



**Западно-Казахстанский аграрно-технический университет
имени Жангир хана**

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета
 А.М. Наметов



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М04111 Государственное и местное управление
наименование образовательной программы

Бизнес, управление и право
код и классификация области образования


7М041 Бизнес и управление
код и классификация направления подготовки

М071 Государственное и местное управление
номер и наименование группы образовательных программ

магистратура (профильная)
уровень подготовки: бакалавриат / магистратура / докторантура

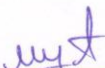
Уральск, 2020 г

Руководитель образовательной программы  Ибыжанова Айжан Джексенбаевна

Руководитель Академического комитета  Султанова Менслу Бактибаевна

Член Академического комитета  Кенжин Жаксат Болатович

Член Академического комитета  Жангалиева Ельназ Саткановна

Член Академического комитета
(работодатель)  Мухитов Нурболат Абайевич

Член Академического комитета
(обучающийся)  Ерланова Айдана Сержановна

Рецензент: Нуржанов Дамир Дарынұлы, начальник отдела благоустройства ГУ "Аппарат акима поселка Зачаганск г. Уральска", 87058215163

Рассмотрено на заседании совета Института экономики, информационных технологий и профессионального образования

Протокол № 9 «23» 04 2020 г.

Утверждена на заседании Ученого совета университета

Протокол № 10 «29» 04 2020 г.

Содержание

1. Паспорт образовательной программы.....	3
2. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями	6
3. Общий объем кредитов в разрезе циклов дисциплин образовательной программы.....	8
4. Учебный план	10

1. Паспорт ОП

Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	7М04 Бизнес, управление и право
Код и классификация направлений подготовки	7М041 Бизнес и управление
Группа образовательных программ	М071 Государственное и местное управление
Наименование образовательной программы	Государственное и местное управление
Вид ОП	действующая
Цель ОП	подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих экспериментально-исследовательскими и управленческими компетенциями, способных разрабатывать и реализовывать эффективные государственные решения в региональных органах государственного управления
Уровень по МСКО	7
Уровень по НРК	7
Уровень по ОРК	7
Отличительные особенности ОП	нет
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
Форма обучения	очная
Язык обучения	казахский, русский
Объем кредитов	60
Присуждаемая степень	магистр бизнеса и управления по образовательной программе 7М04111-Государственное и местное управление
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	20.09.2016. KZ15LAA00007594
Наличие аккредитации ОП	Есть
Наименование аккредитационного органа	Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества образования
Срок действия аккредитации	25.04.2020-24.04.2025 ж.
Квалификационная характеристика выпускника	
Степень / квалификация	Магистр бизнеса и управления
Перечень должностей специалиста	При профильной подготовке: инспектор, аналитик, специалист, руководитель подразделения; аппарат и администрация Президента Республики Казахстан, аппарат Парламента РК; различные структурные подразделения Правительства РК, высшие учебные заведения; органы управления экономикой и финансами (министерства, ведомства и агентства), местные органы управления (акиматы районов, городов, областей) и аппараты исполнительных органов, национальные государственные и частные компании, концерны, корпорации и другие.
Область профессиональной деятельности	процессы экономической, политической, организационной, социальной жизни общества; проблемы функционирования и развития государства и местных образований, проблемы взаимодействия человека и общества, а также в целом деятельность организаций и подразделений в системе государственного и местного управления.
Объект профессиональной деятельности	аппарат и администрация Президента Республики Казахстан; аппарат Парламента РК; различные структурные подразделения Правительства РК; высшие учебные заведения; научные центры, научно-исследовательские и экспертно-консалтинговые организации; органы управления экономикой и финансами (министерства, ведомства и агентства); местные органы

	<p>управления (акиматы районов, городов, областей) и аппараты исполнительных органов; национальные государственные и частные компании, концерны, корпорации и другие.</p>
<p>Функции профессиональной деятельности</p>	<p>осуществление стратегического управления в интересах общества и государства; проведение анализа экономического состояния отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений; проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организация коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда; улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений; организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными органами, организациями, гражданами); применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование; оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке; консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций; формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций; применение информационно-коммуникационных технологий, математических и статистических методов при решении управленческих задач, в целях информационного обеспечения государственного и местного управления; разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций; составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности); разработка программ социально-экономического развития регионального и местного уровня; обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа; разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере; участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и местного управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам специализации; подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов; преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (для магистров профильного направления).</p>
<p>Виды профессиональной деятельности</p>	<p>Магистры бизнеса и управления могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-управленческая; – административно-технологическая; – консультационная информационно-аналитическая; – проектная.

2. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями

Компетенции/результаты обучения	PO1. Владеет профессиональной рефлексией в области психологии обучения и воспитания, психологической компетентности и умело использует психологические ресурсы.	PO2. Обладает достаточным уровнем иноязычной компетенции, позволяющим пользоваться языком в областях профессиональной деятельности и научной работе.	PO3. Владеет навыками исследовательской работы, сопоставляет результаты, а также формулирует выводы, умеет писать статьи по результатам научного исследования.	PO4. Владеет практическими навыками в области управления государственными организациями, знает особенности менеджмента, современные технологии управления	PO5. Умеет формировать модель государственного управления и эффективной системы управления персоналом государственной службы, обладает высокими профессионализмом.	PO6. Разбирается в механизмах взаимодействия государственных органов, умеет создавать условия для их взаимодействия, решает проблемы социально-экономического развития регионов.	PO7. Разбирается в вопросах занятости населения, регулирования рынка труда с учетом его сегментации, использования основных функций регулирования рынка труда.	PO8. Знает элементы социальной политики, умеет создавать разные возможности для получения соответствующих материальных и духовных благ, реализует социальные программы.
КК1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	+			+				
КК2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способность принимать организационно-управленческие решения	+	+			+			
КК3 готовность к педагогической деятельности в высшей школе, знание новых активных технологий обучения и воспитания, обладание навыками анализа учебно-методических ситуаций, знание методики преподавания экономических дисциплин, умение грамотно рассуждать, отстаивать теоретический материал на практике.			+	+				
КК4 знание общих теоретико-методологических аспектов				+	+			

изучения государственного управления, их основных видов, умение анализировать социально-экономическое развитие регионов.								
КК5 знание основных положений государственной службы РК, определение путей и средств кадрового обеспечения государственных реформ			+		+	+		
КК6 знание механизмов использования государственной собственности, создание для этого необходимых условий, решение проблем региональных структур государства и общества, регионального развития.						+	+	+
КК7 выработка навыков исследовательской работы, сбор и анализ полученной информации, умение работать в команде, создавать проекты, управление проектами, применение информационных технологии и программного обеспечения. Знание проблем развития ГЧП.							+	+
КК8 Формирование и использование системы бюджетных отношений, изучение форм государственного регулирования экономики, контроль выполнения и реализации государственных программ					+		+	+

3. Общий объем кредитов в разрезе циклов дисциплин образовательной программы

П.№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент/ Компонент по выбору				
1	Иностранный язык (профессиональный)	Целью дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.	2	КК1
2	Менеджмент	Дисциплина "Менеджмент" обеспечивает магистрантов теоретическими знаниями и помогает им овладеть практическими навыками в области менеджмента. Изучает сущность управления на предприятии, особенности организации и управления производством, знакомится с современными технологиями. Может различать функции планирования, организации, мотивации, регулирования и контроля.	2	КК2
3	Психология управления	Курс направлен на развитие у магистрантов профессиональной рефлексии в области психологии обучения и воспитания, эффективность деятельности которых зависит от научного подхода, психологической компетентности и умелом использовании психологических ресурсов. Таким образом, необходимость развития психолого-педагогической компетентности специалистов в новых условиях общественного развития определяет актуальность данного курса в системе высшего профессионального образования.	2	КК3
Образовательная программа - "Государственное управление и контроль"				
4.1	Управление персоналом в системе государственной службы	В Казахстане идет формирование новой модели государственного управления. Первоочередные задачи здесь - кадровое обеспечение государственных органов, обновление их кадрового состава высококвалифицированными специалистами, способными эффективно трудиться в условиях рынка, формирование эффективной системы управления персоналом государственной службы. В связи с этим, цель данной дисциплины – углубить знания в области управления персоналом, сформировать компетенции в данной сфере.	4	КК4
Образовательная программа - "Местные кадры и социальная политика"				
4.2	Региональные аспекты кадровой политики в системе государственного управления	Региональные аспекты кадровой политики в системе государственного управления охватывает всю систему перспективной и скоординированной работы с кадрами. Кадровая политика государства представляет собой совокупность различных социальных функций. Определяя пути и средства кадрового обеспечения реформ, высокий профессионализм их осуществления, кадровая политика является эффективным инструментом государственного управления, важным фактором социально-политической стабильности общества. Региональные аспекты кадровой политики в системе государственного управления структурируется в рамках уровней и основных ветвей государственного управления. В этом	4	КК4

		плане необходимо выделить республиканский, региональный и местный ее уровни.		
Цикл профилирующих дисциплин				
Вузовский компонент/ Компонент по выбору				
5	Основы научных исследований	Курс нацелен на формирование у магистрантов навыков исследовательской работы, уметь отбирать и анализировать необходимую информацию, формулировать цель и задачи, разрабатывать теоретические предпосылки, планировать и проводить эксперимент, отрабатывать результаты измерений и оценивать погрешности и наблюдения, сопоставлять результаты эксперимента с теоретическими предпосылками и формулировать выводы научного исследования; составлять отчет, доклад или статью по результатам научного исследования.	5	КК7
6	Управление проектами	Содержание курса построено исходя из необходимости освоения теоретических основ и прикладных методов подготовки и принятия управленческих решений в профессиональной области управления проектами. В целом курс имеет прикладную направленность с особым вниманием организационному и методическим у аспектам управления проектами, информационным технологиям и программному обеспечению, применяемым в процессе управления проектами.	5	КК5
Образовательная программа - "Государственное управление и контроль"				
7.1	Государственно-частное партнерство	Изучение проблем развития государственно- частного партнерства основано на рассмотрении широкого круга вопросов междисциплинарного характера. В их числе: механизмы взаимодействия государства и бизнеса; создание условий и организационных рамок для взаимодействия частного и государственного (общественного) секторов, притока негосударственных инвестиций для решения проблем социально-экономического развития регионов; роль государственных и местных органов власти в вопросах управления ГЧП.	5	КК6
8.1	Контроль государственного и местного бюджета	Курс «Контроль государственного и местного бюджета» направлен на изучение вопросов формирования и использования системы бюджетных отношений, механизма их функционирования на современном этапе. В курсе рассматриваются вопросы контроля бюджета Республики Казахстан, принципы его построения на Государственном и местном уровне. Цель преподавания дисциплины: комплексное изучение теоретических вопросов и практических аспектов организации контроля государственного и местного бюджета.	5	КК6
Образовательная программа - "Местные кадры и социальная политика"				
7.2	Региональные особенности рынка труда	Региональные особенности рынка труда связано со спецификой формирования экономически активного населения, исторически сложившейся занятости населения. Развитие рынка труда в регионах РК обусловлено специализацией их хозяйства, обеспеченностью минерально-сырьевой базой, динамикой производства, инвестиционной привлекательностью территории, уровнем региональной поддержки территории. Вместе с тем, от того, насколько эффективно используется трудовой потенциал территории, зависят его социально-экономические показатели. Регионы с напряженной ситуацией на рынке труда характеризуются сильным разбросом значений макроэкономических и социальных показателей.	5	КК7
8.2	Социальная политика на местном уровне	Социальная политика на местном уровне - система мер, направленных на осуществление социальных программ, поддержания доходов, уровня жизни населения, обеспечения	5	КК8

		занятости, поддержки отраслей социальной сферы, предотвращения социальных конфликтов. Предмет социальная политика на местном уровне гос. система конкретных мер и мероприятий, направленных на жизнеобеспечение населения. В зависимости от того исходят эти меры различают соответствующие виды социальной политики – государственную, региональную, корпоративную и т.д.		
--	--	--	--	--

4 .Учебный план