



Западно-Казахстанский аграрно-технический университет
имени Жангир хана

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета
А.М. Наметов



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

- 6B01401 — Начальная военная подготовка и физическая культура
шифр наименование образовательной программы
- 6B01 — Педагогические науки
код классификация области образования
- 6B014 — Подготовка учителей с предметной специализацией общего
код развития
классификация направления подготовки
- B004 — Подготовка учителей начальной военной подготовки
номер наименование группы образовательной программы

бакалавриат

Уральск, 2020 г.

Руководитель образовательной программы  Джаналиев Е.М.
подпись


Руководитель Академического комитета  Байдалиев К.А.
подпись

Член Академического комитета  Сагиров А.Е.
подпись

Член Академического комитета  Бахтиярова С.Ж.
подпись

Член Академического комитета
(работодатель)  Утепова О.И.
подпись

Член Академического комитета
(обучающийся)  Тналиева Ф.Д.
подпись

Рецензент  Мырзашева Эльмира Набибуллина, заместитель
директора по воспитательной работе школа-гимназии №44, +77718800958, 6
мкр, Кунаева ,54

Рассмотрена на заседании Совета Института экономики, информационных технологий и профессионального образования

Протокол №9 «23» апрель 2020 г.

Утверждена на заседании Ученого совета университета

Протокол №10 «29» апрель 2020 г.

Содержание

1. Паспорт образовательной программы.....	4
2. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями	7
3. Общий объем кредитов в разрезе циклов дисциплин образовательной программы.....	9
4. Учебный план	15

1. Паспорт образовательной программы

Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	6B01 Педагогические науки
Код и классификация направлений подготовки	6B014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
Группа образовательных программ	B004 Подготовка учителей начальной военной подготовки
Наименование образовательной программы	6B01401 Начальная военная подготовка и физическая культура
Вид ОП	Действующая ОП
Цель ОП	Подготовка преподавателей начальной военной подготовки и физической культуры, компетентных и конкурентоспособных патриотов своей родины для работы в области образования
Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6.3
Отличительные особенности ОП	а) Нет;
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
Форма обучения	Очное, дистанционные образовательные технологии
Язык обучения	казахский/русский
Объем кредитов	240 ECTS
Присуждаемая степень	«Бакалавр образования» по ОП 6B01401 - Начальная военная подготовка и физическая культура
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ KZ15LAA00007594
Наличие аккредитации ОП	нет
Наименование аккредитационного органа	-
Срок действия аккредитации	-
Квалификационная характеристика выпускника	
Степень / квалификация	Бакалавр
Перечень должностей специалиста	Учитель физической культуры, учитель начальной военной подготовки, методист по физической культуре, методист по начальной военной подготовке.
Область профессиональной деятельности	Бакалавр ОП 6B01401 - Начальная военная подготовка и физическая культура осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования, физическое воспитание, спорт.
Объект профессиональной деятельности	Объектами профессиональной деятельности выпускника ОП 6B01401 - Начальная военная подготовка и физическая культура являются: - общеобразовательные школы, гимназии, колледжи, государственные учреждения, детские спортивные школы и клубы.
Функции профессиональной	– преподавание физической культуры и начальной

деятельности	<p>военной подготовки в организациях образования в соответствии с объектами профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение внеклассной работы по физической культуре и начальной военной подготовке; – осуществление воспитательной работы средствами и инструментами физической культуры и начальной военной подготовки.
Виды профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – образовательную (педагогическую); – учебно-воспитательную; – учебно-тренировочную; – тренерскую (спортивную); – экспериментально-исследовательскую; – организационно-управленческую; – организационно-технологическую.

2. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
	обладает базовыми знаниями в области естественных дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления;	владеет знаниями, обеспечивающими общую методологию профессиональной деятельности и развитие профессионального творчества;	обладает навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии, программное обеспечение в сфере профессиональной деятельности;	описывает физиологические и биохимические механизмы функционирования систем организма, направления биомеханики как науки, влияние физических упражнений на организм;	обобщает основные принципы творческой деятельности, ее психологические и методические особенности, закономерности психического развития личности, управляют людьми, используя психолого-педагогические	называют правила поведения военнослужащего, определяют все типы задач и обязанности ВС РК, называют основные задачи оборонительного и наступательного боя, отдавать приказы;	организмизует мероприятия, разрабатывает сценарий, составляет комплекс упражнений подходящих для уровня здоровья, способен отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения;	анализирует учебный материал, обсуждает возникшую проблему, предлагает решения задач в повседневных ситуациях, использует их в своей профессиональной деятельности; понимает значение принципов и культуры	использует основы дидактики и знаний и методологии, объясняющих учебный процесс для выявления проблем и выводов, для решения профессиональных задач; использует основы знаний и методы научных исследований и	классифицирует технику и тактику спортивных игр, составляет план-конспект занятий, регулирует величину нагрузки и демонстрирует методику и последовательность обучения деловым играм;	называет основные виды профессиональных подготовок, внешняя и внутренняя баллистика, ориентирование на местности, указание цели, ориентирование в дальности;	способен организовать работу по чрезвычайным ситуациям, аварийно-спасательным работам, оказывать первую медицинскую помощь, сохранить здоровье военнослужащих.

					методы воздейст вия;			академич еской честност и;	академич еского письма для решения професси ональных задач;			
КК1 Имеет представл ение об образован ии, как особой сфере социоальн окультурн ой практики, обеспечив ающий трансляци ю культуры от поколени я к поколени ю	+	+										
КК 2 Владеет казахским , русским, иностранным языками, знаниями в области	+	+										

технологии и общения, педагогич еской риторики												
КК 3 Умеет ориентир оваться в современ ных информа ционных потоках; использо вать информа ционные источник и			+					+				
КК 4 Обладает базовым и знаниям и по естестве ннонауч ным дисципл инам, способст вующим формиро ванию высокоо бразован						+		+	+			

ной личности с широким кругозором и культурой мышления												
КК 5 Овладение психологическими				+	+				+			
КК 6 Профессиональное владение педагогом собственным психофизическим аппаратом в процессе профессиональной деятельности как средством осознанного педагога					+	+				+		

<p>ческого воздействия и, следовательно, как одним из факторов, определяющих характер взаимодействия педагога с учащимися</p>												
<p>КК 7 Обладает базовыми и знаниями в области начальной военной подготовки в дисциплинах способствующих формированию высокообразованной</p>					+			+		+	+	

<p>личности с широким кругозором знаний необходимых для профессиональной деятельности.</p>												
<p>КК 8 Способен проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформля</p>							+		+			+

ть закончен ные проектно - конструк торские работы												
КК 9 Способе н владеть системой предмет ных, педагоги ческих и методиче ских знаний, умениям и и навыкам и примене ния теоретич еских знаний в професс ионально й деятельн ости с учетом конкретн ых социальн о-					+				+	+		

педагогических условий												
КК 10 Владеет специфическими технологиями, методами и приемами обучения, обеспечивающим и реализацию образовательного процесса на высоком профессионально-педагогическом уровне с достижением высокого качества образования				+						+	+	
КК 11 Способе					+	+					+	

<p>н примени ть знания, умения и навыки военно- специаль ных подготов ок в осуществ лении професс ионально й деятельн ости, реализов ать авторски е новаторс кие идеи в образова нии, быть способн ым к критичес кому мышлен ию</p>												
<p>КК 12 Способе н организо вывать и</p>					+		+				+	+

<p>проводит работы по гражданс кой обороне и чрезвыча йным ситуация м и оказыват ь первую медицин скую помощь.</p>												
<p>КК 13 Способе н организо вывать и проводит ь меропри ятия по соверше нствован ию военной подготов ки молодеж и, военно- патриоти ческому воспитан ию, работу</p>						+		+			+	+

военно- техничес ких кружков.												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Общий объем кредитов в разрезе циклов дисциплин образовательной программы

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД) Обязательный компонент (ОК)				
1.	Современная история Казахстана	Знакомство с историческими событиями, процессами, явлениями, выявляющие исторические закономерности, имевшие место на территории Казахстана с начала XX века до наших дней. Формирование представления о роли истории и исторической науки, их отраслей и направлений, социальных и политических проблемах в контексте определенных исторических этапов.	5	КК1
2.	Философия	Формирование современной культуры мышления и методологической стратегии научного исследования, навыков критического мышления и устойчивой мировоззренческой позиции, основанной на принципах казахстанского патриотизма, межнационального и межконфессионального согласия, навыков творческого мышления. Овладение методами философского анализа теоретических проблем и практической деятельности.	5	КК1
3.	Иностранный язык (A1, A2)	Изучает понимание и применение простых повседневных выражений и умение использовать их в конкретных речевых ситуациях; на восприятие на слух информации, содержащуюся в монологическом высказывании, определять его тему; на инициацию диалогов на социально-бытовые темы; на умение составлять и рассказывать простые тексты-описания своего дома, семьи, внешности человека. Освоение элементарного речевого общения в устной форме, умение с помощью несложных предложений рассказать о себе, своих близких, работе, интересах, ежедневных занятиях, составление небольшого письменного текста на предложенную тему, самостоятельное выражение высказываний в соответствии с предложенной темой.	10	КК2
4.	Казахский (русский) язык	Обучающийся сможет: осуществлять коммуникацию на казахском (русском) языке в объеме, необходимом для общения в социально-бытовой, социально-культурной, учебной сферах; понимать учебную информацию текстов и уметь перерабатывать ее; строить монологическое высказывание в рамках заданной темы; иметь представление о программах речевого поведения в сфере профессионального общения; подтверждать свои умения в составлении официально-деловых текстов.	10	КК2
5.	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	Формирование способности критического понимания роли и значения, современных информационно-коммуникационных технологий в эпоху цифровой глобализации, приобретение знаний и навыков использования, современных информационно-коммуникационных технологий в различных видах деятельности. Краткое описание: Роль ИКТ в ключевых секторах развития общества. Введение в компьютерные системы. Архитектура компьютерных систем. Операционные системы. Системы базы данных. Интернет технологии. Облачные и мобильные технологии.	5	КК3, КК8, КК10
6.	Социология	Изучения основ социологии, социологических понятий и категорий, направлено на усвоение комплекса социологических знаний, необходимых для социализации личности в обществе; на формирование навыков решения конкретных задач в области функционирования и развития современного общества. Воспитание таких качеств как толерантность, умение вести	2	КК1

		конструктивную дискуссию по социально-политическим вопросам.		
7.	Политология	Введение в робототехнику. Поколения роботов. Классификация роботов. Конструкторы LEGO. Правило безопасности. Особенности конструирования Lego – роботов. Стандартные модели Lego Mindstorms. Изучение программного обеспечения, изучение среды программирования и управления. Интерфейс NXT и EV3. Программирование робота с использованием блока NXT или EV3. Виды и параметры датчиков. Конструирование роботов. Сборка моделей робота по инструкции. Конструирование роботов по воображению и фантазии. Программирование роботов с помощью компьютерного приложения.	2	КК1
8.	Культурология	Изучает объективные закономерности мирового и национального культурного наследия, историю материальной и духовной культуры, возникновение, формирование и развитие в разные исторические эпохи культурных интересов и потребностей людей, их участие в приумножении, сохранении и передаче культурных ценностей.	2	КК1
9.	Психология	Изучает современные психологические теории, модели, концепции формирования, развития и функционирования психики человека в целом, ее структурных компонентов, с закономерностями развития и функционирования личности человека, отдельных личностных индивидуальных свойства, качеств и характеристик в процессе развития жизнедеятельности человека, структуру и закономерности функционирования деятельности личности.	2	КК1
10.	Физическая культура	Формирует физическую культуру личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое физическое самосовершенствование.	8	КК5
Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД) Вузовский компонент (ВК)				
11.	Робототехника с основами ИКТ	Формирование критического осмысления феномена цифровой культуры, систематизация знаний о современных информационных технологиях и их функционала. Работа с операционными системами, цифровая безопасность, электронные таблицы, базы данных, мультимедийные технологии, работа с графическими редакторами, базовые сервисы современного Интернет-пространства.	3	
12.	Основы антикоррупционной культуры	Курс изучает основные направления антикоррупционной политики государства, основы действующего законодательства по противодействию коррупции, а также деятельность отдельных правовых институтов, обеспечивающих неотвратимость наказания, правовых гарантий защиты и поощрений. Курс нацелен на формирование культуры по противодействию коррупции и выработки на этой основе гражданской позиции.	1	КК1
	Основы антикоррупционной культуры	В рамках изучения дисциплины рассматриваются эстетические понятия, категории и особенности профессиональной этики в любой деятельности, определяются возможные пути разрешения моральных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, сущность нравственной деформации и пути её предупреждения, достигается определенный уровень правосознания, достаточный для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов добропорядочности.	1	КК1
Цикл базовых дисциплин (БД) Вузовский компонент (ВК)				
13.	Педагогика, теория и методика воспитания	Данная дисциплина направлена на формирование профессионально-педагогической компетентности будущих учителей в познании основ процесса воспитания, технологии организации и осуществления воспитательной деятельности, умений и навыков проектирования и организации воспитательных процессов, осуществления методики проведения воспитательных мероприятий	5	

		в учреждениях системы профессионального образования.		
14.	Основы военно-патриотического воспитания	Изучают принципы военно-патриотического воспитания, его формы и методы проведения мероприятий внеурочное время, организация и методика проведения оборонно-массовой и спортивной работы в учебных заведениях. Планирование воспитательной работы как процесс прогнозирования патриотизма и определение стратегии. Разработка содержания проводимых мероприятий по военно-патриотическому воспитанию	3	
15.	Современные технологии и активные методы обучения	Обучающиеся изучают теоретические и методические основы современных технологий обучения. В ходе изучения учебного материала обучающиеся на основе теоретических знаний по методике обучения разрабатывают проекты поурочного плана по теме предмета с использованием видов современных технологий обучения. Они научатся составлять дидактические материалы на занятия специальных дисциплин.	3	
16.	Педагогический менеджмент	Педагогический менеджмент. Сущность и характеристика основных системообразующих элементов. Психология управления кадрами в физической культуре и спорта. Принципы и правила кадровой политики. Личность руководителя в организационных структурах. Коллектив как объект и субъект управления. Педагогический коллектив в системе управления спортивной школой. Нормативно-правовая основы управления физической культуры и спортом. Технология принятия управленческого решения. Физкультурно-спортивная организация как открытая система. Организационная структура менеджмента физкультурно-спортивных организаций. Управление конфликтами. Источники и виды конфликтов в физической культуре и спорта. Стратегические и тактические методы управления конфликтом. Роль руководителя в конфликтной ситуации.	5	
17.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Общие вопросы возрастной анатомии и физиологии. Предмет и методы исследования возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Показатели и возрастно-половые особенности физического развития. Анатомия и физиология нервной системы. Понятие о работоспособности и утомлении, меры профилактики утомления у школьников. Регуляторные системы организма. Сенсорные функции. Физиология высшей нервной деятельности детей и подростков. Динамика умственной работоспособностей. Гигиена умственного труда. Моторные функции. Определение физической работоспособности и выносливости организма. Возрастные особенности висцеральных функций организма детей и подростков. Методы определения показателей сердечно-сосудистой и дыхательной системы. Микроклимат класса.	3	
18.	Основы биомеханики и биохимии	Организм человека как особая биомеханическая система. Биологические и механические знания о движениях человека. Общие закономерности построения и управления движениями. Биохимические показатели организма человека. Знание по биохимии спорта для определения объема нагрузок на занятиях физической культурой и спортом. Биохимические особенности работоспособности в разных видах спорта. Рациональное питание лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Фармакологические средства и обоснование их применения при выполнении спортивных упражнений.	3	
	Возрастная психология и школьная гигиена	Физиологические знания необходимы педагогу для активного и сознательного участия в работе по охране здоровья детей и подростков. Школьная гигиена – наука, изучающая взаимодействия организма ребенка с внешней средой; с целью разработки на этой основе гигиенических нормативов и требований, направленных на охрану и укрепление здоровья.	4	
	Педагогика и психология физической культуры и спорта	Закономерности использования средств физической культуры и спорта в процессе воспитания. Опыт лучших педагогов-тренеров, эффективные формы и методы воспитательной работы в сфере спорта. Общие психологические особенности спортивной деятельности. Методика воспитательной работы с людьми,		

		занимающимися ФК и С. Психологические основы спортивной подготовки. Психорегуляция в спорте.		
19.	Устав Вооруженных Сил РК	Дисциплина общевоинские Уставы Вооруженных Сил РК рассматривает законы жизни и деятельности воинских коллективов, а так же конкретно по видам уставов, их предназначении (Устав внутренней службы Вооруженных Сил Республики Казахстан, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РК, Дисциплинарный устав ВС РК).	3	
20.	Строевая подготовка	Учит выполнять обязанности солдата перед построением и в строю. Воспитывать дисциплинированность и ответственность за выполнение команд и приказов. Строевой расчет. Строи. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение шагом или бегом. Повороты в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении. Перестроение отделения (взвода). Отделение (взвод) в походном строю.	4	
21.	Инженерно-тактическая подготовка	Изучение техники боя, навыков в применении приемов и способов ведения боя, умелого использования оружия, боевой техники и тактических свойств местности, обучение командиров и штабов методом организации и ведения боя. Основы современного общевойскового боя. Управление военной техникой. Действие солдата в бою. Отделение в наступлении. Отделение в обороне. Отделение на марше, в походном охранении. Отделение в разведке.	4	
22.	Военно-техническая подготовка	Предмет технической подготовки содержит основные вопросы военно-технического прогресса, а так же вопросы по технической подготовке, как легковых, грузовых, грузопассажирских автомобилей и бронетанковой техники. Эксплуатация боевой, колёсной и гусеничной техники. Применение и использование автобронетанковую техники, согласно своего предназначения. Проведение технического обслуживания.	5	
23.	Методика обучения начальной военной подготовке	Основные формы и методы проведения занятий по начальной военной подготовке: формы и методы проведения занятий по тактической, огневой, технической, военно-инженерной подготовке, военной топографии, военной связи, Уставу ВС РК. Применение эффективных методов обучения, организация, подготовка и проведение профессиональной практики в должности преподавателя – организатора НВП.	5	
24.	Военная история	Развитие у молодого поколения гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных ценностей. Борьба саков за независимость. Военные походы гунов. Империя Чингисхана, структура монголо-татарских вооруженных сил, искусство ведения боя и побед. Становление Казахского ханства. Война с Джунгарами. Вооруженные силы Казахстана: формирование и будущее.	3	
25.	Гимнастика	Гимнастическая терминология. Характеристика групп гимнастических упражнений: строевое, акробатическое, прыжок, на снарядах, образовательное, воспитательное и оздоровительное. Классификация видов гимнастики. Правила записи общеобразовательных упражнений. Страховка и помощь как мера предупреждения травм и метод обучения. Виды страховки и помощи. Урок гимнастики, его разновидности по педагогическим задачам и структуре. Требования к уроку. Организация и содержание занятий по гимнастике в школе.	5	
26.	Национальные и подвижные игры	История развития народно-национальных и массовых видов спорта. Обычаи и обряды, вера и традиции их роль в национальных видах спорта. Национальные виды спорта и игры. Техника и тактика национальных подвижных игр. Организация и проведение уроков тренировочных занятий. Организация и проведение национальных игр. Подвижные игры. Подвижные игры в системе физической культуры. Педагогическая характеристика подвижных игр. Виды подвижных игр, их правила, особенности организации. Эстафеты с предметами и без них, с преодолением полосы препятствий и др.	5	
27.	Основы теории и методики физической	Система научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности,	3	

	культуры и спорта	умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.		
28.	История физической культуры и спорта	Введение в историю физической культуры. Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе. Физическая культура в средние века. Зарубежные системы физической культуры и спорта период с 18 в. до настоящего времени. Физическая культура в Казахстане с древнейших времен до второй половины 19 века. Создание и развитие системы физического воспитания и современных видов спорта в конце 19 века и начало 20 века. Физическая культура и спорта современного Казахстана. Международное спортивное движение по отдельным видам спорта. Международное спортивное движение в области массовой и оздоровительной физической культуры, всемирные студенческие игры, универсиады.	3	
Цикл базовых дисциплин (БД) Компонент по выбору (КВ)				
31.1	Иностранный язык 2 (B1)	Изучение направлено на то, что обучающийся будет излагать взгляды и обоснования своего мнения на известные или особо интересующие темы, при высказывании своей точки зрения по учебной теме; передавать фактологическое содержание текстов, формулировать их концептуальную информацию; строить монологическое высказывание в рамках заданной темы; использовать высказывание основных мыслей на знакомую тему в различных ситуациях, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка при общении с носителями языка в различных жизненных ситуациях. понимать смысл информации, представленной в виде сообщений на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д.	5	
31.2	Академическое письмо	Ознакомить с академическими жанрами аналитического обзора (аннотация, реферат, эссе, тезисы, литературы, презентация, корректное составление библиографического описания); определить цели аналитической обработки текстов; анализировать и написать тексты без использования литературы с источников интернета (плагиат/академическая честность) по профессиональной тематике; владеть языковой нормой (культура речи); подготовить выступления (доклады); работать с различными жанрами академического письма.		
32.1	Основы педагогических научных исследований	Педагогический менеджмент. Сущность и характеристика основных системообразующих элементов. Психология управления кадрами в физической культуре и спорта. Принципы и правила кадровой политики. Личность руководителя в организационных структурах. Коллектив как объект и субъект управления. Педагогический коллектив в системе управления спортивной школой. Нормативно-правовой основы управления физической культуры и спортом. Технология принятия управленческого решения. Физкультурно-спортивная организация как открытая система. Организационная структура менеджмента физкультурно-спортивных организаций. Управление конфликтами. Источники и виды конфликтов в физической культуре и спорта. Стратегические и тактические методы управления конфликтом. Роль руководителя в конфликтной ситуации.	5	
32.2	Педагогический менеджмент в спорте			
33.1	Физическое воспитание учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Задачи, значение физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Техника безопасности на занятиях физической культуры. Социально-биологические основы физической культуры. Развитие основных физических качеств человека, формирование двигательных умений и навыков. Индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений. Физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья. Современные педагогические технологии, применяемые для детей ОВЗ. Паралимпийское	3	

		движение. Адаптивная физическая культура.		
3.2	Основы инклюзивного образования	Курс предназначен для ознакомления студентов с теоретическими положениями о закономерностях и возможностях инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечить знания: о человеке, половозрастных особенностях и условиях его развития; о деятельности, общении, коллективе; о формах, методах, средствах и технологиях организации и осуществления процессов обучения и воспитания; о развитии системы образования.		
	Легкая атлетика лыжные сборы	Классификация легкоатлетических упражнений. Основы техники. Основы обучения и тренировки, методы обучения, особенности использования показа и объяснения на занятиях. Организация и проведение соревнований, структура разновидности уроков и тренировочных занятий с учащимися. Техника легкоатлетических видов, правильность объяснения и показа легкоатлетических видов. Основы по лыжному спорту в учебном процессе. Способы и приемы обучения упражнениям в лыжном спорте.	4	
	Спортивные игры	Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств на занятиях спортивные игры. Организация спортивных игр с различными возрастными группами обучающихся. Методика проведения спортивных игр на уроке и внеучебное время. Методика проведения соревнований по подвижным играм. Обучение технике спортивных игр. Обучение будущих учителей навыкам проведения учебных занятий по дисциплине спортивные игры.	5	
	Туризм и спортивный туризм	Введение. Цель и задачи туризма. Роль проводника в походе. Снаряжение туриста. Организация и техника движения в походе. Учебно-тренировочный поход. Туристические походы и экскурсии. Организация туристского похода. Место спортивного туризма в системе физического воспитания. Спортивный туризм и его классификация. Топографическая подготовка туриста-спортсмена. Обеспечение безопасности в спортивном походе, врачебный и гигиенический контроль, профилактика травматизма. Правила соревнований в спортивном туризме. Спортивный поход. Туристическое многоборье.	5	
	Силовой фитнес тренинг	Понятие силового фитнеса, силовые фитнес-программ как научно-обоснованной системы. Виды силовых фитнес программ. Правильно составлять индивидуальный комплекс физических упражнений. Влияние упражнений на различные мышцы и органы. Технику безопасности при использовании фитнес-оборудования и инвентаря. Проводить физкультурно-оздоровительные занятия с различными категориями населения на основе использования различных фитнес-направлений.		
	Теория и методика обучения базовым видам спорта	Теория и методика физической культуры как учебная дисциплина и наука. Основные принципы обучения физической культуре. Обновленная учебная образовательная программа по физической культуре. Организация и учебная нагрузка по предмету «Физическая культура». Долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное планирование. Методические способы разработки среднесрочного и краткосрочного планирования. Активные методы, используемые на занятиях. Основы теории и методики обучения двигательным действиям. Содержание и изучение программного материала по гимнастике, лыжной подготовке, подвижным играм, легкой атлетике в школе. Понятие о критериальном оценивании. Виды критериального оценивания: формативное и суммативное. Способы составления задания по формативному оцениванию. Педагогическая деятельность учителя физической культуры. Материально-техническое обеспечение физической культуры в школе.	3	
Цикл профильных дисциплин (ПД) Вузовский компонент (ВК)				

34	Управление и обслуживание автомобилей	Введение курса. Классификация, индексация и общее устройство автомобиля. Двигатель, общее устройство. Система зажигания и пуска. Контрольно-измерительные приборы, освещение и сигнализация. Трансмиссия. Ходовая часть. Рулевое управление. Тормозные системы. Кабина, платформа. Дополнительное оборудование. Законодательство в сфере дорожного движения. Правила дорожного движения. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом. Основы безопасного управления автомобильным транспортом. Основы технического состояния автомобиля. Технологическое оборудование для технического обслуживания и диагностики автомобиля. Виды обслуживания. Организация технического обслуживания. Техническое обслуживание автомобиля и его составных частей. Текущий ремонт.	5	
35	Военно-инженерная, управление, связь и типография	Дисциплина - изучающая методы и средства оценки местности, ориентирования на местности и осуществления полевых измерений для обеспечения боевой деятельности войск (сил), определяющая правила по ведению рабочих карт командиров и разработки графических боевых документов, а так же военно-инженерную подготовку, управление и связь. Управление военной техникой. Определение на карте расположение боевой техники, подразделений по типам и состояние территории.	5	
36	Огневая подготовка	Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием, правила поведения на занятиях, стрельбище, в тире; правила поведения на огневом рубеже; команды, подаваемые на занятиях, соревнованиях, стрельбах; основы стрельбы из стрелкового оружия; материальную часть стрелкового оружия; основные виды прицелов и правила прицеливания; общие сведения о видах огнестрельного оружия.	5	
37	Военно-медицинская подготовка	Изучение обучающимися по организации и проведении медицинской службы в объеме необходимым для оказания медицинской помощи в соответствии с инструкциями в чрезвычайных ситуациях, мирного и военного времени. Принципы организации СЭМП. Элементы организационной структуры СЭМП (руководство, органы управления, силы и средства) в мирное время. Региональные и территориальные центры СЭМП. Подготовка молодых специалистов, знающих теоретические и практические основы обеспечения безопасности, умеющих распознавать и оценивать опасность, определять и осуществлять способы надежной защиты от них. В дисциплине рассматриваются вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности, поражающие факторы и их воздействие на людей, растения, продукты питания. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	3	
38	Служба гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций	Подготовка молодых специалистов, знающих теоретические и практические основы обеспечения безопасности, умеющих распознавать и оценивать опасность, определять и осуществлять способы надежной защиты от них. В дисциплине рассматриваются вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности, поражающие факторы и их воздействие на людей, растения, продукты питания. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	5	
39	Организация работы в спортивных школах	Программно-нормативная документация работы различных типов спортивных школ, а также учреждений физкультурно-оздоровительной направленности (ФОК, фитнес-клубы, бассейны, и т.п.). Организация и управление деятельностью спортивных школ. Планирование и управление учебно-тренировочным процессом в спортивных учреждениях.	3	
40	Судейство при проведении спортивных соревнований	Основные принципы организации и судейства соревнований. Задачи судейской коллегии, права участников соревнований, обязанности судей. Задачи, планирование и организация соревнования с различными группами населения. Организация	3	

		физкультурно-массовой работы с различными возрастными группами. Профессиональные знания, умения и компетенции судейства. Руководство и проведение массовых спортивных соревнований.		
41	Тренерская деятельность по избранному виду спорта	Требования к квалификации тренера. Создание коллектива и управление им. Средства, методы тренировки. Требования к квалификации тренера в избранном виде спорта Особенности и закономерности технической, тактической подготовки в избранном виде спорта. Использование последних научных достижений в тренерской деятельности. Методы совершенствования технической и тактической подготовки в избранном виде спорта.	3	
	Повышение профессионального мастерства	Формирование у студентов социально значимых качеств и свойств личности средствами спортивной тренировки и соревновательной деятельности. Формы и методы планирования и организации учебно-тренировочного процесса. Элементы техники и методика технической подготовки в избранном виде спорта. Физические кондиции и методика повышения их уровня в избранном виде спорта. Тренировочный процесс с учетом квалификации и уровня подготовленности студентов в избранном виде спорта. Спортивное соревнование как неотъемлемый компонент содержания дисциплины.	5	
Цикл профильных дисциплин (ПД) Компонент по выбору (КВ)				
42.1	Физкультурно-оздоровительная технология	Понятие о физкультурно-оздоровительных технологиях. Физическая активность и здоровье. Алгоритмы физического развития и его особенности в зависимости от конституционального типа, возрастной группы. Гиподинамия. Перенапряжение опорно-двигательной системы. Дозировка и критерии физ. нагрузки, контроль. Выбор физкультурно-оздоровительных технологий. Принципы использования физкультурно-оздоровительных технологий у детей дошкольного возраста. Принципы использования физкультурно-оздоровительных технологий у детей школьного возраста. Принципы использования физкультурно-оздоровительных технологий у женщин. Принципы использования физкультурно-оздоровительных технологий у мужчин. Принципы использования физкультурно-оздоровительных технологий у лиц старших возрастов. Принципы использования физкультурно-оздоровительных технологий лиц с различными заболеваниями.	5	
42.2	Оздоровительная физическая культура и массаж	Формирование высококвалифицированного специалиста по лечебной физкультуре и педагогическому контролю за лицами, занимающимися физической культурой и спортом. Общие основы лечебной физической культуры и массаж. Формы и методы проведения упражнений ЛФК. Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях. Виды и средства массажа, показания и противопоказания к его проведению. Приёмы классического, гигиенического, лечебного и реабилитационного массажа.		
	Теория и методика избранного вида спорта	Развитие двигательных и психологических способностей, необходимых для повышения спортивного результата в избранном виде спорта. Совершенствование профессиональных умений в физкультурно-спортивной деятельности на модели избранного вида спорта. Освоение технико-тактического арсенала в избранном виде спорта. Практическая реализация положений теории физической культуры и спорта с учетом специфики избранного вида спорта. Углубление знаний правил соревнований по избранному виду спорта. Повышение судейской квалификации, участие в организации и проведении.	4	
	Теория и методика детско-юношеского спорта	Организационные и программно-нормативные основы детско-юношеского спорта. Основы системы соревнований в детско-юношеском спорте и особенности воспитания моральных и волевых качеств юных спортсменов. Основные физиологические механизмы регуляции функций организма детей, подростков и		

		юношей, поддержания гомеостаза и обеспечения адаптационных процессов при занятиях физической культурой и спортом, особенности построения общей и специальной физической подготовки в детско-юношеском спорте. Возрастные физиологические основы проявления физических качеств и физических способностей в спортивной деятельности.		
	Единоборств	Основные понятия и терминология единоборств. Новые виды единоборств в системе физкультурно-спортивной работы. Характеристика различных видов единоборств, их место в системе физкультурно-спортивной работе. Техника и тактика ударных спортивных единоборств. Обучение основам акробатики и самостраховки. Разучивание техники падений. Обучение технике единоборств в различных стойках. Построение комбинаций бросков, ударов, удержаний. Тактика построения поединка. Организация и проведение соревнований в различных видах единоборств. Методика судейства.	5	
	Лыжный спорт	Место и значение лыжного спорта в системе физического воспитания. Обеспечение техники безопасности при проведении занятий по лыжному спорту. Организация и проведение занятий по лыжной подготовке. Анализ техники способов передвижения на лыжах. Техника классического хода, конькового хода. Техника подъемов, спусков, торможений, поворотов на лыжах в движении. Основные элементы техники способов передвижения на лыжах. Техника конькового хода – полуконьковый, коньковый ход одновременный двухшажный коньковый ход, одновременный одношажный коньковый ход, попеременный коньковый ход.		

4. Учебный план