть отображено после первичного сохранения формы заявки. Поле заблокировано для редактирования.
2	Код и классификация области образования	6B08 -Сельское хозяйство и биоресурсы
3	Код и классификация направлений подготовки	6B081 -Растениеводство
4	Группа образовательных программ	B077 - Растениеводство
5	Наименование образовательной программы	6B08101-Почвоведение и агрохимия
6	Вид ОП	Значения (по умолчанию – никакое значение не выбрано):
7	Цель ОП	Подготовка высокопрофессиональных специалистов для аграрного сектора народного хозяйства РК по вопросам восстановления и воспроизводства плодородия почв, рационального использования земельных ресурсов и оптимизация минерального питания сельскохозяйственных растений на основе разработки рациональных систем применения удобрений, учёта биологических особенностей культур, свойств удобрений в разрезе отдельных климатических зон республики.
8	Уровень по МСКО	б
9	Уровень по НРК	б
10	Уровень по ОРК	б
11	Отличительные особенности ОП	а) Нет;
	ВУЗ-партнер (СОП)	Нет
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	Нет
12	Перечень компетенций	Формируется матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями (приложение 2.1)
13	Результаты обучения	
14	Форма обучения	очное
15	Язык обучения	Казахский, русский
16	Объем кредитов	240
17	Присуждаемая академическая степень	Бакалавриат
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№KZ15LAA00007594
19	Наличие аккредитации ОП	Есть
	Наименование аккредитационного органа	Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества образования
	Срок действия аккредитации	03.06.2014-02.06.2019г.
Квалификационная характеристика выпускника		
20	Степень / квалификация	бакалавр почвоведения и агрохимии
21	Перечень должностей специалиста	Аналитик агрохимик, почвовед
22	Область профессиональной деятельности	Почва, растения, удобрения, химические мелиоранты, технологические приёмы применения удобрений и проведения химической мелиорации интенсивно используемых земель сельскохозяйственного назначения.
23	Объект профессиональной деятельности	Научно-производственные центры МСХ РК, территориальные и земельные комитеты, Комитеты по охране окружающей среды и природных ресурсов, республиканские, областные и районные центры «Агрохимслужбы»
24	Функции профессиональной деятельности	-Изучение научно-технической информации и специальной литературы, достижений отечественной и зарубежной аграрной науки; -проведение сбора, обработки, анализа и систематизации

		<p>научно-технической информации по направлениям проводимых работ;</p> <p>-проведение сбора, обработки , анализа и систематизации научно-технической информации по направлениям проводимых работ</p>
25	Виды профессиональной деятельности	<p>-организационно-технологическая – организация агрохимической службы и почвенных работ в масштабах района, области республики.</p> <p>-производственно-управленческая – испытание и внедрение в сельскохозяйственное производство передовых технологий применения удобрений в разрезе отдельных хозяйств с учетом уровня эффективного и потенциального плодородия почв, биологических особенностей культур, свойств удобрений и других факторов, определяющих эффективность удобрений, совершенствование системы агрохимической службы и земельного кадастра.</p> <p>-экспериментально-исследовательская – постановка и проведение вегетационных, полевых и производственных опытов в почвенно-климатических зонах Республики Казахстан по оценке действия различных видов удобрений и мелиорантов.</p>

Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
	-овладеть базовыми знаниями по фонетике и грамматике языка	-уметь использовать изученный языковой материал, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение		- использовать изученный языковой материал при построении монологических высказываний на профессиональные темы, логично и связно формулировать свои мысли, выражать свое мнение и делать соответствующие выводы.	- анализировать сущность и значения информации в развитии современного общества; современные способы хранения и передачи информации; современные способы получения, отбора, хранения, воспроизведения, представления, передачи и интеграции информации;	-приобрести коммуникативные навыки по закономерностям процессов, протекающих в почве, биологических объектах;	- уметь проводить критический анализ и оценку современных научных достижений в области сельскохозяйственной мелиорации почв. Разрабатывать новые методики исследования и их применение в области сельскохозяйственной мелиорации почв. Разрабатывать и совершенствовать методы, способы и технологии информационного обеспечения управленческой мелиоративной деятельности	- навыки обучения по особенностям минерального питания сельскохозяйственных культур, круговороте, балансе и путях превращения питательных веществ, использованию в качестве удобрений бытовых и городских отходов, цифровому моделированию

К1 Обладать навыками и умениями просмотрового, поискового и ознакомительного чтения текстов разных жанров, уметь воспринимать информацию из разных источников, критически осмысливать информационный материал, уметь делать самостоятельно подготовленные сообщения, составлять тексты, проводить квалифицированный поиск информации для решения профессиональных задач, осуществлять разные виды переводов текстов с использованием и без использования	+	+		+				
--	---	---	--	---	--	--	--	--

словарей, анализировать различного рода суждения, владеть навыками публичной речи, и вести дискуссии на бытовые и профессиональные темы.								
КК2 Понимать основные этапы истории поступательно го развития государственности Казахстана в контексте всемирного и евразийского процессов;	+	+	+	+	+	+		
КК3 Владеть навыками использования ИКТ для поиска и обработки информации		+	+	+	+	+	+	
КК4 Знать		+	+	+	+	+	+	+

<p>основные закономерности и химии и биологии, влияния почвенно-климатических факторов на процессы, протекающие в биологических объектах, различать различные виды и роды растений, распознавать влияния факторов среды на рост и развитие растений</p>								
<p>КК5 Владеть основами землеустроительного проектирования, принципами организации орошаемого участка; уметь составлять графики полива сельскохозяй</p>	+	+	+	+	+			

ственных культур								
КК6 Знать основные закономерности развития геологических процессов, факторы почвообразования и современное состояние почвенного плодородия в различных географических зонах, уметь определять наиболее распространенные минералы, агрофизические, биологические и химические свойства почвы и их влияние на рост и развитие растений, приобрести			+	+	+	+		

<p>навыки распознавания процессов, протекающих в почве и влияния на них почвенно-климатических факторов и хозяйственной деятельности и человека.</p>								
<p>КК7 Способен находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею</p>			+	+	+	+	+	
<p>КК8 Знать машины, которые применяются при возделывании полевых культур, составлять машинно-</p>		+	+	+	+	+	+	+

тракторные агрегаты и рассчитывать наиболее									
КК9 Знать признаки проявления нарушения питания растений, основы проведения полевых опытов по почвоведению и задачи картографирования почв; уметь применять современные приборы и оборудование для дистанционной и наземной диагностики почв, правила картографирования почв и организации почвенных исследований.				+	+	+	+	+	

КК10 Знать теорию минерального питания растений, научные основы разработки системы применения удобрений с учетом экологических требований к охране окружающей среды, уметь применять знания законов агрохимии при изучении питания растений, экологии – при разработке системы применения удобрений, владеть знаниями по использованию в агрохимии ГИС-технологий при разработке системы применения удобрений			+		+	+	+	
---	--	--	---	--	---	---	---	--

КК11 Уметь составлять агрохимически е картограммы на основе почвенных исследований, владеть основами организации проведения полевых опытов по агрохимии, овладеть разработкой систем применения удобрений, проявлять способность в научно- исследователь ской деятельности в агрохимии.				+	+	+	+	+
--	--	--	--	---	---	---	---	---

Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
Цикл общеобразовательных дисциплин				
Вузовский компонент/Компонент по выбору				
1	Современная история Казахстана	Курс знакомит с историческими событиями, процессами, явлениями, выявляющие исторические закономерности, имевшие место на территории Казахстана с начала XX века до наших дней. Курс нацелен на формирование представления о роли истории и исторической науки, их отраслей и направлений, социальных и политических проблемах в контексте определенных исторических этапов.	5	КК2
2	Философия	Изучение дисциплины направлено на формирование современной культуры мышления и методологической стратегии научного исследования, навыков критического мышления и устойчивой мировоззренческой позиции, основанной на принципах казахстанского патриотизма, межнационального и межконфессионального согласия. Курс нацелен на формирование навыков творческого мышления, овладение методами философского анализа теоретических проблем и практической деятельности.	5	КК2
3	Культурология	Данный курс знакомит с объективными закономерностями мирового и национального культурного наследия, историей материальной и духовной культуры, возникновением, формированием и развитием в разные исторические эпохи культурных интересов и потребностей людей, их участие в приумножении, сохранении и передаче культурных ценностей.	2	КК2
4	Психология	Дисциплина знакомит с современными психологическими теориями, моделями концепциями формирования, развития и функционирования психики человека в целом, ее структурных компонентов, с закономерностями развития и функционирования личности человека, отдельных личностных индивидуальных свойства, качеств и характеристик в процессе развития жизнедеятельности человека, структуру и закономерности	2	КК2

		функционирования деятельности личности.		
6	Социология	Курс предназначен для изучения основ социологии, социологических понятий и категорий, направлен на усвоение комплекса социологических знаний, необходимых для социализации личности в обществе; на формирование навыков решения конкретных задач в области функционирования и развития современного общества. Дисциплина нацелена на воспитание таких качеств как толерантность, умение вести конструктивную дискуссию по социально-политическим вопросам.	2	КК2
7	Политология	Данный курс нацелен на изучение истории политической мысли, основ политики, политической системы общества, проблем власти, государства и международных отношений. Дисциплина способствует формированию и развитию гражданской и политической культуры, что является необходимым условием построения правового государства и активного гражданского общества.	2	КК2
8	Казахский язык/ Русский язык	При изучении дисциплины даются сведения обоснованных функциях языка, видах и формах речи, материалы о функционально-смысловых типах речи, о функциональных стилях речи, информация о структурно-смысловом чтении текстов, актуальных проблемах культуры речи практической стилистики. Курс нацелен на формирование коммуникативной компетенции.	10	КК1
9	Иностранный язык	Дисциплина рассматривает требование общества и государства к компетенциям современных специалистов, формирование иноязычной коммуникативной компетенции, развитие межкультурной коммуникативной компетенции, обучение иностранному языку для специальных целей, развитие умения общаться на иностранном языке в определенной профессиональной сфере.	10	КК1
10	Информационно - коммуникационные технологии (на англ. языке) /	Роль ИКТ в ключевых секторах развития общества. Введение в компьютерные системы. Архитектура компьютерных систем. Операционные системы. Системы базы данных. Интернет технологии. Облачные и мобильные технологии. Мультимедийные технологии. Smart технологии. E-технологии. Перспективы развития ИКТ.	5	КК3
11	IT и цифровая культура	Работа с операционными системами, цифровая безопасность, электронные таблицы, базы данных, мультимедийные технологии, работа с графическими редакторами, базовые сервисы современного	3	КК3

		Интернет-пространства.		
12	Основы антикоррупционной культуры	Курс изучает основные направления антикоррупционной политики государства, основы действующего законодательства по противодействию коррупции, а также деятельность отдельных правовых институтов, обеспечивающих неотвратимость наказания, правовых гарантий защиты и поощрений. Курс нацелен на формирование культуры по противодействию коррупции и выработки на этой основе гражданской позиции.	2	КК2
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент				
13	Химия	Основная цель курса – дать теоретическую базу, являющуюся основой для дальнейшей подготовки современного специалиста, который непрерывно сталкивается со сложными физико-химическими процессами, со свойствами конструкционных, инструментальных и других технических материалов с их приобретением и реализацией. Объем химических знаний определяется проблемами, которые встречаются при конструкционной разработке новых машин и оборудовани.	5	КК4
	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Целью дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.	5	КК1
14	Ботаника	Ботаника-это дисциплина, которая занимается изучением растений. Она является разделом более обширной науки биологии, которая изучает все живые организмы на Земле. Предметом изучения ботаники являются внешнее и внутреннее строение растений, их жизнедеятельность на различных уровнях (клеточном, организменном и др.), эволюция, систематика, условия произрастания, зависимость растений от экологии, их роль в жизни человека и многое другое. Другими словами, ботаника является комплексной дисциплиной, состоящей из подразделов.	5	КК4
15	Микробиология	В ходе изучения данной дисциплины студенты должны освоить морфологию, физиологию, генетику микроорганизмов. Изучат различные групп сапрофитных и патогенных микроорганизмов и их роль в превращении веществ в природе; участие микроорганизмов в процессах аммонификации, нитрификации, денитрификации и азотофиксации; микрофлора почвы, сохранение возбудителей заболеваний растений в почве.	5	КК4
16	Экология	Человек всегда стремился жить в гармонии и согласии с окружающей его природой, в дружбе и мире с другими людьми. В изучении дисциплины	5	КК4

		экообразование и мировоззрение студенты должны научиться собирать и анализировать экологическую информацию своей местности, объяснять населению причины, последствия опасности загрязнения и деградации биосферы, обеднения ресурсов, уменьшения генофонда планеты, обоснованно выбирать и рационально применять методы, приемы и средства экологического образования и пропаганды экологических знаний.		
17	Физиология растений	Физиология растений – наука, которая изучает процессы жизнедеятельности и функции растительного организма. Физиология растений является наиболее развитой отраслью экспериментальной ботаники, которая в XIX в. выделилась в самостоятельную науку. Она тесно связана с химией, физикой, биохимией, биофизикой, микробиологией, молекулярной биологией. Без решения вопросов физиологии растений невозможно решение и ряда проблем земледелия и растениеводства, направленных на повышение урожайности.	5	КК4
18	Общая геология	Объектами, которые изучает геология, являются земная кора и литосфера. <i>Задачи</i> геологии: - изучение вещественного состава внутренних оболочек Земли; - изучение внутреннего строения Земли; - изучение закономерностей развития литосферы и земной коры; - изучение истории развития жизни на Земле и др.	5	КК6
19	Почвоведения	Почвоведение - наука о почвах как о самостоятельном природном теле. Входит в состав естествознания, относится к наукам о земле. Почвоведение изучает происхождение, развитие, строение, состав, свойства, плодородие и распространение почв, а также разрабатывает меры по их охране и рациональному использованию. Морфологические особенности различных типов почв, агрохимические анализы почв, обработка полученных данных.	10	КК6
20	Агрометеорология	Знание основ физических явлений и процессов, происходящих как в атмосфере в целом, так и в приземном слое, в связи с их влиянием на объекты и процессы сельскохозяйственного производства, а также методы исследований агрометеорологии, имеющие цель установить количественные значения основных и второстепенных факторов среды, обуславливающих существование растений, их лимитирующие значения и оптимальные сочетания с учетом критических периодов.	5	КК4
21	Машиноиспользование в с/х	В курсе изучаются вопросы использования машин и технический сервис в сельском хозяйстве. Общее устройство тракторов и автомобилей. Классификация тракторов по назначению. Агрегатирование тракторов с сельскохозяйственными машинами. Система технологии и машин для комплексной механизации сельскохозяйственного производства. Технологические характеристики машинотракторных агрегатов (МТА). Комплектование МТА. Факторы, учитываемые при выборе трактора и сельскохозяйственные машины. Способы расчета состава агрегата.	5	КК8
22	Организация проведения	Методы исследований по агрохимии составляют научную основу этой дисциплины и используются в	5	КК11

	полевых опытов по почвоведению	научной, опытной и производственной работах. Правильное применение этих методов позволяет вскрывать объективно существующие закономерности в питании растений, химии почв, в применении удобрении, а также закономерностях их взаимодействия. Закладка полевых опытов, схема опыта, применение минеральных и органических удобрений, обработка пестицидами.		
24	Биология почв	Знание и понимание сущности основных закономерностей химических и биологических процессов, протекающих в оболочке земли, почве и биологических объектах. Знать основные группы почвенных организмов, особенности их систематики и морфологии; особенности микробного метаболизма и роль почвенных микроорганизмов в превращении веществ и энергии в биосфере; особенности распределения организмов по почвенному профилю, закономерности их сукцессии и взаимоотношения различных групп почвообитающих организмов друг с другом.	5	КК6
25	Биохимия почв	В повышении плодородия почв и урожая сельскохозяйственных культур важная роль принадлежит непрерывно протекающим в почвах биохимическим процессам. Биохимия почв поможет познать сущность этих процессов и научно обоснованно регулировать почвенное плодородие в конкретных природных условиях. Биохимия почв освещает общие вопросы, рассматривает их агрохимические свойства, влияющие на плодородие.	5	КК6
26	Почвы Казахстана	Разнообразны природные условия на территории нашей страны. В зависимости от климата, растительности, геологического строения местности меняется и почвенный покров. Наиболее отчетливо выражена смена типов почв с севера на юг, т. е. широтная зональность. В горах типы почв сменяются от подножия к вершинам, т. е. наблюдается вертикальная (высотная) поясность. В Казахстане 86% территории занимают равнины. На равнинах выделяются три типа почв: черноземы (до 52° с.ш.), каштановые (между 52 и 48° с.ш.), бурые и серо-бурые (южнее 48° с.ш.).	5	КК10
27	Систематика почв	Систематика почв - это учение о разнообразии всех существующих на Земле почв, о взаимоотношениях и связях между их различными группами (таксонами), основывающееся на их диагностическом описании, определении путем сравнения специфических особенностей каждого вида почвы и каждого таксона более высокого ранга и выявлении общих особенностей у тех или иных таксонов.	5	КК10
28	Основы землеустройства	Земля как природный ресурс и главное средство производства. Земельные отношения, регулирующие земельные отношения. Предметами профессиональной деятельности являются: геодезические и топографические съемки земель; фотограмметрические работы и картографирование земель, в т.ч. с использованием геоинформационных и цифровых технологии; введение и проектирование землеустройства всех видов. Характеристика земельного фонда Республики Казахстан.	5	КК5
29	Картографирование почв	Научится составлять почвенную карту одного района и агрогруппировать по разновидностям и применению в сельском хозяйстве. При составлении	5	КК9

		почвенных картограмм количественно и качественно оценить почвенную разновидность, и составить рекомендации по применению почв с научной точки зрения. Научиться читать фотоматериалы, выводить почвенные контура, писать почвенный очерк. Связывать классификацию почв со структурой почвенного покрова.		
30	География почв	Закон распространения почвенного покрова. Характеристика почвенного покрова мира. Их разнообразие. Связанность в улучшении плодородия почв. А также свойства климата в сельское хозяйство. Помимо этого большое внимание уделено изучению климата, его влияния на сельское хозяйство. Рассматриваются агроклиматические ресурсы и возможности их использования, вредные метеорологические условия и меры их предотвращения, методика составления метеорологических прогнозов.	5	КК6
31	Агрочвоведение	Почва является основным средством производства и частью экологической системы. Почвы, будучи природным телом, в процессе окультуривания становится продуктом труда. Ее плодородие является динамичным показателем, в зависимости от правильного проведения таких мероприятий, как системы обработки и удобрений, соблюдение севооборотов, правильная эксплуатация мелиорированных земель, мероприятий по охране от деградации, засоления и других негативных явлений.	5	КК6
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору				
32	Основы экономики и предпринимательства	Теоретические основы организации предпринимательства и аграрного бизнеса, организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий, специализация и планирование производства в них, рациональное использование земли и других средств производства, взаимосвязь всех сторон производства (техники, технологии и организации), научные основы организации, нормирования и оплата труда, вопросы организации и методики расчета экономического анализа деятельности отраслей сельского хозяйства.	5	КК7
33	Бизнес планирование	Бизнес план и основные принципы его составления. Экономика и менеджмент: Аграрный сектор в экономике Казахстана. Особенности аграрного производства. Агропромышленный комплекс и его структура. Товарно денежные отношения и рынок в аграрном секторе. Интенсификация аграрного производства. Земельные ресурсы и пути повышения и пути повышения эффективности их использования. Материальные ресурсы сельского хозяйства. Бизнес план и основные принципы его составления: Понятие о бизнес-плане.	5	КК7
34	Агрохимия	Агрохимия – наука об оптимизации питания растений, применения удобрений и плодородия почвы с учётом биоклиматического потенциала для получения высокого урожая и качественной продукции сельского хозяйства, прикладная наука, составная часть раздела химии – «неорганическая химия». Агрохимия — также учебная дисциплина о химических процессах в почве и растениях, минеральном питании растений, применении удобрений и средств химической мелиорации почв.	10	КК9

35	Сельскохозяйственная мелиорация	Дисциплина изучает комплекс организационно хозяйственных мероприятий, направленных на оптимизацию факторов жизни растений в агроценозах только на землях с.-х. назначения и не касается других 6 категорий земель РК и поэтому имеет разделы: орошение, осушение, мелиорация засоленных почв, меры борьбы с эрозией водоснабжение и обводнение, рекультивация и охрана почв.	5	КК5
36	Система применения удобрений	Система применения удобрений как наука играет важную роль в интенсивных технологиях возделывания с/х культур, создании оптимальных уровней всех факторов, участвующих в формировании урожая, в наиболее благоприятном сочетании. Система применения удобрений, дисциплина прикладного характера, которая основываясь на знаниях теоритического курса почвоведения, агрохимии и методики агрохимических исследований, растениеводства, изучает физиологические основы определения потребности культур в необходимых элементах питания, в зависимости от конкретных почвенно климатических условий.	5	КК11
38	Охрана почв	Методические основы охраны почв; земельный фонд планеты и РК и вопросы рационального его использования; промышленная эрозия и вопросы рекультивации почв; биоциды (гербициды, инсектициды) и охрана почв; применение минеральных удобрений и охрана почв и природных вод; загрязнение тяжелыми металлами и охрана почв.	5	КК10
39	Геоинформационная система	Почвенно-географические базы данных – одна из ряда частных научных дисциплин, входящих в социальную экологию. Этот раздел географической науки изучает экологическое состояние и закономерности пространственной дифференциации природно-антропогенных геосистем (ландшафтов). В основу геоэкологии положен принцип комплексного, системного подхода к решению проблемы природного окружения человека.	5	КК10
	Бонитировка почв	Бонитировка почв как составная часть Государственного земельного кадастра, ее теоретические и практические основы. Принципы бонитировки почв и ее особенности на орошаемой и неорошаемой пашне, на сенокосах и пастбищах. Методика расчета баллов бонитета и поправочных коэффициентов, построение бонитировочной шкалы по показателям плодородия почв и продуктивности пашни с составлением уравнений регрессий и картограмм бонитировки почв. Базовые ставки платы за землю и ее экономическая оценка.	5	КК6

Модулдің идентификациялық №	Модуль атауы	Компонент түрі	Пәндер коды	Пәндер атауы	Пәннің пререквизиті	Бақылау түрі (емт., к.ж., к.жб.)	Академиялық сағаттар	Академиялық кредиттер	Курстар мен семестрлер бойынша кредиттердің бөлінуі										
									1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	4 курс			
									1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем			
М-1	Гуманитарлық Гуманитарный Humanitarian	ЖБП МК	KKZT 1101 SIK 1101 МНК 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы Современная история Казахстана Modern History of Kazakhstan		2емт.	150	5		5									
			Fil 2102 Phil 2102	Философия Philosophy		4 емт.	150	5				5							
			К(О)Т 1103 К(R)Ya 1103 К(R)L 1103	Қазақ (орыс) тілі Казахский (русский) язык Kazakh (Russian) language		1,2емт.	300	10	5	5									
			ShT 1104 IYa 1104 FL 1104	Шетел тілі 1 Иностранный язык 1 Foreign language 1		1,2емт.	300	10	5	5									
			БП ЖОО К	KBShT 2201 POIYa 2201 POFL	Кәсіби бағытталған шетел тілі 2 Профессионально-ориентированный иностранный язык 2	Шет тілі Иностранный язык Foreign language	3емт.	150	5			5							

			2201	Professionally-oriented foreign language 2													
М-2	Кәсіби қызметтегі ІТ ІТ в профессиональной деятельности IT in professional activities	ЖБП МК	АКТ 1105 ІКТ 1105 ICT 1105	Ақпараттық - коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) / Информационно - коммуникационные технологии (на англ. языке) / Information - Communication Technologies (English)		2 емт.	150	5		5							
		ЖБП ЖОО К	ITCM 2106 ITCK 2106 ITDK 2106	ІТ және цифрлық мәдениет ІТ и цифровая культура IT and Digital Culture	Ақпараттық - коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) / Информационно - коммуникационные технологии (на англ. языке) / Information - Communication Technologies (English)	3 емт.	90	3			3						
М-3	Әлеуметтік-саяси білім Социально - политических знаний Social and political knowledge	ЖБП МК	Mad 2109 Cul 2109	Мәдениеттану Культурология Culturology		3 емт.	60	2			2						
		ЖБП МК	Psy 2110	Психология Psychology		3 емт.	60	2			2						

		ЖБП МК	Ale 2107 Sok 2107	Әлеуметтану Социология Sociology		4 емт.	60	2				2				
		ЖБП МК	Say 2108 Pol 2108 Ps 2108	Саясаттану Политология Political science		4 емт.	60	2				2				
		ЖБП ЖОО К	SZhKM N 2111 OAKK 2111 TBACC 2111	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Основы антикоррупционной культуры The basics of anticorruption culture		3,4 емт.	60	2			1	1				
		ЖБП МК	DSh (1,2)112 FK (1,2)112 PT (1,2)112	Дене шынықтыру Физическая культура Physical training		1,2,3,4 диф.с.	240	8	2	2	2	2				
M-4	Бизнесті ұйымдастыру Организация бизнеса Organization of business	БП ЖОО К	EKN 3202 OEP 3202 BEE 3202	Экономика және кәсіпкерлік негіздері Основы экономики и предпринимательства Bases of economy and enterprise		5 емт.	150	5					5			
		БП ЖОО К	BZh 3203 BP 3203	Бизнес жоспарлау Бизнес планирование Business planning	Экономика және кәсіпкерлік негіздері Основы экономики и предпринимательст	6 к.ж.	150	5						5		

					ва Bases of economy and enterprise													
М-5	Жаратылыстану- ғылыми пәндер негіздері Основы естественно- научных дисциплин Basics of natural scientific disciplines	БП ЖОО К	ZhH 120 1205 Chem 1205 GHim 1205	Химия Химия Chemistry		2 емт.	150	5		5								
		БП ЖОО К	Zh G 1205 OGeo120 5 OG 1205	Жалпы геология Общая геология General geology		1 емт.	150	5	5									
		БП ЖОО К	Mik2208 Mic2208	Микробиология Microbiology		1 емт.	150	5	5									
		БП ЖОО К	Zeco 1108 OECO 1108 GeEKO 1108	Жалпы экология Общая экология General ecology		1 емт.	150	5	5									
		БП ЖОО К	OF 1204 FR 1204 PhR 1204	Өсімдіктер физиологиясы Физиология растений Physiology plants		2 емт.	150	5		5								
		БП ЖОО К	ZhG 1215 OG 1215 GG 1215	Жалпы геология Общая геология General geology		3 емт.	150	5			5							

		БП ЖОО К	TN 2216 OP 2216 BSS 2216	Топырактану Почвоведение Soil science	Жалпы геология Общая геология General geology	4 еmt.	300	10			5	5				
		БП ЖОО К	Agr 1206	Агрoмeтeорoлoгия Agrometeorologie		1 еmt.	150	5	5							
M-6	Жерге орналастыру мен егіншілік жүйесінің негіздері және суармалы егіншілік Основы орошаемого земледелия, системы земледелия и основы землеустройства Irrigative agriculture and basics land management and farming system	БП ЖОО К	Egin 3219 Zem 3219 Agr 3219	Егіншілік Земледелие Agriculture		4 еmt.	150	5				5				
		БП ЖОО К	EAShMP 2214 MIP 2214 MUA 2214	А/ш машиналарын пайдалану Машиноиспользовани е в с/х Machine using in agriculture		3 еmt.	150	5			5					
		БП ТК	GAZh 4308 GIS 4308	Гео ақпараттық жүйе Гео информационная система Geo informative system		7 еmt.	150	5							5	
		БП ТК	ATZhU 3310 OPPOA 3310 OUFEA 3310	Агрoхимиялық тәжірибе жұмыстарын ұйымдастыру Организация проведения полевых опытов по агрохимии Organization of undertaking field experience on agrochemistry		6 еmt.	150	5						5		

		БНП ЖОО К	ZhON 3220 OZ 3220 BLM 3220	Жерге орналастыру негіздері Основы землеустройства Basis of land management		5 емт.	150	5					5			
M-7	Гуманитарлық Гуманитарный Humanitarian	БНП ЖОО К	KBSht 2202 POIYa 2202 POFL 2202	Кәсіби бағытталған шетел тілі 3 Профессионально- ориентированный иностранний язык 3 Professionally-oriented foreign language 3	Шет тілі Иностранний язык Foreign language	4 емт.	150	5				5				
M-8	Тыңайтқыш қолдану және минералды коректену Минеральное питание и применение удобрений Mineral nutrition and application udobroeny	БНП ЖОО К	KB 3217 BG 3217 BH 3217	Топырақ биохимиясы Биохимия почв Biochemistry of soils												
		БНП ЖОО К	Agr 3303	Агрохимия Agrochemistry		5,6 емт.	300	10					5	5		
		БП ЖОО К	TKZh 3304 SPU 3304 SFA 3304	Тыңайтқыштар қолдану жүйесі Система применения удобрений System of fertilizer application	Агрохимия Agrochemistry	7 емт.	150	5							5	
Білім беру бағдарламасы "Топырақтану"																
M-9	Зерттеу, тәжірибе ұйымдастыру және топырақты картографиялау	БНП ТК	TS 4306 SP 4306 ST 4306	Топырақ систематикасы Систематика почв Soil taxonomy	Топырақтану негіздері Основы почвоведения Bases of soil science	5 емт.	150	5					5			

	Исследования, организация опытов и картографирование почв Research, organization of experience and mapping of soils	БНП ТК	КТ 4221 РК 4221 СК 4221	Қазақстан топырағы Почвы Казахстана Soils Kazakstan		5 емт.	150	5					5				
		БНП ТК	ТВ 4302 ВР 4302 ВС 4302	Топырақ биологиясы Биология почв Biotechnology of soil		5 емт.	150	5					5				
		БНП ТК	ТК 3309 КР 3309 СС 3309	Топырақ картографиясы Картографирование почв Soil cartography	Топырақ систематикасы Систематика почв Soil taxonomy		6 емт.	150	5					5			
		БНП ТК	ТГ 3304 ГР 3304 СГ 3304	Топырақ географиясы География почв Soil geography			6 емт.	150	5					5			
		БНП ТК	АТор 3301 АРоч 3301 АС 3301	Агротопырақтану Агрочвоведение Agrosoil science			6 емт.	150	5					5			
М-10	Географиялық әртүрлілігі және топырақты қорғау Географическое разнообразие и охрана почв Geographical variety and soil protection	БНП ТК	АШМ 4221 ШМ 4221 АА 4221	Ауыл шаруашылық мелиорациясы Сельскохозяйственная мелиорация Agricultural amelioration		7 емт.	150	5							5		
		БНП ТК	ТК 4305 ОР 4305 ГС 4305	Топырақты қорғау Охрана почв Guard of soil	Қазақстан топырағы Почвы Казахстана Soils Kazakstan		4 емт.	150	5				5				

		БНП ТК	ТВ 4302 ВР 4302 VS 4302	Топырақ бонитировкасы Бонитировка почв Valuation of soil	Топырақ картографиясы Картографирование почв Soil cartography	7 емт.	150	5							5	
				БАРЛЫҒЫ			6180	206	32	32	30	32	30	30	20	
	Білім беру бағдарламасы "Агрохимия"															
М-9	Географиялық әртүрлілігі және топырақты қорғау Географическое разнообразие и охрана почв Geographical variety and soil protection	БНП ТК	ТК 3309 КР 3309 SC 3309	Топырақ картографиясы Картографирование почв Soil cartography	Топырақтану негіздері Основы почвоведения Bases of soil science	5 емт.	150	5					5			
		БНП ТК	АТГ 4105 ОРР 4105 ОУФ 4105	Агрохимиялық тәжірибе жұмыстарын ұйымдастыру Организация проведения полевых опытов по агрохимии Organization of undertaking field experience on agrochemistry	Агрохимия негіздері Основы агрохимии Basis of agrochemistry	5 емт.	150	5					5			
		БНП ТК	ТК 4305 ОР 4305 GS 4305	Топырақты қорғау Охрана почв Guard of soil	Қазақстан топырағы Почвы Казахстана Soils Kazakstan	5 емт.	150	5					5			
		БНП ТК	КТ 4221 РК 4221 SK 4221	Қазақстан топырағы Почвы Казахстана Soils Kazakstan		6 емт.	150	5						5		

М-10	Жерге орналастыру мен егіншілік жүйесінің негіздері және суармалы егіншілік Основы орошаемого земледелия, системы земледелия и основы землеустройства Irrigative agriculture and basics land management and farming system	БНП ТК	GEA 4102 GIS 4102 GIS 4102	Геоэкологиялық ақпараттық жүйе Геоэкологическая информационная система Geoecological informative system		6 емт.	150	5							5			
		БНП ТК	ZhON 3220 OZ 3220 BLM 3220	Жерге орналастыру негіздері Основы землеустройства Basis of land management		6 емт.	150	5								5		
М-11	Тыңайтқыш қолдану және минералды коректену Минеральное питание и применение удобрений Mineral nutrition and application udobroeny	БНП ТК	TAT410 3 AAP410 3 ASA410 3	Топырақтың агрохимиялық талдауы Агрохимический анализ почвы Agrochemistry soil analysis		7 емт.	150	5								5		
		БНП ТК	OT 3211 OY 3211 OF 3211	Органикалық тыңайтқыштар және оларды қолдануы Органические удобрения и их применение Organic fertilizers and their application		4 емт.	150	5				5						

		БНП ТК	AKG 4104 SAK 4104 ShAK 4104	Агрохимиялық картограмма жасау Составление агрохимических картограмм Sheduling agrochemistry cartogram		7 емт.	150	5								5	
			Жалпы білім беру пәндерінің циклы (ЖБП) бойынша барлығы: соның ішінде				1680	56	12	22	10	12	0	0	0	0	0
				міндетті компонент (МК)			1530	51	12	22	6	11	0	0	0	0	0
				жоғары оқу орны компоненті (ЖООК)			150	5	0	0	4	1	0	0	0	0	0
			Базалық пәндер циклы (БП) бойынша барлығы: соның ішінде				2550	85	20	10	20	10	5	10	10	0	0
				жоғары оқу орны компоненті (ЖООК)			2250	75	20	10	20	10	5	5	5	5	0
				таңдау компоненті (ТК)			300	10	0	0	0	0	0	5	5	0	0
			Бейіндеуші пәндер циклы (КП) бойынша барлығы: соның ішінде				1950	65	0	0	0	10	25	20	10	0	0
				жоғары оқу орны компоненті (ЖООК)			600	20	0	0	0	5	10	5	0	0	0
				таңдау компоненті (ТК)			1350	45	0	0	0	5	15	15	10	0	0

			Кешенді емтиханға дайындық және тапсыру (7 апта)		8 емт.	360	12	0	0	0	0	0	0	0	12
			БАРЛЫҒЫ			7200	240	32	32	30	36	30	33	20	27

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу 6B08101 – «Почвоведение и агрохимия», код и классификация области образования 6B08 – Сельское хозяйство и биоресурсы, код и классификация направления подготовки 6B081 – Растениеводство, номер и наименование группы образовательных программ B077 – Растениеводство, уровень подготовки – бакалавриат

ОП 6B08101 – «Почвоведение и агрохимия» разработана для обучающихся бакалавриата. Количество кредитов составляет 240, что необходимо для подготовки уровня бакалавриата. Образовательная программа составлена на основании Государственного общеобразовательного стандарта. В образовательной программе предусмотрены общеобразовательные, базовые и профильные дисциплины. Дисциплины и разные виды практики проработаны на должном уровне и разработаны логически правильно. На первом и втором курсе предусмотрены в основном общеобразовательные и базовые дисциплины, на старших курсах будут изучены профильные дисциплины.

Образовательная программа составлена академическим комитетом в составе руководителя образовательной программы, кандидата сельскохозяйственных наук, ассоциированного профессора, руководителем ВШ «Почвоведения, агрохимии и землепользования» С.Ж.Рахимгалиевой, руководителя академического комитета PhD, и.о.доцента А.Г.Нагиевой, членов академического комитета, магистра почвоведения А.Т.Жиенгалиева, работодателя руководителя отдела управления изысканий, мониторинга земель и лабораторных исследований Филиал Государственной корпорации «Правительство для граждан» по ЗКО А.Б.Каменова и студента группы ПА-21 А.Сисенгалиев.

В образовательной программе включены следующие разделы:

1. Паспорт образовательной программы
2. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями
3. Сведения о дисциплинах
4. Учебный план

Целью образовательной программы является подготовка высокопрофессиональных специалистов для аграрного сектора народного хозяйства РК по вопросам восстановления и воспроизводства плодородия почв, рационального использования земельных ресурсов и оптимизации минерального питания сельскохозяйственных растений на основе разработки рациональных систем применения удобрений, учёта биологических особенностей культур, свойств удобрений в разрезе отдельных климатических зон республики.

Считаю, что ОП 6B08101 – «Почвоведение и агрохимия» разработанная для студентов бакалавриата можно утвердить и приступить к подготовке кадров.

Рецензент: канд. с.-х.наук, зав. кафедрой
«Биологии и экологии»
ЗКУ имени М.Утемисова



Альжанова Б.С.



