



**Западно-Казакстанский аграрно-технический университет
имени Жангир хана**

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета
 А.М. Наметов



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6В04100 – **Экономика**
шифр наименование образовательной программы



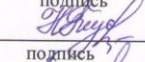
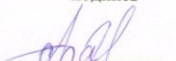
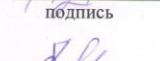
6В04 – **Бизнес, управление и право**
код классификация области образования

6В041 – **Бизнес и управление**
код классификация направления подготовки

В044 – **Менеджмент и управление**
номер наименование группы образовательной программы

Бакалавриат
уровень подготовки: бакалавриат / магистратура / докторантура PhD

Уральск, 2020 г.

Руководитель образовательной программы	 подпись	<u>Ибыжанова А.Д.</u>
Руководитель Академического комитета	 подпись	<u>Ержанова Ж.К.</u>
Член Академического комитета	 подпись	<u>Тулеугалиева Н.И.</u>
Член Академического комитета	 подпись	<u>Нурсапина К.У.</u>
Член Академического комитета (работодатель)	 подпись	<u>Доскалиев А.М.</u>
Член Академического комитета (обучающийся)	 подпись	<u>Алиханқызы А</u>

Рецензент: Еркегалиева Р.Ж., Руководитель отдела областного управления экономики и бюджетного планирования +7 701 687 42 73

Рассмотрена на заседании совета Института Экономики, информационных технологий и профессионального образования (протокол № 9 от «23» 04 2020г.)

Утверждена на заседании Ученого совета университета (протокол № 10 от «29» 04 2020г.)

Содержание

1. Паспорт образовательной программы.....	4 стр.
2. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями	6 стр.
3. Общий объем кредитов в разрезе циклов дисциплин образовательной программы.....	8 стр.
4. Учебный план	17 стр.

1. Паспорт ОП

Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	6В04 Бизнес, управление и право
Код и классификация направлений подготовки	6В041 Бизнес и управление
Группа образовательных программ	В044 – Менеджмент и управление
Наименование образовательной программы	6В04100 - Экономика
Вид ОП	действующая
Цель ОП	Подготовка инициативного, адаптивного к меняющимся требованиям рынка труда и технологий специалиста, обладающего широкими экономическими знаниями.
Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Отличительные особенности ОП	нет
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
Форма обучения	очная, заочная
Язык обучения	казахский, русский
Объем кредитов	240
Присуждаемая степень	Бакалавр экономики по ОП 6В04100 - Экономика
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	20.09.2016. KZ15LAA00007594
Наличие аккредитации ОП	Есть
Наименование аккредитационного органа	Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества образования
Срок действия аккредитации	27.05.2019-24.05.2024 г..
Квалификационная характеристика выпускника	
Степень / квалификация	Бакалавр экономики
Перечень должностей специалиста	Выпускники ОП 6В04100 - «Экономика» могут занимать должности руководителей, специалистов, и других служащих в области экономики и статистики, финансовых и экономических отделов, аналитических подразделений, предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности.
Область профессиональной деятельности	Бакалавр экономики по ОП 6В04100 - «Экономика» может осуществлять аналитическую, научно-исследовательскую, организационно-управленческую (административную) и образовательную (педагогическую) деятельность в следующих областях: исследование функционирования отраслевых и региональных рынков, хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; совершенствование системы менеджмента предприятия; формирование экономической стратегии и политики предприятий; регулирование социально-экономических отношений на государственном, отраслевом и внутрифирменном уровнях.
Объект профессиональной деятельности	Экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций и предприятий независимо от их вида деятельности, формы собственности, категорий участников (резиденты и нерезиденты РК), организационно-правовых форм, государственные органы республиканского и местного уровней; научно-исследовательские институты, образовательные

	учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования.
Функции профессиональной деятельности	<p>Функции профессиональной деятельности заключаются в участии в разработке государственных программ по развитию отраслей национальной экономики; организация, планирование и координация деятельности по управлению предприятием и формированию его рыночной стратегии; разработка мероприятий по совершенствованию организации деятельности всех подразделений, в том числе: планированию, прогнозированию, управлению затратами и материально-техническим снабжением, логистикой, сбытом; обеспечение реализации производственных программ, проектов, стратегии развития предприятия; планирование и осуществление внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов; планирование затрат на содержание рабочей силы, ведение аналитических расчетов по организации и нормированию труда, совершенствование методики исчисления заработной платы, и распределение фонда оплаты труда; руководство планированием, осуществление работ по экспертизе проектной, предпроектной документации в части ее соответствия международным стандартам; осуществление экономического анализа и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов и использование полученных сведений для принятия управленческих решений; ведение аналитических расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы по основным средствам, управлению запасами, управлению затратами; определению экономической эффективности предприятия; экономическое обоснование и внедрение инноваций в сфере материального и нематериального производства; осуществление контроля всех видов экономико-организационной и управленческой деятельности; проведение контроля за соблюдением нормативов и стандартов рационального природопользования и охраны окружающей среды</p>
Виды профессиональной деятельности	<p>Организационно-технологическая деятельность; производственно-управленческая деятельность; проектная деятельность; научно-исследовательская деятельность; образовательная (педагогическая) деятельность.</p>

2. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями

Компетенции/результаты обучения	PO1. Анализировать мировоззренческие, социально-экономические проблемы на различных языках общения	PO2. Обладать коммуникативными умениями в основной речевой деятельности – чтении, говорении, письме и аудировании, общению на профессиональные темы	PO3. Обладать умениями обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	PO4. Способен к поиску, сбору, анализу и систематизации экономической информации для принятия решений и прогнозирования состояния отраслей экономики	PO5. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	PO6. Осуществлять выбор и применить необходимые методы планирования деятельности предприятия или бизнеса, предприятия различных отраслей	PO7. Уметь производить плановые расчеты, рассчитывать потребности в необходимых экономических ресурсах для эффективной деятельности хозяйствующих субъектов, способен организовывать рабочее место, определять нормы и нормативы, показатели и резервы роста производительности труда	PO8. На основе анализа дать оценку результатов эффективности финансовой деятельности организации различных организационно-правовых форм, уметь формировать экономическую стратегию предприятия, направления диверсификации производства, улучшения финансовых результатов
КК1 Общеобразовательные компетенции Формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста	+							
КК2 Общеобразовательные компетенции Владение иностранным языком на уровне, разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации	+	+						
КК3 Общеобразовательные компетенции Ориентирование в современных информационных потоках и адаптирование к динамично меняющимся явлениям и процессам в экономике			+	+		+		
КК4 Базовые компетенции Применение экономических знаний в				+	+		+	+

различных сферах жизнедеятельности								
КК5 Базовые компетенции Владение основами экономики и финансов, бизнес математики и статистики, применение компьютерных технологий			+		+	+	+	
КК6 Базовые компетенции Использование теоретических аспектов прогнозирования и планирования				+		+	+	+
КК7 Профессиональные компетенции Освоение особенностей организации и планирования производства в различных отраслях экономики, прогнозирование результатов финансово-хозяйственной деятельности организаций				+		+	+	+
КК8 Профессиональные компетенции Применение методики моделирования, прогнозирования и проведения оценки, Владение навыками формирования показателей финансовой отчетности с учетом их анализа для принятия обоснованных управленческих решений				+		+	+	+
КК9 Профессиональные компетенции Применение опыта мировой экономики, овладение особенностями учета объективных специфических условий развития регионов							+	+

3. Общий объем кредитов в разрезе циклов дисциплин образовательной программы

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемы е компетенции (коды)
Цикл общеобразовательных дисциплин				
Вузовский компонент/Компонент по выбору				
1	Современная история Казахстана	Курс знакомит с историческими событиями, процессами, явлениями, выявляющие исторические закономерности, имевшие место на территории Казахстана сначала XX века до наших дней. Курс нацелен на формирование представления о роли истории и исторической науки, их отраслей и направлений, социальных и политических проблемах в контексте определенных исторических этапов.	5	КК1
2	Философия	Изучение дисциплины направлено на формирование современной культуры мышления и методологической стратегии научного исследования, навыков критического мышления и устойчивой мировоззренческой позиции, основанной на принципах казахстанского патриотизма, межнационального и межконфессионального согласия. Курс нацелен на формирование навыков творческого мышления, овладение ими методами философского анализа теоретических проблем и практической деятельности.	5	КК1
3	Казахский (русский) язык	При изучении дисциплины даются сведения об основных функциях языка, видах и формах речи, материалы о функционально-смысловых типах речи, о функциональных стилях речи, информация о структурно-смысловом чтении текстов, актуальных проблемах культуры речи практической стилистики. Курс нацелен на формирование коммуникативной компетенции.	10	КК2
4	Академическое письмо	Ознакомить с академическими жанрами аналитического обзора (аннотация, реферат, эссе, тезисы, литературы, презентация, корректное составление библиографического описания); определить цели аналитической обработки текстов; анализировать и написать тексты без использования литературы с источников интернета (плагиат/академическая честность) по профессиональной тематике; владеть языковой нормой (культура речи); подготовить выступления (доклады); работать с различными жанрами академического письма.	5	КК2
5	Иностранный язык 2	Изучение направлено на то, что обучающийся будет излагать взгляды и обоснования своего мнения на известные или особо интересующие темы, при высказывании своей точки зрения по учебной теме; передавать фактологическое содержание текстов, формулировать их концептуальную информацию; строить монологическое высказывание в рамках заданной темы; использовать высказывание основных мыслей на знакомую тему в различных ситуациях, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка при общении с носителями языка в различных жизненных ситуациях. понимать смысл информации, представленной в виде сообщений на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д.	5	КК2
6	Информационно - коммуникационные	Курс знакомит с методами и программно-технологическими средствами, которые позволяют	5	КК3

	технологии (на англ. языке)	в значительной мере снизить всю сложность процесса использования информации. Дисциплина нацелена на формирование навыков в обеспечении фиксации информации, ее обработки, передачи, распространении и раскрытии, и применении различных программных средств для последующего применения в практической деятельности.		
7	IT и цифровая культура	Формирование критического осмысления феномена цифровой культуры, систематизация знаний о современных информационных технологиях и их функционала. Работа с операционными системами, цифровая безопасность, электронные таблицы, базы данных, мультимедийные технологии, работа с графическими редакторами, базовые сервисы современного Интернет-пространства.	3	КК3
8	Культурология	Данный курс знакомит с объективными закономерностями мирового и национального культурного процессов, памятниками и явлениями материальной и духовной культуры, факторами и предпосылками, управляющие возникновением, формированием и развитием культурных интересов и потребностей людей, их участием в приумножении, сохранении и передаче культурных ценностей.	2	КК1
9	Психология	Дисциплина знакомит с современными психологическими теориями, моделями концепциями формирования, развития и функционирования психики человека в целом, ее структурных компонентов, с закономерностями развития и функционирования личности человека, отдельных личностных индивидуальных свойства, качеств и характеристик в процессе развития жизнедеятельности человека, структуру и закономерности функционирования деятельности личности.	2	КК1
10	Социология	Курс направлен на рассмотрение проблем, способствующих научному познанию социального мира, пониманию того, что человек связан с социальной реальностью. Дисциплина нацелена на формирование таких качеств как толерантность, умение вести конструктивную дискуссию по социально-политическим вопросам. Курс состоит из четырех модулей: Статус социологии в системе социального знания; Прикладная социология, Элементы социальной жизни; Специальные социологические теории.	2	КК1
11	Политология	Данный курс нацелен на изучение основ политики, ее взаимоотношения с человеком и обществом, законы функционирования политики, ее исторического развития, проблемы власти, государства и межгосударственных отношений, Курс состоит из следующих модулей: 1. История развития политической науки. 2. Политическая система и ее закономерности. 3. Казахстан в системе международных отношений.	2	КК1
12	Основы антикоррупционной культуры	Курс изучает основные направления антикоррупционной политики государства, основы действующего законодательства по противодействию коррупции, а также деятельность отдельных правовых институтов, обеспечивающих неотвратимость наказания, правовых гарантий защиты и поощрений. Курс нацелен на формирование культуры по противодействию коррупции и выработки на этой основе гражданской позиции.	1	КК1
13	Основы антикоррупционной культуры ²	Вторая половина дисциплины должна помочь обучающемуся ориентироваться во внутренней жизни и в международных событиях, вызвать стремление внести посильный вклад в укрепление и развитие государственности Казахстана, законности и правопорядка в	1	КК1

		стране. А также, правовые основы деятельности и структура местных органов власти; вопросы обеспечения прозрачности деятельности органов местной власти; понятие и роль институтов общественного контроля; общественные организации, как источник оценки деятельности власти; роль СМИ в вопросах противодействия коррупции; механизмы взаимодействия с государственными органами по вопросам противодействия коррупции.		
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент				
14	Высшая математика	Математика является основной математической дисциплиной. Здесь даются основные математические понятия, которые используются во всех последующих курсах. Формируется математическая культура будущего специалиста, приобретаются практические навыки в решении задач, развиваются умения и способности самостоятельного усовершенствования своих знаний	5	КК5
15	Статистика	Курс представляет собой систематическое изложение двух основных дисциплин в системе экономического образования: общей теории статистики (развитие статистики, методы сбора и обработки данных, анализ статистических взаимосвязей) и вопросы применения статистики в конкретных исследованиях социально-экономических процессов (оценка уровня экономического развития, основных условий и факторов социальных и экономических процессов, факторов и результатов деятельности в сфере производства, уровня жизни).	5	КК5
16	Бухгалтерский учет	История становления бухгалтерского учета как науки. Бухгалтерский учет как информационная система. Функции бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Основы финансовой отчетности. Основные различия теории бухгалтерского учета и метода бухгалтерского учета. Содержательные характеристики институциональной среды бухгалтерского учета. Концепция развития бухгалтерского учета в РК на современном этапе.	5	КК5
17	Финансы	Финансы являются важным элементом экономической системы. Курс «Финансы» представляет собой базовую учебную дисциплину, в которой изучаются особенности и основные аспекты финансов: теоретические основы, формы организации и практическое применение. Рассмотрение с разных позиций позволяет студентам усвоить суть данной экономической категории, ее роль и значение в воспроизводственных процессах и социально-экономическом развитии общества	5	КК5
18	Экономическая теория	Предмет и методы изучения экономической теории. Основы общественного производства. Экономические системы. Формы общественного хозяйства. Отношения собственности и их роль в экономике. Рынок как система экономических отношений. Капитал: сущность и формы. Предпринимательство. Рынки труда и капитала. Формирование факторных доходов. Земельная рента и доход предпринимателя. Национальная экономика как система. Цикличность развития экономики. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Денежно-кредитная и финансовая система. Экономический рост. Мировая экономика.	5	КК4
19	Микроэкономика	Предмет и метод микроэкономики. Рыночный механизм регулирования экономики. Эластичность спроса и предложения. Влияние налогов. Теория поведения потребителя. Сравнительная статика и анализ спроса. Теория производства. Издержки производства.	3	КК4

		Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Поведение фирмы-монополиста. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции и олигополии. Рынок труда. Рынок капитала и земли. Общее равновесие и экономическая эффективность. Внешние факторы и асимметрия информации. Общественные блага.		
20	Макроэкономика	Макроэкономика изучает экономику, рассматривая ее как единое целое, общий объем и рост выпуска товаров и услуг, темп инфляции и уровень безработицы, обменные курсы валют и состояние платежного баланса. Основной задачей изучения данной дисциплины является интенсивное обучение студентов главным принципам современного макроэкономического анализа, с уделением особого внимания методологии использования основных макроэкономических показателей, таких, как валовой внутренний продукт, национальный доход, факторы производства, потребление, сбережения, инвестиции, макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках, бюджетная и денежная политика, экономический рост, модели открытой экономики.	3	КК4
21	Бизнес коммуникации	Изучение данного курса предполагает рассмотрение предмета язык и речь как инструментарий в бизнес -коммуникациях. Язык и общество. Стилистика речи и особенности ее использования в процессе коммуникации. Коммуникативные качества речи. Культура делового письма. Культура несловесной речи. Деловой этикет. Система обращений в современном русском языке. Культура дистанционного общения. Деловой костюм. Деловой прием.	3	КК2
22	Менеджмент	Дисциплина «Менеджмент» является обще профессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин. Дисциплина "Менеджмент" базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении общегуманитарных и социально - экономических дисциплин, раскрывает практику управления во всех ее проявлениях, рассматривает способы добиваться поставленной цели, используя труд, интеллект и мотивы поведения людей. При изучении дисциплины особое внимание уделяется на ее прикладной характер, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.	5	КК4
23	Эконометрика	Эконометрика – совокупность приемов, методов и моделей, для количественного выражения общих экономических закономерностей, моделей в сферах экономики. Цель дисциплины знакомство с методами проверки эмпирических и построения новых зависимостей, разработка прогнозов. Результат освоения курса - овладение основами построения надежных моделей, прогнозов, объяснения сути исследуемых явлений, получения более надежной информации.	5	КК5
24	Экономические исследования и бизнес планирование	Обеспечивает формирование компетенций в области разработки и сопровождения бизнес-плана, изучение основ методики бизнес-проектирования, анализа внутренней и внешней среды организации, ознакомление с современными технологиями анализа и сбора информации о деловой среде организации; овладение профессиональными навыками в области разработки и реализации бизнес-плана.	5	КК6
25	1С: Бухгалтерия	Курс знакомит студентов с возможностями применения компьютера на различных участках учета. Умение на практике ведение бухгалтерского учета на персональном компьютере в	5	КК3

		среде программ 1С: Бухгалтерия является одним основополагающих знаний для молодых специалистов, начинающих свою практическую деятельность по данной специальности.		
26	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	Анализ финансовой отчетности предприятий представляет собой систему специальных знаний, связанных с исследованием тенденций хозяйственного развития, научным обоснованием бизнес-планов, управленческих решений, контролем за их выполнением, оценкой достигнутых результатов, поиском, измерением и обоснованием величины хозяйственных резервов повышения эффективности производства и разработкой мероприятий по их использованию. Роль анализа как средства управления производством с каждым годом возрастает. Это обусловлено необходимостью повышения эффективности производства в связи с ростом дефицита стоимости сырья, повышением науко - и капиталоемкости производства, созданием новых форм хозяйствования и прочими мероприятиями экономической реформы.	5	КК8
27	Электронная налоговая отчетность	Курс «Электронный налоговый комитет» последовательно рассматривает информационную систему СОНО - Сервисы обработки налоговой отчетности: информационная система для заполнения, подачи, приема и обработки форм налоговой отчетности (деклараций и приложений к ним) в электронном виде. Это система информационного обмена между налогоплательщиками и налоговыми органами. Она упрощает работу налогоплательщикам и налоговым органам.	5	КК4
28	Корпоративные финансы	Настоящая дисциплина направлена на изучение современных концепций и методов управления финансовой деятельностью корпораций, как высшей формы организации и ведения бизнеса. Она формирует систему знаний о современных финансах корпораций, возможностях использования современных методов финансового менеджмента в корпоративных системах для достижения целей организаций. Цель курса - познакомить будущих менеджеров с основными способами и инструментами финансирования бизнеса, подходами к формированию структуры капитала и моделями ценообразования его элементов; дать системное представление о финансовых рисках, методах их оценки и управления; рассмотреть элементы дивидендной политики корпорации и подходы к ее разработке.	5	КК4
29	Налоги и налогообложение	Дисциплина рассматривает как теоретические основы налогообложения, так и особенности действия налоговой системы РК на современном этапе развития экономики страны, их роль в современном обществе. Современный экономист не мыслим без знаний о налогах и налогообложении, так как он может, как никто другой, приобрести влияние на общественную жизнь, участвуя в ней в качестве государственного служащего, члена законодательных учреждений, менеджера.	5	КК4
30	Биоэкономика	Отрасль знаний на стыке экологии и экономики, изучающая взаимоотношения человека и природы в процессе использования природных ресурсов, поэтому опирается на две традиционные дисциплины: биологию и экономику. Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся «зеленых навыков», которые заключаются в умении принятия профессиональных решений в условиях новой экологической, социальной и экономической реальности, исходя из принципа двух культур (экономики и биологии).	3	КК4

31	Предпринимательство	Предпринимательство является важнейшим элементом рыночной экономики, в значительной степени способствующим интенсивному развитию государства, во многом определяющим темпы экономического роста, структуру и качество валового национального продукта. «Предпринимательство» является получение практических навыков осуществления предпринимательской деятельности на основе изучения теории и практики предпринимательства как системы экономических, организационных и правовых отношений предпринимательских структур.	5	КК6
32	Экономика труда	Дисциплина изучает совокупность трудовых отношений между работодателем и работником с целью повышения эффективности использования ресурса человеческого труда. Изучает понятие о труде, его нормировании, организации и эффективности, рынок труда в системе рыночного хозяйства, экономически активное население и занятость, государственная политика занятости, оплата труда на предприятии, планирование и анализ эффективности использования труда.	5	КК7
33	Маркетинг	Целью изучения дисциплины является формирование знаний по маркетингу, как концепции и системы управления организацией в рыночной среде. В процессе изучения теоретических основ и концепций маркетинга, методики маркетинговых исследований, вопросов товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики у обучающихся формируются способности маркетингового мышления и навык подготовки и анализа маркетинговых решений.	5	КК4
34	Экономика предприятия	«Экономика предприятия» является самостоятельной экономической дисциплиной, предметом изучения которой является деятельность предприятия, процесс разработки и принятия хозяйственных решений. Изучение данного курса дает возможность вооружить студентов знаниями нового механизма функционирования предприятия в сложившейся правовой, экономической, финансовой и административной среде с учетом дальнейшей модернизации и диверсификации экономики Казахстана.	5	КК8
Образовательная программа - "Экономика и планирование предприятия"				
35.1	Экономика отраслевых рынков	Экономика отраслевых рынков занимается изучением механизма, который приводит производственную деятельность в соответствие со спросом на товары и услуги. Многофакторный характер условий и самой деятельности фирм обусловил необходимость разработки теоретических подходов, позволяющих найти обобщенное и рациональное объяснение деятельности фирм, методов их поведения и получаемых результатов. В этом отношении отраслевая организация экономики может быть объяснена системным взаимодействием структуры, поведения и результатов, определяющим последовательность основных причинно-следственных связей. Взаимодействуя с решением проблем экономического выбора и принятия оптимизационных решений в условиях различных рыночных структур, теория экономики отраслевых рынков позволяет рационально трактовать многие проблемы развития отраслевых рынков.	3	КК7
36.1	Организация и планирование производства	Курс рассматривает вопросы и задачи эффективного сочетания в пространстве и времени всех основных, вспомогательных и обслуживающих процессов, основы планирования производства на предприятиях, методы управления производством, методы разработки и	5	КК7

		принятия управленческих решений, методы управления персоналом. Основными задачами дисциплины являются: сформировать у обучающихся теоретические и практические знания в области организации производства в условиях рынка; приобрести умения ориентироваться в сложных вопросах планирования деятельности предприятий и их реализации.		
37.1	Внутрифирменное планирование	Планирование деятельности предприятия является одной из функций управления предприятием. В процессе планирования определяются цели и задачи предприятия, необходимые средства и этапы их реализации. Цель курса вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями в области внутрифирменного планирования, формировать у студентов комплекс знаний по приоретным направлениям внутрифирменного планирования и помочь приобрести практические навыки в разработке различного планов с целью их успешной реализации.	5	КК8
38.1.	Оценка бизнеса	Курс «Оценка бизнеса» обеспечивает представление о различных видах стоимости, целях оценки собственности, практике оценки различных видов собственности и бизнеса в целом; изучение основ методики анализа наилучшего и наиболее эффективного использования собственности; оценка стоимости бизнеса, управление стоимостью компании.	5	КК8
39.1	Моделирование бизнес процессов	Целью дисциплины является обучение студентов теоретическим основам процессного управления, моделирования и анализа бизнес-процессов, а также приобретение практических умений и навыков моделирования и анализа бизнес-процессов. Дисциплина предполагает системное изложение теоретического материала, который дает представление о методологиях моделирования и анализа бизнес-процессов и реализующих их инструментальных средствах	5	КК8
40.1	Региональная экономика	Содержание курса предусматривает изучение территориальной организации хозяйства и крупных регионов страны, факторов и предпосылок территориальной организации населения Казахстана, а также территорий с особыми условиями существования и функционирования хозяйства. Особая роль в дисциплине отводится территориальной системе производительных сил, процессам их формирования, функционирования и управления.	5	КК9
41.1	Мировая экономика и международный бизнес	Предметом изучения дисциплины является сфера взаимодействия экономических субъектов разной государственной принадлежности в области международного обмена товарами и услугами, капиталом, рабочей силой и технологиями. Задачи изучения дисциплины: ознакомиться со структурой мировой экономики, ознакомиться с платежным балансом и валютно-финансовой системой мировой экономики; формирование навыков самостоятельного анализа состояния и динамики развития международных экономических отношений, выявления закономерностей функционирования международных финансов и осуществления макроэкономического политики в национально-государственных хозяйственных системах.	5	КК9
42.1	Цифровая экономика	Курс «Цифровая экономика» обеспечивает формирование у студентов представления о цифровой экономике, содержании, роли и перспективах применения современных информационных технологий в экономической и финансовых сферах в современных рыночных условиях, особенности организации инфраструктуры цифровой экономики и	5	КК5

		цифровой трансформации коммерческих предприятий.		
43.1	Управление рисками и страхование	«Управление рисками и страхование» ставит своей целью формирование у студентов знаний, а также развитие способностей и навыков риск-менеджмента для реализации эффективного управления в условиях неопределенности и риска.	5	КК8
Образовательная программа - "Экономика отрасли"				
35.2	Логистика	В практической деятельности логистикой называют деятельность, направленную на рациональную организацию процессов движения товаров от места их возникновения до потребителей. При этом выделяется цель логистики – поставить нужные товары конкретным потребителям, в заданные время и место, в определенных количествах, с обеспечением необходимого качества, при минимальных издержках. Предметом логистики являются потоки на всем пути своего следования от момента возникновения до момента полного их потребления. В качестве потоков рассматриваются: материальные (грузовые), финансовые, информационные и сервисные.	5	КК7
36.2	Организация коммерческой деятельности предприятий	Дисциплина содержит знания по организации процессов, связанных с куплей-продажей, обменом и продвижением товаров от производителей к потребителям с целью удовлетворения покупательского спроса и получения прибыли. Содержанием дисциплины является изучение принципов организации и современных тенденций развития коммерческой деятельности, особенностей организации торговых процессов, анализа и стратегического планирования коммерческой деятельности предприятия, информационно-методического обеспечения коммерческой деятельности разных видов предприятий с целью оптимизации а также моделей построения и ведения коммерческой деятельности.	5	КК7
37.2	Планирование деятельности предприятия	Целью преподавания дисциплины является овладение обучающимися основными понятиями, принципами, моделями и методами теории планирования деятельности субъекта хозяйствования (фирмы, предприятия). Основные задачи изучения дисциплины: дать теоретические знания в области методологии и методики планирования деятельности предприятия и его развития; обосновать практические навыки проведения технико-экономических расчетов и обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия в качестве основы для принятия управленческих решений.	5	КК6
38.2	Проектирование развития бизнеса	Изучение дисциплины обеспечивает освоение теоретических знаний в области методологии бизнес-проектирования коммерческой деятельности, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование следующих компетенций: Проектирование бизнес-процессов; Разработка модели бизнеса предприятия; Проектирование ключевых бизнес – процессов предприятия; Проектирование организационной структуры предприятия; Проектирование системы управления развитием бизнеса и повышение конкурентоспособности предприятий.	5	КК6
39.2	Государственные аспекты организации малого бизнеса	Задача курса ознакомить студентов с теоретическими аспектами организации и регулирования малого бизнеса и адаптировать теоретические знания к казахстанской практике предпринимательства. В связи с этим, в рамках предлагаемого курса, с одной стороны, малый бизнес рассматривается как социальное явление (основные понятия и характеристики, история развития бизнеса); с другой - изучается процесс организации	5	КК6

		малого бизнеса (реализация проекта, бизнес-планирование, привлечение ресурсов, оптимизация производства). В результате изучения данного курса студенты получают практические навыки по организации малого бизнеса, по решению задач текущей деятельности малого бизнеса, по поиску новых идей и ресурсов для развития бизнеса.		
40.2	Экономические основы агробизнеса	Дисциплина изучает теоретические аспекты развития агробизнеса, методологические вопросы совершенствования экономических законов и правил в сфере сельского хозяйства. Условия эффективной работы агропромышленных предприятий в соответствии со стандартными требованиями Всемирной торговой организации. Эффективная работа всех предприятий агробизнеса по рациональному принципу «продукция от поля до стола».	5	КК7
41.2	Интеграция в сельском хозяйстве	Содержание программы: особенности сельскохозяйственного производства как отрасли экономики. Сельское хозяйство как структурообразующий элемент народнохозяйственного комплекса страны. Специфичность роли сельского хозяйства в обеспечении экономической безопасности государства. Взаимосвязь сельского хозяйства с другими отраслями экономики. Особенности производства в сельском хозяйстве. Возрождение крупных сельскохозяйственных предприятий. Развитие семейных хозяйств и их кооперация. Сочетание крупного бизнеса и семейных хозяйств. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Понятие интеграции. Виды и формы ее проявления в сельском хозяйстве. Интеграция как категория экономического отношения.	5	КК7
42.2	Экономика промышленности	Предметом дисциплины является изучение действия и проявления в отраслях производственного сектора объективных экономических законов, условий и факторов, обеспечивающих достижение наилучших результатов функционирования при оптимальных затратах. Изучение дисциплины обеспечивает необходимые практические навыки по решению основных, узловых проблем отраслевой экономики - умение вскрыть резервы развития отрасли в целом, использовать в этих целях отраслевые и межотраслевые факторы, провести расчеты экономической эффективности в различных аспектах и др. Объект изучения дисциплины - промышленное производство.	5	КК7

4 .Учебный план