



**Западно-Казахстанский аграрно-технический университет  
имени Жангир хана**

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Ученого совета  
А.М. Наметов



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

7М04101 Государственное и местное управление  
наименование образовательной программы

Бизнес, управление и право  
код и классификация области образования

7М041 Бизнес и управление  
код и классификация направления подготовки

М071 Государственное и местное управление  
номер и наименование группы образовательных программ

магистратура (научно-педагогическое)  
уровень подготовки: бакалавриат / магистратура / докторантура

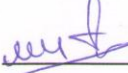
Уральск, 2020 г

Руководитель образовательной программы  Ибыжанова Айжан Джексенбаевна

Руководитель Академического комитета  Султанова Менслу Бактибаевна

Член Академического комитета  Кенжин Жаксат Болатович

Член Академического комитета  Жангалиева Ельназ Саткановна

Член Академического комитета  
(работодатель)  Мухитов Нурболат Абайевич

Член Академического комитета  
(обучающийся)  Ерланова Айдана Сержановна

**Рецензент:** Нуржанов Дамир Дарынұлы, начальник отдела благоустройства ГУ "Аппарат акима поселка Зачаганск г. Уральска", 87058215163

Рассмотрено на заседании совета Института экономики, информационных технологий и профессионального образования

Протокол № 9 « 23 » 04 2020 г.

Утверждена на заседании Ученого совета университета

Протокол № 10 « 29 » 04 2020 г.

## Содержание

1. Паспорт образовательной программы.....	4
2. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями .....	7
3. Общий объем кредитов в разрезе циклов дисциплин образовательной программы.....	9
4. Учебный план .....	13

### 1. Паспорт ОП

Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы
---

Код и классификация области образования	7M04 Бизнес, управление и право
Код и классификация направлений подготовки	7M041 Бизнес и управление
Группа образовательных программ	M071 Государственное и местное управление
Наименование образовательной программы	Государственное и местное управление
Вид ОП	действующая
Цель ОП	подготовка научно-педагогических кадров, способных проводить научные исследования в области государственного и местного управления и применять их в процессе профессиональной деятельности
Уровень по МСКО	7
Уровень по НРК	7
Уровень по ОРК	7
Отличительные особенности ОП	нет
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
Форма обучения	очная
Язык обучения	казахский, русский
Объем кредитов	120
Присуждаемая степень	магистр экономических наук по образовательной программе 7M04101-Государственное и местное управление
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	20.09.2016. KZ15LAA00007594
Наличие аккредитации ОП	Есть
Наименование аккредитационного органа	Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества образования
Срок действия аккредитации	25.04.2020-24.04.2025 ж.
<b>Квалификационная характеристика выпускника</b>	
Степень / квалификация	магистр
Перечень должностей специалиста	При научно-педагогической подготовке: преподаватель, инспектор, аналитик, специалист, руководитель подразделения; аппарат и администрация Президента Республики Казахстан, аппарат Парламента РК; различные структурные подразделения Правительства РК, высшие учебные заведения; органы управления экономикой и финансами (министерства, ведомства и агентства), местные органы управления (акиматы округов, районов, городов, областей) и аппараты исполнительных органов, национальные государственные и частные компании, концерны, корпорации и другие.
Область профессиональной деятельности	процессы экономической, политической, организационной, социальной жизни общества; проблемы функционирования и развития государства и местных образований, проблемы взаимодействия человека и общества, а также в целом деятельность организаций и подразделений в системе государственного и местного управления.
Объект профессиональной деятельности	аппарат и администрация Президента Республики Казахстан; аппарат Парламента РК; различные структурные подразделения Правительства РК; высшие учебные заведения; научные центры, научно-исследовательские и экспертно-консалтинговые организации; органы управления экономикой и финансами (министерства, ведомства и агентства); местные органы управления (акиматы районов, городов, областей) и аппараты исполнительных органов; национальные государственные и частные компании, концерны, корпорации и другие.
Функции профессиональной деятельности	осуществление стратегического управления в интересах общества и государства; проведение анализа экономического

	<p>состояния отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений; проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда; улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений; организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными органами, организациями, гражданами); применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование; оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке; консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций; формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций; применение вычислительной техники, информационно-коммуникационных технологий, математических и статистических методов при решении управленческих задач, в целях информационного обеспечения государственного и местного управления; разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций; составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности); разработка программ социально-экономического развития республиканского, регионального и местного уровня; обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа; разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере; участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и местного управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам специализации; подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов; преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования; преподавание экономических дисциплин в высших учебных заведениях (для магистров научного и педагогического направления).</p>
<p>Виды профессиональной деятельности</p>	<p>Магистры бизнеса и управления могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-управленческая;</li> <li>– административно-технологическая;</li> <li>– консультационная информационно-аналитическая;</li> <li>– проектная;</li> </ul>



## 2. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями

<b>Компетенции/результаты обучения</b>	PO1. Владеет профессиональной рефлексией в области психологии обучения и воспитания, психологической компетентности и умело использует психологических ресурсы	PO2. Обладает достаточным уровнем иноязычной компетенции, позволяющим пользоваться языком в областях профессиональной деятельности и научной работе	PO3. Владеет навыками исследовательской работы, сопоставляет результаты, а также формулирует выводы, умеет писать статьи по результатам научного исследования	PO4. Владеет практическими навыками в области управления государственными организациями, знает особенности менеджмента, современные технологии управления	PO5. Умеет формировать модель государственного управления и эффективную систему управления персоналом государственной службы и обладает высокими профессионализмом	PO6. Разбирается в механизмах взаимодействия государственных органов, умеет создавать условия для их взаимодействия, решает проблемы социально-экономического развития регионов	PO7. Разбирается в вопросах занятости населения, регулирования рынка труда с учетом его сегментации, использования основных функций регулирования рынка труда	PO8. Знает элементы социальной политики, умеет создавать разные возможности для получения соответствующих материальных и духовных благ, реализует социальные программы
<b>КК1</b> готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	+			+				
<b>КК2</b> готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способность принимать организационно-управленческие решения	+	+			+			
<b>КК3</b> умеет организовывать, планировать и осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в области государственного и местного управления			+	+				
<b>КК4</b> знание общих теоретико-методологических аспектов изучения государственного управления, их основных видов, умение анализировать социально-экономическое развитие регионов				+	+			

<p><b>КК5</b> знание основных положений государственной службы РК, определение путей и средств кадрового обеспечения государственных реформ</p>			+		+	+		
<p><b>КК6</b> знание механизмов использования государственной собственности, создание для этого необходимых условий, решение проблем региональных структур государства и общества, регионального развития.</p>						+	+	+
<p><b>КК7</b> выработка навыков исследовательской работы, сбор и анализ полученной информации, умение работать в команде, создавать проекты, управление проектами, применение информации технологии и программного обеспечения. Знание проблем развития ГЧП.</p>							+	+
<p><b>КК8</b> Формирование и использование системы бюджетных отношений, изучение форм государственного регулирования экономики, контроль выполнения и реализации государственных программ</p>					+		+	+



### 3. Общий объем кредитов в разрезе циклов дисциплин образовательной программы

4.	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
<b>Цикл базовых дисциплин</b>				
<b>Вузовский компонент/ Компонент по выбору</b>				
1	Иностранный язык (профессиональный)	Дисциплина «Иностранный язык (профессиональный)» предназначена для магистрантов неязыковых специальностей. Изучение курса ведет не только к обогащению знаний и расширению научного кругозора по специальности, к более глубокому познанию процессов общения, но и позволяет магистрантам приобрести практические навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности.	5	КК1
2	История и философия науки	Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки.	5	КК2
3	Педагогика высшей школы	Актуальные проблемы педагогической науки; сущности педагогической деятельности; основы педагогики высшей школы; методология педагогической науки; дидактика; содержание образования; новые образовательные технологии; учебно-воспитательный процесс; дидактические концепции обучения и воспитания; менеджмент образования	5	КК3
4	Психология управления	Учебная дисциплина ориентирована на освоение обучающимися знаний о психологическом содержании управления как социальной системы и сферы профессиональной деятельности. Содержит социально-психологические знания, необходимые для анализа и прогнозирования эффективности управления, оптимизации управленческих взаимоотношений и решений, а также психологию управленческой деятельности, управленческого общения и конфликтов, принятия управленческих решений в учебно-воспитательном процессе высшей школы.	2	КК3
<b>Образовательная программа - "Государственное и местное управление в реальном секторе экономики"</b>				
5.1	История государственного управления в РК	Предметом дисциплины является история государственного управления в РК и административных органов осуществляющих руководство всеми сферами общественной жизни, их компетенция и взаимоотношения. Целью преподавания дисциплины является формирование у магистрантов представления об общих теоретико-методологических аспектах изучения государственного управления, основных видов государственного управления, рассмотрению понятийного аппарата и основных подходов к исследованию данной проблемы, сложившихся в рамках различных школ современной политической науки.	5	КК4
6.1	Государственная служба РК	Целью данного курса является ознакомление магистрантов с основными положениями государственной службы РК. Государственная служба являются ключевым стратегическим звеном для достижения целей государственной политики. В процессе преподавания магистранты овладевают целостной системой знаний в области теории государственного	5	КК5

		управления и организации государственной службы, знакомятся с основными положениями Концепции правовой политики государства.		
7.1	Национальные модели рынка труда	Курс знакомит магистрантов с современной тематикой и методами научных исследований в области национальные модели рынка труда. Магистранты изучают современные теории спроса и предложения рабочей силы, характеристики рынков труда, переговорные процессы между предпринимателями и профсоюзами о заключении коллективного договора. Связь рынка труда с, различными видами рынков. Состояние рынка труда в Казахстане. Механизм регулирования рынка труда. Цель курса состоит в том, чтобы ознакомить магистрантов с факторами, которые влияют на спрос и предложение рабочей силы, инвестиции в человеческий фактор, определение заработной платы, характеристики рынков труда, противоречия между профсоюзами, правительством и различными подходами при управлении национальные модели рынками труда.	5	КК6
<b>Образовательная программа - "Региональная социально-экономическая политика и управления"</b>				
5.2	История государственного управления в РК	Предметом дисциплины является история государственного управления в РК и административных органов осуществляющих руководство всеми сферами общественной жизни, их компетенция и взаимоотношения. Целью преподавания дисциплины является формирование у магистрантов представления об общих теоретико-методологических аспектах изучения государственного управления, основных видов государственного управления, рассмотрению понятийного аппарата и основных подходов к исследованию данной проблемы, сложившихся в рамках различных школ современной политической науки.	5	КК4
6.2	Государственная служба РК	Целью данного курса является ознакомление магистрантов с основными положениями государственной службы РК. Государственная служба являются ключевым стратегическим звеном для достижения целей государственной политики. В процессе преподавания магистранты овладевают целостной системой знаний в области теории государственного управления и организации государственной службы, знакомятся с основными положениями Концепции правовой политики государства.	3	КК5
7.2	Правовые основы государственного управления	Государственное управление в политической системе общества и механизме правового регулирования; система государственных органов РК и правовой характеристики государственного управления (исполнительной и правоохранительной деятельности; правовые формы осуществления государственного управления, сущности правоохранительной деятельности и правового механизма ее реализации; механизм реализации правовых норм в процессе реализации государственного управления.	5	КК5
<b>Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент/ Компонент по выбору</b>				
8	Основы научных исследований	Основной целью дисциплины «Основы научных исследований» является выработка у обучающихся навыков исследовательской работы, умение отбирать и анализировать необходимую информацию, формулировать цель и задачи, разрабатывать теоретические предпосылки, планировать и проводить эксперимент, обрабатывать результаты измерений и оценивать погрешности и наблюдения, сопоставлять результаты эксперимента с теоретическими предпосылками и формулировать выводы научного исследования; составлять	3	КК7

		отчет, доклад или статью по результатам научного исследования.		
9	Методика преподавания спец дисциплин	Дисциплина раскрывает содержание основных форм учебных занятий, таких как лекция, практические, семинарские, лабораторные занятия, контрольные и курсовые работы, формы интерактивного обучения, их сущность, типы и требования к их проведению и выполнению. Задачами изучения данной дисциплины являются: научить магистрантов навыкам осуществления педагогической деятельности, анализа учебно-методических ситуаций, определения и решения педагогических задач; обучить магистрантов методике преподавания экономических дисциплин.	2 19	КК3
10	Практический курс профессионального и научного перевода	В рамках дисциплины изучаются основные этапы истории перевода и науки о переводе, теория и практика перевода в Казахстане, общая, частная и специальные теории перевода, основные концепции лингвистической теории перевода, основные виды перевода: устный, письменный, соотношение адекватности и эквивалентности в переводе, смысловая, стилистическая и прагматическая адекватность перевода оригиналу, межкультурная адаптация в процессе перевода, грамматические и лексические замены.	3	КК1
<b>Образовательная программа - "Государственное и местное управление в реальном секторе экономики"</b>				
11.1	Теория и практика государственного управления	Целью освоения дисциплины «Теория и практика государственного управления» является повышение у магистрантов уровня научно-теоретических знаний в области государственного управления, углубления профессиональных компетенций в сфере публичного администрирования и способности находить адекватные ответы на вызовы динамичной общественной жизни. Предметная область дисциплины включает в себя изучение: основных теорий государственного управления; процессов оптимизации полномочий, функций и структуры органов исполнительной власти; принципов и механизмов реализации кадровой политики в системе государственной службы; форм взаимодействия государства и общества в процессе государственного управления; моделей и направлений развития электронного правительства; методологических подходов к оценке эффективности государственного управления; приоритетных направлений административной реформы в Республике Казахстан и в Западно-Казахстанской области.	5	КК4
12.1	Государственное регулирование реального сектора экономики	Сущность, виды государственного регулирования реального сектора экономики. Меры вмешательства государства в проводимые социально-экономические процессы; Теоретико-методологические и организационные основы государственного регулирования реального сектора экономики. Инструменты государственного регулирования экономики. Роль государственного регулирования реального сектора экономики в современных условиях хозяйствования.	5	КК8
13.1	Управление проектами	Необходимость освоения теоретических основ и прикладных методов подготовки и принятия управленческих решений в профессиональной области управления проектами. Прикладная направленность организационных и методических аспектов управления проектами, информационными технологиями и программными обеспечениями, применяемым в процессе управления проектами.	5	КК7
14.1	Государственно-частное партнерство	Изучение проблем развития государственно- частного партнерства основано на рассмотрении	5	КК8

		широкого круга вопросов междисциплинарного характера. В их числе: механизмы взаимодействия государства и бизнеса; создание условий и организационных рамок для взаимодействия частного и государственного (общественного) секторов, притока негосударственных инвестиций для решения проблем социально-экономического развития регионов; роль государственных и местных органов власти в вопросах управления ГЧП.		
15.1	Государственное управление человеческим капиталом	Концептуальный подход к человеческому развитию. Обзор международных и региональных материалов (Каирская, Пекинская, Копенгагенская конференции, Саммит тысячелетия, Стратегия «Казахстан-2050» и документы, принятые в целях ее реализации). Измерения и базовые показатели человеческого развития. Долголетие, образованность, уровень жизни. Индекс человеческого развития. Глобальный и национальный отчеты о человеческом развитии. Бедность в контексте человеческого развития (бедность как основной тормоз для реализации политики человеческого развития). Человеческий капитал и управление персоналом. Государственные инвестиции в человеческий капитал.	5	КК5
16.1	Бюджетные процессы в государственном управлении	В процессе обучения по данному курсу будут изучены следующие темы: актуальные вопросы организации и реформирования бюджетного процесса в Республике Казахстан, внедрение новаций в бюджетный процесс, организация бюджетного планирования, составление и оценка эффективности реализации бюджетных программ, ориентированных на результат, методы проведения мониторинга реализации бюджетной программы	5	КК8
17.1	Управление жилищно-коммунальным хозяйством	Курс направлен на формирование комплексного представления об особенностях функционирования жилищно-коммунального хозяйства, выработку навыков использования эффективных инструментов обеспечения доступности оказываемых услуг, практических навыков необходимых для принятия управленческих решений в области ЖКХ	3	КК6
<b>Образовательная программа - "Региональная социально-экономическая политика и управления"</b>				
11.2	Теория и практика государственного управления	Целью освоения дисциплины «Теория и практика государственного управления» является повышение у магистрантов уровня научно-теоретических знаний в области государственного управления, углубления профессиональных компетенций в сфере публичного администрирования и способности находить адекватные ответы на вызовы динамичной общественной жизни. Предметная область дисциплины включает в себя изучение: основных теорий государственного управления; процессов оптимизации полномочий, функций и структуры органов исполнительной власти; принципов и механизмов реализации кадровой политики в системе государственной службы; форм взаимодействия государства и общества в процессе государственного управления; моделей и направлений развития электронного правительства; методологических подходов к оценке эффективности государственного управления; приоритетных направлений административной реформы в Республике Казахстан и в Западно-Казахстанской области.	5	КК4
12.2	Государственное регулирование реального сектора экономики	Сущность, виды государственного регулирования реального сектора экономики. Меры вмешательства государства в проводимые социально-экономические процессы; Теоретико-методологические и организационные основы государственного регулирования реального сектора экономики. Инструменты государственного регулирования экономики. Роль	5	КК8

		государственного регулирования реального сектора экономики в современных условиях хозяйствования.		
13.2	Государственное и местное управление и самоуправление	Система государственного местного управления и местного самоуправления. Зарубежный опыт ГМУ и ОСУ. Состояние и перспективы развития органов ГМУ и ОСУ в Республике Казахстан. Анализ взаимодействия государственных органов местного управления и органов самоуправления. Роль децентрализации власти на развитие ГМУ и ОСУ. Региональные аспекты государственного управления: особенности и пути дальнейшего их совершенствования.	5	КК4
14.2	Анализ и оценка государственных программ и проектов	В процессе обучения по данному курсу будут изучены следующие темы: методы разработки, организация и управление реализацией государственных программ и проектов; структура и содержание; методы экономического анализа; методика разработки и оценки государственных программ развития, стратегических программных документов в Республике Казахстан; зарубежная практика; мониторинг; критерии и методы оценки программ и проектов; методы анализа экономической эффективности; методы учета риска и экспертиза; проектное управление как инструмент повышения эффективности государственных программ и проектов.	5	КК8
15.2	Оценка конкурентоспособности регионов	В данном курсе изучаются теоретико-методологические вопросы региональной конкурентоспособности и основные методические подходы и практика оценки конкурентных преимуществ регионов, на базе критериев и показателей рейтинговой оценки конкурентных преимуществ регионов Казахстана. Основная цель курса: дать магистрантам теоретические знания и практические навыки анализа инвестиционной обеспеченности конкурентоспособности областей, проведения оценки возможностей и специфики технологического развития регионов страны на основе рейтингового подхода.	5	КК4
16.2	Управление государственной собственностью в регионе	Государственно-правовые и административно-правовые формы (законодательные акты, акты Президента, Правительства, акимов и других исполнительных органов). Административно-правовое регулирования отношений по организации управления государственной собственностью. Деятельность государства по формированию государственных имущественных фондов. Административно-правовые аспекты регулирования государственной собственностью. административно-правовое регулирование формирования и использования государственной (республиканской и местной) казны.	3	КК6
17.2	Современная региональная политика в РК	Изучение проблем региональной структуры государства и общества, взаимодействия центра и периферии, а также обратное воздействие региональной политической среды на государство и общество в целом. Региональное развитие и межрегиональные взаимодействия, политические явления, динамика политических процессов и институтов в регионах.	5	КК6

#### 4 .Учебный план