

Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета
А.М. Наметов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B07103

Машиностроение

шифр

наименование образовательной программы

6В07 — Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли

код

классификация области образования

6B071

<u>Инженерия и инженерное дело</u> классификация направления подготовки

В064 - Механика и металлообработка

номер наименование группы образовательной программы

Бакалавриат

уровень подготовки: бакалавриат / магистратура / докторантура PhD

Уральск, 2020 г.

Руководитель образовательной программы

Руководитель Академического комитета

Член Академического комитета

Член Академического комитета

Член Академического комитета (работодатель)

Член Академического комитета (обучающийся)

подпись Кушалиев Д.К.

подпись

подпись

подпись

подпись

<u>Давлетьяров А.Ш.</u> Ф.И.О.

Силантьев А.В. Ф.и.О.

Имангалиев A.C. Ф.И.О.

> Бисеков Н.К. Ф.И.О.

подпись Сэлім Ж..

Рецензент Г.А.Харькин. Заместитель главного инженера ТОО «Уральский механический завод» 87051563360

Ф.И.О., должность, место работы, контактные данные

Рассмотрена на заседании Совета Индустирально-технологического института.

Протокол № 9 «28» апреля 2020г.

Утверждена на заседании Ученого совета университета Протокол № 10 «29» апреля 2020 года

Содержание

| 1 | Паспорт образовательной программы | 4-5 |
|---|--|-----|
| | стр | |
| 2 | Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями | 6- |
| | 10стр | |
| 3 | Общий объем кредитов в разрезе циклов дисциплин образовательной | |
| | программы | 11- |
| | 18стр | |
| 4 | Учебный план | 19- |
| | 30стр | |

1. Паспорт ОП

| Карта профиля подго | товки в рамках образовательной программы |
|----------------------------------|---|
| Код и классификация области | 6В07 Инженерные, обрабатывающие и строительные |
| образования | отрасли |
| Код и классификация направлений | 6В071Инженерия и инженерное дело |
| подготовки | |
| Группа образовательных программ | Механика и металлообработка |
| Наименование образовательной | 6В07103 «Машиностроение» |
| программы | |
| Вид ОП | Действующая |
| Цель ОП | Формирование теоретических и практических знаний в |
| | области технологии машиностроения при подготовке конкурентоспособных специалистов |
| Уровень по МСКО | 6 |
| Уровень по НРК | 6 |
| Уровень по ОРК | 6 |
| Отличительные особенности ОП | Нет |
| ВУЗ-партнер (СОП) | _ |
| ВУЗ-партнер (ДДОП) | _ |
| Форма обучения | очная |
| Язык обучения | Казахский, русский |
| | |
| Объем кредитов | 240 |
| Присуждаемая степень | Бакалавр техники и технологий по образовательной |
| | программе «6В07103 Машиностроение» |
| Наличие приложения к лицензии на | 20.09.2016N KZ15LAA00007594 |
| направление подготовки кадров | |
| Наличие аккредитации ОП | Есть |
| Наименование аккредитационного | Независимое казахстанское агентство по обеспечению |
| органа | качества образования |
| Срок действия аккредитации | $25.04.2020\Gamma - 24.04.2025\Gamma$ |
| Квалификац | ионная характеристика выпускника |
| Степень / квалификация | Бакалавр техники и технологии по ОП «Машиностроение» |
| - | |
| | |
| Перечень должностей специалиста | -Инженер-технолог; |
| | -Инженер; |
| | -Инженер-конструктор (конструктор); |
| | -Инженер по эксплуатации и обслуживанию цехового оборудования; |
| | -Инженер по техническому контролю; |
| | -Инженер-проектировщик |
| Область профессиональной | Сферой профессиональной деятельности бакалавра |
| деятельности | являются машиностроение, приборостроение, |
| | станкостроение. |
| Объект профессиональной | Объектами профессиональной деятельности выпускника |
| деятельности | являются промышленные предприятия и организации |
| | проектирующие, разрабатывающие, внедряющие и |
| | эксплуатирующие различные технологические процессы, |
| | оборудование, оснастку и инструменты на основе |

| | T |
|--------------------------|--|
| | применения современных методов автоматизированного |
| | проектирования, организация и управление |
| | технологическими процессами. |
| Функции профессиональной | -демонстрировать знание и понимание в области |
| деятельности | технологии машиностроения, включая элементы наиболее |
| | передовых знаний в области машиностроении; |
| | -формулировать аргументы и решать проблемы в |
| | области технологии машиностроения; |
| | -осуществлять сбор и интерпретацию информации в об |
| | области технологии машиностроения для |
| | формирования суждений с учетом социальных, этических |
| | и научных соображений; |
| | -сообщать информацию, идеи, проблемы и решения в |
| | области технологии машиностроения как специалистам, |
| | так и не специалистам. |
| Duri i modessioneri neŭ | |
| Виды профессиональной | -руководители среднего звена на машиностроительных |
| деятельности | заводах (мастера, старшие мастера, начальники участков), |
| | руководители высшего звена (начальники цехов, главные |
| | инженеры, конструкторы, технологи, энергетики), |
| | конструкторы разработчики, проектировщики новой |
| | продукции, инженеры-технологи новой продукции. |

2. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями

| IVIU | грица соотп | recenna pesys | ibrarob ooy | тепии по о | оразовател | эной програм | тис с формир | y CWIDIWIN RO | инетенции. | | |
|----------|-------------|---------------|-------------|-------------|-------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|------------------------|------------------------|
| | PO1 | PO2 | PO3 | PO4 | PO5 | PO6 | PO7 | PO8 | PO9 | PO10 | PO11 |
| | демонстрир | -быть | - | -уметь | -быть | -знать методы | -применять | -понимить | -уметь | -понимать и | -уметь |
| | овать | компетентны | производит | применять | компетентн | и методики | знания и | значение | организовы | представлят | разрабатыв |
| | знания и | мв | ь сбор и | полученные | ым в | проведения | понимание | принципов | вать работы | ь как надо | ать |
| | понимания | профессионал | проводить | теоретическ | соответству | научных | фактов и | и культуры | ПО | проводить | рационализ |
| | в изучаемой | ьной | профессион | ие и | ющей | исследований | явлений их | академичес | восстановле нию | маркетинг товарного | аторские предложени |
| | области. | деятельности | альный | практическ | области | | сложные | кой | работоспос | рынка | я и |
| | которые | по данной | анализ | ие знания | науки и | -уметь | зависимости в | честности | обности | данного | изобретени |
| | основываю | специальност | полученной | для | техники | анализироват | данной | | технологич | региона, | я по |
| | тся на | И | информаци | решения | иметь | ь. проводить | области | -знать | еского | чтобы знать | модернизац |
| | передовых | | и для | возникающ | навыки | расчеты и | | основные | оборудован | потребност | ии |
| | знаниях по | -применять | дальнейшег | их учебно- | организаци | описсывать | -способность | законы | ия | ь его в | оборудован |
| | данным | знания и | О | практическ | ии | полученные | работать в | социально- | -быть | необходимо й | ия и технологич |
| | вопросам с | понимания на | формирова | их и | проведения | результаты | творческой | экономичес | компитентн | продукции | еской |
| | умением | профессионал | ния | профессион | научных | | команде | кого | ым при | - | оснастки на |
| | анализиров | ьном уровне | суждений и | альных | исследован | | специалистов | развития | составлени | представлят | основе |
| | ать и | | соображени | задач в | ий | | | современно | и плана | ь как | передового |
| | использоват | -уметь | й по | изучаемой | необходим | | | го общества | планово- | создать | опыта и |
| | Ь | формулирова | социальны | области | ые для | | | | предупреди | портфель | инновацион |
| | полученну | ть аргументы | М | обучения и | самостояте | | | | тельных | заказов | ных |
| | ю | и решать | этическим | профессион | льного | | | | ремонтов | предприяти я для | подходов |
| | информаци | возникающие | и научным | альной | продолжен | | | | цехового | загрузки | |
| | ю для | профессионал | вопросам | деятельност | ия | | | | оборудован | технологич | |
| | правильной | ьные задачи | Вопросам | и | дальнейшег | | | | ИЯ | еских | |
| | ориентации | | | 11 | о обучения | | | | | мощностей | |
| | действитель | | | | в изучаемой | | | | | предприяти | |
| | ности | | | | области | | | | | Я | |
| | ности | | | | Области | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 1 |

| КК1 | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|--|---|--|--|
| Обеспечит | | + | | | + | | |
| ь | | • | | | · | | |
| социально- | | | | | | | |
| гуманитар | | | | | | | |
| ное | | | | | | | |
| образовани | | | | | | | |
| е будущего | | | | | | | |
| специалист | | | | | | | |
| а в области | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| машиностр | | | | | | | |
| оения, | | | | | | | |
| опираясь | | | | | | | |
| на знания с | | | | | | | |
| законов | | | | | | | |
| социально- | | | | | | | |
| экономиче | | | | | | | |
| ского | | | | | | | |
| развития | | | | | | | |
| общества, | | | | | | | |
| истории | | | | | | | |
| Казахстана | | | | | | | |
| , | | | | | | | |
| современн | | | | | | | |
| ых | | | | | | | |
| информац | | | | | | | |
| ионных | | | | | | | |
| технологи | | | | | | | |
| й, | | | | | | | |
| государств | | | | | | | |
| енного, | | | | | | | |
| русского и | | | | | | | |
| иностранн | | | | | | | |
| ого | | | | | | | |
| языков. | | | | | | | |
| КК2 | | | | | | | |
| Владеть | + | + | + | | | | |
| навыками | | - | | | | | |
| использо | | | | | | | |
| вания | | | | | | | |
| ИКТ для | | | | | | | |
| поиска и | | | | | | | |
| обработк | | | | | | | |
| И | | | | | | | |
| ΥI | | | | | | | |

| информа | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|--|--|
| ции, ее | | | | | | | | |
| передачи | | | | | | | | |
| для | | | | | | | | |
| решения | | | | | | | | |
| цифровы | | | | | | | | |
| х задач в | | | | | | | | |
| професси | | | | | | | | |
| ональной | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| деятельно | | | | | | | | |
| сти | | | | | | | | |
| КК3 | | | | | | | | |
| Иметь | | | + | | | | | |
| представле | | | | | | + | | |
| ние о | | | | | | · | | |
| объективн | | | | | | | | |
| ых | | | | | | | | |
| причинах | | | | | | | | |
| националь | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| ного и | | | | | | | | |
| культурног | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | |
| процессов | | | | | | | | |
| И | | | | | | | | |
| ценностях, | | | | | | | | |
| современн | | | | | | | | |
| ых | | | | | | | | |
| психологи | | | | | | | | |
| ческих | | | | | | | | |
| теорий, | | | | | | | | |
| социальны | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| X | | | | | | | | |
| взаимодей | | | | | | | | |
| ствиях | | | | | | | | |
| личности | | | | | | | | |
| КК4 | | | | | | | | |
| Знать | | | | | + | | | |
| экономику | + | | | | | | | |
| свободног | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | |
| предприни | | | | | | | | |
| мательства | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| формирова | | 1 | | 1 | | | | |

| ние спроса и рынка сбыта продукции .Методоло гию подготовк и бизнес- плана и применени е инноваций в бизнес- планирова | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| нии | | | | | | | | |
| КК5 Получить глубокие знания естественн о-научного направлен ия. как основы дальнейше го профессио нального образовани я | + | | + | + | | + | | |
| КК6 Владеть основами построени я чертежей, развитым пространст -венным представ- лением, навыками постановк | | + | + | + | + | | | |

| ии | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | | | | | | |
| решения | | | | | | | | |
| задач в | | | | | | | | |
| области | | | | | | | | |
| механики. | | | | | | | | |
| КК7 | | | | | | | | |
| Владеть | | | | | | | | |
| знаниями | | + | + | + | + | | | |
| в области | | | | | | | | |
| конструк- | | | | | | | | |
| ционных | | | | | | | | |
| материало | | | | | | | | |
| в,основ | | | | | | | | |
| электро- | | | | | | | | |
| техники, | | | | | | | | |
| теплооб- | | | | | | | | |
| менных и | | | | | | | | |
| теплоэнер- | | | | | | | | |
| гетических | | | | | | | | |
| установок, | | | | | | | | |
| основ | | | | | | | | |
| гидравлик | | | | | | | | |
| И. | | | | | | | | |
| КК8 | | | | | | | | |
| Владеть | | | | | | | | |
| знаниям | + | + | | | | + | | |
| И В | | | | | | | | |
| области | | | | | | | | |
| отклоне | | | | | | | | |
| ний | | | | | | | | |
| размеро | | | | | | | | |
| В, | | | | | | | | |
| допуско | | | | | | | | |
| В И | | | | | | | | |
| посадок, | | | | | | | | |
| методов | | | | | | | | |
| выбора | | | | | | | | |
| заготово | | | | | | | | |
| к, | | | | | | | | |
| процесс | | | | | | | | |
| OB | | | | | | | | |
| проекти | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| ванияме | | | | | | | | |
|------------|---|---|--|---|---|---|--|--|
| таллоре | | | | | | | | |
| жущего | | | | | | | | |
| инструм | | | | | | | | |
| инструм | | | | | | | | |
| ен-та. | | | | | | | | |
| КК9 | | | | | | | | |
| Владеть | + | + | | + | + | | | |
| знаниям | | | | | | | | |
| и по | | | | | | | | |
| разработ | | | | | | | | |
| ке | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| програм | | | | | | | | |
| м для | | | | | | | | |
| обработ | | | | | | | | |
| ки | | | | | | | | |
| деталей | | | | | | | | |
| на | | | | | | | | |
| станках | | | | | | | | |
| c | | | | | | | | |
| ЧПУ,ос | | | | | | | | |
| нов | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| техноло | | | | | | | | |
| ГИИ | | | | | | | | |
| машино | | | | | | | | |
| ст- | | | | | | | | |
| роения | | | | | | | | |
| методам | | | | | | | | |
| научно- | | | | | | | | |
| исследо | | | | | | | | |
| ва- | | | | | | | | |
| тельско | | | | | | | | |
| й | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| работы | | | | | | | | |
| КК10 | | | | | | | | |
| Владеть | | | | | | | | |
| знаниями | + | + | | | + | | | |
| в области | | | | | | | | |
| технологи | | | | | | | | |
| ческих | | | | | | | | |
| процессов | | | | | | | | |
| | | | | | | + | | |
| машиностр | | | | | | Τ | | |
| оительного | | | | | | | | |
| производст |] | 1 | | | | | | |

| | 1 | | | | | | |
|------------|---|--|--|---|---|---|---|
| ва, | | | | | | | |
| устройств | | | | | | | |
| и работы | | | | | | | |
| сварочного | | | | | | | |
| оборудова | | | | | | | |
| ния, | | | | | | | |
| обработки | | | | | | | |
| металлов | | | | | | | |
| давлением. | | | | | | | |
| давлением. | | | | | | | |
| КК11 | | | | | | | |
| Способнос | | | | | | | |
| ТЬ | | | | | | | |
| выполнять | | | | | | | |
| отдельные | | | | | | | |
| элементы | | | | | | | |
| проектов | | | | + | | | |
| техническо | | | | | + | | |
| го и | | | | | | | |
| рабочего | | | | | | | |
| проектиро | | | | | | | |
| вания с | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| использова | | | | | | | |
| нием | | | | | | | |
| программн | | | | | | | |
| ых средств | | | | | | | |
| при | | | | | | | |
| проведени | | | | | | | |
| И | | | | | | | |
| предупред | | | | | | | |
| ительного | | | | | | | |
| ремонта | | | | | | | |
| технологи | | | | | | | |
| ческого | | | | | | | |
| оборудова | | | | | | | |
| ния | | | | | | | |
| КК12 | | | | | | | |
| Знать и | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| уметь | | | | | | | |
| формирова | | | | | | | |
| ТЬ | | | | | | + | + |
| портфель | | | | | | | |
| заказов | | | | | | | |
| предприят | | | | | | | |

| | • | | | | | | | | |
|------------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| ия с | | | | | | | | | |
| использова | | | | | | | | | |
| нием и | | | | | | | | | |
| разработко | | | | | | | | | |
| й | | | | | | | | | |
| перспектив | | | | | | | | | |
| ных | | | | | | | | | |
| бизнес- | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| проектов | | | | | | | | | |
| КК13 | | | | | | | | | |
| Способнос | | | | | | | | | |
| ть изучать | | | | | | | | | |
| научно- | | | | | | | | | |
| техническу | | | | | | | | | |
| Ю | | | | | | | | | |
| информац | | | | | | | | | |
| ию по | | | | | | | | | |
| разработке | | | | | | | | | |
| рационали | | | | | | | + | + | + |
| заторских | | | | | | | | | |
| предложен | | | | | | | | | |
| ий и | | | | | | | | | |
| планов | | | | | | | | | |
| внедрения | | | | | | | | | |
| новой | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| техники | | | | | | | | | |
| для | | | | | | | | | |
| принятия и | | | | | | | | | |
| внедрения | | | | | | | | | |
| В | | | | | | | | | |
| современн | | | | | | | | | |
| OM | | | | | | | | | |
| производст | | | | | | | | | |
| ве с | | | | | | | | | |
| элементам | | | | | | | | | |
| И | | | | | | | | | |
| мехатрони | | | | | | | | | |
| кии | | | | | | | | | |
| робототех | | | | | | | | | |
| ники | | | | | | | | | |
| THINH | I | | l | l | l | l | | | |

3. Общий объем кредитов в разрезе циклов дисциплин образовательной программы

| П№ | Наименование дисциплины | Краткое описание дисциплины (30-50 слов) | Кол-во кре- дитов | Формируемы е компетенции (коды) |
|----------|--------------------------------|--|----------------------|---------------------------------|
| Цикл общ | еобразовательных дисциплин | | | |
| 1 | Современная история Казахстана | Вузовский компонент/Компонент по выбору Предметом данного курса определены исторические события, | 5 | КК1 |
| 1 | Современная история казахстана | процессы, явления, выявляющие исторические закономерности, имевшие место на территории Казахстана с начала XX века до наших дней. Такой выбор объясняется тем, что этот исторический период является важнейшим в исторической судьбе Казахстана. | 3 | KKI |
| 2 | Философия | Предмет формирует у студентов современную культуру мышления и методологическую стратегию научного исследования, навыки критического мышления и устойчивой мировоззренческой позиции, основанной на принципах казахстанского патриотизма, межнационального и межконфессиональногосогласия, активной гражданской позиции, уважения прав и свобод личности, толерантных социальных отношений | 5 | KK1 |
| 3 | Культурология | Предмет изучает объективные закономерности мирового и национального культурного процессов, памятники и явления материальной и духовной культуры, факторы и предпосылки, управляющие возникновением, формированием и развитием культурных интересов и потребностей людей, их участием в приумножении, сохранении и передаче культурных ценностей | 2 | КК3 |
| 4 | Психология | Изучение дисциплины заключается в том, чтобы ознакомить студентов с современными психологическими теориями, моделями и концепциями формирования, развития и функционирования психики человека в целом, ее структурных компонентов, с закономерностями развития и функционирования личности человека, отдельных личностных и индивидуальных свойства, качеств и характеристик в процессе развития | 2 | КК3 |
| 5 | Социология | Это наука о социальном мире, социальных взаимодействиях личности. В курсе рассматриваются значения таких понятий и категорий, как «социальное», «социальные процессы» и т.д. Значительное место отводится рассмотрению проблем, способствующих научному познанию социального мира, пониманию того, что человек связан с социальной реальностью. | 2 | КК3 |
| 6 | Политология | Содержанием этой дисциплины являются политика, ее взаимоотношения | 2 | КК3 |

| | | с человеком и обществом, законы функционирования политики, ее исторического развития, проблемы власти, государства и межгосударственных отношений. Как отрасль общественного знания политология сложилась во второй половине XIX -первой половине XX века. | | |
|----------|---|---|----|-----|
| 7 | Казахский (русский) язык | Даются сведения об основных функциях языка, видах и формах речи, материалы о функционально-смысловых типах речи, о функциональных стилях речи, информация о структурно-смысловом чтении текстов, актуальных проблемах культуры речи и практической стилистики | 10 | KK1 |
| 8 | Иностранный язык | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим освоением иностранного языка в контексте диалога культур. Дисциплина направлена на овладение знаниями, умениями и навыками, позволяющими использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. Осуществляется обучение всем видам речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению, письму) | 10 | KK1 |
| 9 | Информационно - коммуникационные технологии (на англ.языке) | Основная задача изучении заключается в обеспечении фиксации информации, ее обработки, передачи, распространении и раскрытии. ИКТ подразумевает под собой методы и программно-технологические средства, которые позволяют в значительной мере снизить всю сложность процесса использования информации. | 5 | KK2 |
| 10 | IT и цифровая культура | Совокупности компетенций, характеризующих способность использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности. | 3 | KK2 |
| 11 | Основы антикоррупционной культуры | Курс является целостной междисциплинарной системой знаний для всех специальностей и направлений подготовки бакалавров. В данной дисциплине рассматриваются основные положения Закона РК «О противодействии коррупции». При изучении дисциплины используются различные формы проведения занятий: лекция, семинар, кейс-стадии, дебаты и другие интерактивные формы и методы обучения. | 2 | KK3 |
| Цикл баз | зовых дисциплин | Вузовский компонент | | |
| 12 | Математика | Здесь даются основные математические понятия, которые используются во всех последующих курсах. Формируется математическая культура будущего специалиста, приобретаются практические навыки в решении задач, развиваются умения и способности самостоятельного усовершенствования своих знаний | 5 | KK5 |
| 13 | Техносферная безопасность | В этом курсе изучаются основные по охране труда и предупреждение возникновения техногенных ситуаций на производстве. Проведение работ по утилизации промышленных отходов производства и | 5 | KK5 |

| | | экологическую безопасность окружающей среды. | | |
|----|--|---|---|-----|
| 15 | Профессионально-ориентированный иностранный язык Физика | Курс является составной частью базовой подготовки специалистов. Дисциплина предполагает глубокое изучение языка специальности «Машиностроение». Целью курса является формирование и развитие коммуникативной компетенции будущего специалиста. Знание дефиниций, терминов направлено на снятие проблемы многозначности понятий, с которой в последнее время сталкивается наука. Курс нацелен на формирования адекватного представления об основных | 5 | KK1 |
| | | физических явлениях и законах физики и возможностях их практического приложения для решения как теоретических, так и прикладных задач. | | |
| 16 | Химия | Даёт теоретическую базу, являющуюся основой для дальнейшей подготовки современного специалиста, который непрерывно сталкивается со сложными физико-химическими процессами, со свойствами конструкционных, инструментальных и других технических материалов с их приобретением и реализацией. Объем химических знаний определяется проблемами, которые встречаются при конструкционной разработке новых машин и оборудовани. | 5 | KK5 |
| 17 | Начертательная геометрия | Одна из основных дисциплин общеинженерного цикла. Она представляет для изучения методы точного изображения пространственных объектов на плоскости, а так же выявление геометрических форм фигур по заданным изображениям. Дисциплина призвана дать будущим инженерам знания и умения по построению и чтению чертежей. | 5 | КК6 |
| 18 | Инженерная и компьютерная графика | Изучение дисциплины является необходимым атрибутом профессиональной пригодности в обществе. Специальная область информационных технологий, изучающая методы и средства создания и редактирования изображений с помощью программновычислительных комплексов. Дисциплина подразделяется на разделы, каждый из которых рассматривает определенную составляющую. | 5 | KK6 |
| 19 | Теоретическая механика | Это наука о механическом движении и взаимодействии материальных тел. Курс является одним из разделов механики, в котором изучаются законы движения тел и общие свойства этих движений. На основе этих закономерностей разработаны методы и приемы теоретической механики, позволяющие конструировать сооружения, механизмы и машины. | 5 | КК6 |
| 20 | Сопротивление материалов | Определение свойств различных материалов сопративлению наружных действующих сил. Изгибочные, растягывающии, смещающие деформации. Обеспечение прочного и компоновочного действие конструкции. Основные механизмы и подачи технологических оборудовании. Освоение методов расчетов деталей машин и механизмов. Расчет строительных конструкций. | 5 | КК6 |

| 21 | Теория машин и механизмов | Объекты изучение в этом курсе расчеты деталей машин и узлов общего назначения. Передачи ременные, цепные, зубчатые, червячные, фрикционные, валы, опоры, шестерни и.т.д. Курс содержит основы структурного анализа и синтеза механизмов; кинематический, силовой, динамический анализы механизмов; виброактивность и виброзащиту машин и механизмов. | 5 | KK6 |
|----|--|--|---|-----|
| 22 | Детали машин | Курс рассматривает основы расчета и конструирования деталей, узлов и агрегатов, встречающихся в различных машинах и механизмах. Детали машин должны удовлетворять двум основным условиям: надежности и экономичности. Под экономичностью понимают минимально необходимую стоимость проектирования, изготовления и эксплуатации. | 5 | KK6 |
| 23 | Технология конструкционных материалов | Предемет позволяет дать будущим специалистам знания о строении и свойствах материалов, основных технологических способах формообразования заготовок и деталей машин, ознакомиться с возможностями современного производства, перспективами развития и совершенствования различных технологических методов получения литых конструкционных материалов. | 5 | KK7 |
| 24 | Электротехника и основы электроники | Курс относятся к одними из важнейших отрасли науки и техники занимающимися исследованием и применением электрических и магнитных явлений происходящих в технических оборудованиях. В процессе изучение приобретаются понятии о электрических и магнитных проводников, элекрических измерениях, электрические машины, трансформаторы, аппараты управления и защиты, основы электроники, физические процессы в электрических линиях. | 5 | KK7 |
| 25 | Материаловедение и технология конструкционных материалов | Материаловедение — наука, изучающая взаимосвязь между составом, строением и свойствами материалов, применяемых в технике. Закономерности формирования и изменения струки\туры и свойств металлов и сплавов. Изучает теорию прочности. Технология конструкционных материалов дает знания о современных методах обработки конструкционных материалов пластическим деформированием, литьем, сваркой, резанием и другими способами изготовления заготовок и деталей машин. | 5 | KK7 |
| 26 | Теплотехника | Курс является общеинженерной дисциплиной, позволяющей сформировать у студентов современное представление о методах получения, преобразования, передачи и использования тепловой энергии, а также о машинах и аппаратах, в которых тепловые процессы происходят. Изучаются основные законы термодинамики и | 5 | КК7 |

| | | тепломассообмена, свойства рабочих тел, термодинамические процессы, термодинамические циклы тепловых двигателей и холодильных машин, приводится анализ работы компрессора | | |
|---------|--|--|---|-------------|
| 27 | Гидравлика | В настоящем курсе рассматриваются законы гидравлики, термодинамики и газовой динамики и описывается работа различных гидравлических и пневматических устройств, принцип действия которых основан на этих законах. Материал предоставлен модулями: Модуль 1. Гидростатика. Модуль 2. Основные законы кинематики и динамики жидкости. Модуль 3. Гидравлические машины. Модуль 4. Компрессоры. | 5 | КК7 |
| 28 | Основы экономики и бизнеса | Развитие экономики Республика Казахстан идет в настоящее время прежде всего, как развитие экономики свободного предпринимательства. Правительство республики Казахстан уделяет большое внимание развитию экономики и бизнеса. Чтобы стать успешным предпринимателем необходимо знать основы экономики и бизнеса. | 5 | KK4 |
| 29 | Бизнес-планирование | Сущность и содержание бизнес-плана, стратегия развития бизнес- планирования, их механизмы формирования. Методология и организация бизнес-планирования, бизнес-диагностика предприятия, факторы риска, изучить роли конкуренции и инновации в бизнес-планировании. При изучении рассматриваются сущность, цели и задачи бизнес- планирования; назначение и содержание бизнес-плана. Методика подготовки бизнес- плана: описание предприятия и отрасли; виды товаров (услуг). | 5 | KK4 KK12 |
| Цикл ба | азовых дисциплин | Компонент по выбору | | |
| 30 | Взаимозаменяемость, стандартизация, технические измерения | Основные элементы курса качества продукции, правовые основы сертификации. Правила и порядки сертифицирования продукции. Испытании сертифицирования, сертифицирования виды услуг и системы качества. Правовые основы стандартизации РК. Международная организация стандартизации ИСО. Государственные стандарты РК. Классификация измерения, методы измерения и контроля. Метрологическое служба предприятия. Разновидности измерительных инструментов. | 5 | KK8 |
| 31 | Проектирование и производство металлорежущего инструмента и технологической оснастки | Предмет изучает расчеты по заданным режимам обработки и видам материала конструкций сверл, метчиков, фрез. Выполнение по полученным расчетным данным чертежей инструментов. В зависимости от выбранного технологического оборудования на предприятии составление технологического процесса последовательной обработки детали от заготовки до получения | 5 | KK8 |

| | | готового инструмента. | | |
|---------|---|--|---|-------------|
| 32 | Основы мехатроники | Изучает вопросы самостоятельной сборки, обработки и систематизирования информации в сфере мехатроники и робототехники, разработки и тестирования простых мехатронных систем. Использование достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии в своей профессиональной деятельности, навыков конструирования, программирования и отладки простых мехатронных и робототехнических систем. | 5 | KK8 KK13 |
| 33 | Проектирование и производство заготовок | Предмет изучает типы производства и их характеристику, организацию производства, основные понятия о заготовках и их характеристику, выбор способа получения заготовок, проектирование и производство литых заготовок, проектирование и производство заготовок обработкой давлением, проектирование и производство сварных и комбинированных заготовок, проетирование и производство заготовок порошковой металлургией, проектирование и производство заготовок из пластмасс. | 5 | KK8 |
| 34 | Основы теории резания и металлорежущие станки | Данный предмет изучает методы обработки, особенности процесса резания в основные понятия, термины и определения теории резания, физические основы процесса резания, работоспособность методов обработки резанием, смазочно-охлаждающие технологические среды, обрабатываемость резанием различных материалов, физико-химические автоматизированном производстве, общие сведения о металлорежущих станках и их кинематике, расчет и конструирование металлорежущих станков. | 5 | KK8 |
| Цикл пр | рофилирующых дисциплин | Вузовский компонент/Компонент по выбору | | |
| 35 | Программирование для обработки деталей на станках с ЧПУ и автоматизация технологических процессов | Данный предмет изучает особенности процесса обработки на станках с числовыми программными управлениями, модели и алгоритмы автоматизации проектирования технологических процессов, автоматизацию технологической подготовки производства, автоматизацию проектирования специальной технологической оснастки, управляющие программы для технологических автоматов, комплексные системы систем автоматизированного проектирования-автоматизированное проектирование технологической подготовой производства. | 5 | KK9 KK13 |
| 36 | Основы научно-исследовательской работы | Основы НИР в высшей школе приобретает особое значение в современных условиях бурного развития НТР, интенсивного увеличения объема информации, быстрой сменяемости и обновления знаний. | 5 | КК9 КК12 |

| 37 | Основы проектирования механосборочных цехов | Применении современных методов проектирования, математического, физического и компьютерного моделирования технологических процессов. Материал курса дает возможность овладеть фундаментальными теоретическими знаниями Предмет изучает основные положения проектирования современных принципов технической организации и оснащения, радикальное использование средств производства в проектировании механического участка на изготовление новой изделий, расчет количества оборудования, его положение, планировку участка и цеха по изготовлению изделий разработанного технологического процесса. | 5 | КК9 |
|----|---|---|---|-------------|
| 38 | Основы технологии машиностроения | Будущий специалист получает основные понятия по технологии машиностроения, объекты машиностроительного производства, технологическое оборудование, инструментальным техникам. Смогут сделать анализ исходных данных, анализ базового технологического процесса изготовления детали и анализ технологичности конструкции детали. Определить служебное назначение детали и условия ее работы в сборочной единице. Делать технико-экономическое обоснование выбора метода получение заготовки и ее проектирование. | 5 | KK9 KK11 |
| 39 | Проектирование технологических процессов механической обработки | Предмет изучает производственные и технологические процессы, требования к технологическим процессам, методологию разработки технологических процессов, автоматизацию проектирования технологических процессов, размерный анализ технологических процессов, проетирование типовых и групповых технологических процессов, модульную технологию изготовления деталей, классификацию элементов технологии, автоматизированные системы классификации, группирования и проектирования технологических процессов, технико-экономические обоснования эффективности выбранного вида обработки. | 5 | КК9 |
| 40 | Технологические процессы машиностроительного производства | Производственные технологические процессы, их разработка и освоение новых технологий классификацию элементов предприятия по признакам управления и исполнения, законы организации, основополагающие принципы организации производства, производственный процесс и его составляющие, расчет длительности производственного цикла простого процесса, порядок составления технологических карт на изготовление отливки, поковки, сварной заготовки | 5 | KK10 |
| 41 | Машины и оборудование сварочного производства | Данный предмет изучает типы сварных соединений и швов, материалы применяемые для сварки, основное оборудование применяемое при сварке, электродуговую, газовую, контактную, аргоно- | 5 | KK10 |

| | | дуговую и другие виды сварки, свариваемость того или иного материала, дефекты сварных швов и способы их устранения. | | |
|----|--|--|---|------|
| 42 | Машины и технология литейного производства | Данный предмет изучает свойства литейных сплавов, способы литья, машины для каждого вида литья, литейные свойства различных металлов, дефекты отливок, способы их устранения, охрану труда в литейных цехах, проектирование литейных цехов. Система машин для формовки. Машины для специальных видов литья. Автоматизация литья. Технология литья в земляные формы. Технология центробежного литья. Литье в кокиль. | 5 | KK10 |
| 43 | Машины и технология обработки металлов давлением | Данный предмет изучает физические основы пластической деформации и влияние обработки давлением на строение и свойства металлов, нагрев металла, нагревательные устройства, прокатку металла, прокатные станы, волочение, волочильные станы, свободную ковку, ковочные молоты и ковочные прессы, объемную штамповку, штамповочные молоты, кривошипно ковочно-штамповочные прессы, горизонтально-ковочные машины, листовую штамповку, оборудование для листовой штамповки. | 5 | KK10 |
| 44 | Проектирование станочных приспособлений | Данный предмет изучает вопросы необходимые при проектировании различных видов станочных приспособлений, их классификацию и назначение. Способы базирования обрабатываемых деталей, зажимные устройства приспособлений, способы расчета сил зажима деталей, а также конструкцию и расчеты механизированных приводов приспособлений. Силовые приводы зажимных устройств станочных приспособлений. | 5 | KK10 |
| 45 | Технология приборостроения | Изучает основные положения и понятия принятые в технологии приборостроения, способы производства исходных зоготовок, методы обработки поверхностей и конструктивных элементов деталей приборов, теорию базирования, теорию размерных цепей, используемые при проектировании технологических процессов изготовления механических и электрических приборов с деталями высокого класса точности. | 5 | KK10 |
| 46 | Технология станкостроения | Технология станкостроения изучает процесс изготовления машин заданного качества в установленной программой выпуска количества при наименьших затратах матеериалов, минимальной себестоимости и высокой производительности труда. Способы проектирования станочных приспособлений, изготовление деталей станков и их сборки. Методы автоматизации и механизации производственных процессов. Сборка станков различных типов, рассматривает методы достижения требуемой | 5 | KK10 |

| | | точности станков и построение технологических процессов. | | |
|----|--|---|---|------|
| 47 | Обработка деталей на автоматических линиях | Предмет изучает технологические процессы обработки деталей на автоматических линиях, которые должны отвечать определенным условиям, учитывающих особенности автоматизированного производства. Главное из них – размер выпуска, так как только крупносерийное и массовое производство могут оправдать затрата на организацию поточной линии.Конструкция обрабатываемой детали должна быть окончательно обработана и не подвергаться изменениям, т.к. переналадка линии не всегда возможна.Технологический процесс должен быть хорошо выверен во всех своих частях, а длительность нахождения заготовки на каждой позиции должны быть равны между собой или кратны, т.к. работа всех агрегатов линии синхронизированы и проходит в одном ритме. | 5 | KK10 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | аз | aı | ΚC | T | aı | H | P | e | C | пу | yÓ | jЛ | H | и | К | ac | E | ı | A | Ŋ | yı | Ы | Л | | Ш | ıa | p | yá | l | Ш | Ы | П | Ы | F | Ы | N | 11 | 11 | HI | И(| T | p | Л | iг | i | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|----------|------|-----------|--------|-----|--------------|------|----|-----|------|----------|--------|----|-----|--------------|---|------------------|----|--------|--------------|------|------|----|-------|----|------|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|---|----|---|--------|---------------|----|-------|----|----|-----|----|----------|------------------------|--------------------|-----|-----------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------|-------------------|--------------|---|---|--|---|-----|-----|-----|-----|---|--------------------|--------------------|-------------------|---------|--------------------|---|---|---|-----------------------|------|----|----------------------|---------|---------|-------------|----|------------|-----|------------|---|--------------|-----------|------------|----------|--------------|----------|----------------------|-----|
| | | | | | | | | | | | | | | T | | | | | T | Ţ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | v | н | и | R | e | ก | СИТ | тe | Ti | i | | | | | | | | | | | | | | Π | | |
| | | | | | | † | | | | | | | | | † | | | t | | - | | | _ | -1- | | | _ | Ï | | | | _ | | | | | | | | Ī | _ | Ī | 7 | | | | | | | | | Ξ, | P. | · I· | | | | Ì | | | | | Ī | | | | | Ì | J | Ī | | | | P | | | | | | | | t | | | | | † | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | T | | | | T | Ť | | | | | T | Ť | | | Ť | | T | | | Ť | | | | | Ť | | İ | | | | | | | T | | Ť | | | T | | | T | | | Ť | | | | | Ť | | | Ť | | Ť | | T | | | T | | | | T | | | | | | | | | | | | | | | Т | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | L | | | - | | _ | | | + | | | | - | \vdash | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 202 | 0-2 | 02 | 4ж.: | ж. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | T | T | | | | T | | Т | Т | | T | | | | | | | | | | | | | | | Ī | | | T | | | | | T | | İ | | | | | | | | | T | | | İ | | | İ | | | T | | | | | T | | | Ť | | Ť | | T | | | | | | | Г | | | | | T | | T | | | T | | | | | Т | | |
| | | | | | t | $^{+}$ | | | | t | | | H | t | † | | | H | t | | | | | t | + | | | t | | t | | | - | | | | | | $\overline{}$ | | • | ^ | | . 7 | 7 | • | \ | r / | • | $\overline{}$ | _ | $\overline{}$ | • | | - | _ | _ | | _ | _ | _ | | t | | | † | | t | | t | | | + | | | | H | | | | | t | | | | | $^{+}$ | | | | | \vdash | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |) | ŀ | | | y | ′ | 4 | | K | | J | | ب | | | F | 1 | ł | • | b | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | T | | | | | | | | T | | | Бi | iм | б | ep | y 6 | ағ | да | ıp. | ла | ıM | ac | ы | : | 6 | 61 | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | Π | | | Γ | | | | | T | | | Ť | | T | | T | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | t | | | | | | | T | t | + | | | r | | | | | | | Ī | | | T | | | | | T | | | | | T | | Ī | | | | | | | | | T | | | T | | _ | t | | | t | | | | | t | | | t | | t | | t | | | 1 | | | | | | | | | t | | | | | t | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | t | | | | r | t | | | | | t | T | | | t | | t | | | t | | | | | T | | t | | t | | | | | T | | t | | | t | | | t | | | t | | | | | t | | | Ť | | t | | t | | | T | | | | | | | | | | | | | | | | | | | T | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T / |) | | | | | | | | - | | | | | H | + | - | | H | + | + | | | | H | + | | | + | | H | | | H | | | | | + | | H | | | | | | | 4 | | H | | | H | | | H | - | | ŀ | | | | | H | | | + | | + | | H | | | 4 | | | | H | | - | | | + | | + | | | - | | | | | \vdash | | |
| 1-(| Эку ү | рдю | СІНІ | ң к | ec | ec | | | | + | \vdash | H | H | + | + | | | H | + | + | | | | H | + | | | + | | H | | | + | | | | | + | | H | | | | | | | + | | + | | | H | | | H | | | H | | | | | + | | | + | | + | | H | | | + | | | | H | | + | | | + | | + | | | + | | | | | \vdash | | |
| | Тамы | ı Kı | | | T | | Қаза | rr | | Қа |) | 2 | T | 21/ | елт | 2010 | 201 | | Ť | _ | | | | + | | | | - | _ | ٠ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | _ | | | | 11 | Fir | іде | | | | T | | , | Гаг | мт | 12 | | T | | _ | | | | 7 | | | t | Пр | акт | ика | ì | | | | | | T | _ | |
| | тамы | 1/1 | TTOTAL | ·Yrore | | | | | | | | | | | | | | | | | LOYY | mo * | | | | ۸ ۰۰ | ma) | | | l | 1 | u., | | T T | | | | | | ~ | . , ; | in | | | | V | 100 | | 710 | | | , | 10 | | | | | | | ш | IIJ. | ЩС | | | | | | | ı ar | мь | | | | , | | | | | | | | | | | I | | | 45 | 3 | 1 5 | } | | - | |
| курс | J | + | ырк | үйек | _ | _ | цы | | _ | 144 | | a — | - | ж | CJII | . JIQ | Jan | 1 | | ł | ∢ан | тар | | | , | Ақ | паі | Н | | | I | Ha | yp | ыз | 3 | | | | | Cə | yi | ip | | | | M | 1ar | МЪ | ıp | | | N | Мa | ycı | ым | - 1 | | 1 | \dashv | | П | _ | т | | | + | | $\overline{}$ | | т | | _ | | | (dia 1) | 5 | | TBIK V | , | ан | СЫ | | Ĕ. | | Ę | | | H E | = | Ę | 5 | l | 4 | i i |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | _ | | | | | | | | | | | Ī | | | | | | | | | | | | | | | | Ī | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | идастыру птасы | 1000 | | риялык қыту | | лгихан | сиясы | | ірістік | | эмалде | | | ытын | 2 | TOLLE | | | рлығь | |
| | 0 | 1 | ырку 2 | | | | | | 9 1 | | | | 14 | | | | | | 8 | | | _ | | 2 | | | | | 26 | 2 | | | Ī | | | 30 | 3 | 1 | | | | | | 3: | | | | | Ī | 88 | 39 | | | | | | 43 | 4 | 14 | 4: | 5 | 46 | 5 4 | 47 | 4 | 8 | 49 | 9 | 50 | 5 | | | 2 | / | ғиымдастыр) аптасы | | E | Геориялық оқыту | C state | Емтихан | сессиясы | | Өндірістік | | ипломалдь | C | | Корытын | alleciall | Пементок | danamana | | Барлығы | |
| | 0 | 1 | | | | | | | 9 1 | | | | 14 | | | | | | | 19 | 20 | _ | | 2 | | | | | 26 | 2 | | | Ī | | | 30 | 3 | 1 | | | | | | 3: | | | | | Ī | 18 | 39 | | | | | | 43 | 4 | 14 | 4: | .5 | | | | | | 49 | 9 | 50 | | 51 | | 2 | Věrnesomen | тиымдастыру аптасы | | E | | | | | | Өндірістік | | Дипломалды | | | Корытынды | aiiceiaii | | | | | |
| I | | 1 | | | | | | | 9 1 | | | | 14 | | | | | | : | 19 | 20 | _ | | 2 | | | | | 26 | 2 | | | Ī | | | 30 | 3 | 1 | | | | | | 3: | | | | | Ī | 88 | - | 4 | 40 | 41 | 4 | 2 | - | | = | - | = | - | | = | - | = | - | 1 | = | | 51 | | 2 | Věrnánosti | тиымдастыру | | E | 30 | | 6 | 5 | | | | Дипломалдь | | | Корытын | allColall | 1 | 6 | | 53 | |
| II | 0 | 1 | | | | | | | 9 1 | | | | 14 | | | | | | | 19 = = | 20 | _ | | 2 | | | | | 26 | 2 | | | Ī | | | 30 | 3 | 1 | | | | | | 3: | | | | | Ī | : : | = Ө | 4 | 40 = Ө | 41 = Θ | 4 | 2 = | - | : | = | - | = | = | : | = | = | = | - | = | = | | 51 = | | === | Vermonia | тиымдастыру | | E | 30 | | 6 | 5 | | 5 | | Дипломалдь | | | Корытын | ailcolail | 1 | 6 | | 53 52 | |
| II | 0 | 1 | | | | | | | 9 1 | | | | 14 | | | | | | | 19 = = | 20 | _ | | 2 | | 24 | 25 | 5 2 | | | :7 | 28 | 3 2 | 29 | 3 | | | | 32 | 3 | | | | 3: | | | | | Ī | : : | = Ө | (| 40 = Θ | 41 | 4 | 2 = = | - | : | = | - | = | - | : | = | - | = | - | = | = | | 51 | | ======================================= | Version | тиымдастыру | | E | 30 30 30 | | 6 | 6 6 | | | | | | | | allColall | 1 1 | 6 1 3 | | 53 52 52 | |
| II | 0 | 1 | | | | | | | 9 1 | | | | 14 | | | | | | | 19 = = | 20 | _ | | 2 | | 24 | | 5 2 | | | :7 | 28 | 3 2 | | 3 | 30 | | 1 | | 3 | | | | 3: | | | | | Ī | : : | = Ө | (| 40 = Ө | 41 = Θ | 4 | 2 = = | - | : | = | - | = | = | : | = | = | = | - | = | = | | = = | ======================================= | = | Vermount | 1 | | | 30 30 30 15 | | 6 | 6 6 6 | | 5 | | 15 | 5 | | 7 | a | 1 1 1 2 | 6 1 3 2 | | 53 52 52 42 | |
| II | 0 | 1 | | | | | | | 9 1 | | | | 14 | | | | | | | 19 = = | 20 | _ | | Д | | 24 | 25 | 5 2 | | | :7 | 28 | 3 2 | 29 | 3 | | | | 32 | 3 | | | | 3: | | | | | Ī | : : | = Ө | (| 40 = Θ | 41 = Θ | 4 | 2 = = | - | : | = | - | = | = | : | = | = | = | - | = | = | | = = | ======================================= | = | Versions | T ANDIMAGE IND. | | | 30 30 30 | | 6 | 6 6 6 | | 5 | | | 5 | | | aiicolaii | 1 1 | 6 1 3 2 | | 53 52 52 | |
| II | 0 | 1 | | | | | | | 9 1 | | | | 14 | | | | | | | 19 = = | 20 | _ | | | | 24 | 25 | 5 2 | | | :7 | 28 | 3 2 | 29 | 3 | | | | 32 | 3 | | | | 3: | | | | | Ī | : : | = Ө | (| 40 = Θ | 41 = Θ | 4 | 2 = = | - | : | = | - | = | = | : | = | = | = | - | = | = | | = = | ======================================= | = | Vermount | 1 | | | 30 30 30 15 | | 6 | 6 6 6 | | 5 | | 15 | 5 | | 7 | allocial | 1 1 1 2 | 6 1 3 2 | | 53 52 52 42 | |
| II | 0 | 1 | | 3 4 | 1 5 | | | | 9 1 | | | | 14 | | | | | 1: | | 19 = = | 20 | _ | | J. J. | | 24 | 25 | 5 2 | | | :7 | 28 | 3 2 | 29 | 3 | |) | Į | 32 | 3 | | | | 3: | | | | : :: /// | : | :: | = Ө | (| 40 = Θ | 41 = Θ | 4 | 2 = = | = Θ | | = | - | = | = | : | = | = | = | <u>=</u> = Б | = = | = = = рл | ы | = = | ======================================= | = | Vermoons | 1 | | | 30 30 30 15 | | 6 | 6 6 6 | | 5 | | 15 | 5 | | 7 | alla | 1 1 1 2 | 6 1 3 2 | | 53 52 52 42 | |
| II | 0 | 1 | | 3 4 | | | | | 9 1 | | | | 14 | | | | | 1: | | 19 = = | 20 | _ | | J. 2 | | 24 | 25 | 5 2 | | | :7 | 28 | 3 2 | 29 | 3 | |) | | 32 | 3 | | | | 3: | | | | : :: /// | Ī | :: | = Ө | (| 40 = Θ | 41 = Θ | 4 | 2 = = | = Θ | : | = | - | = | = | : | = | = | = | <u>=</u> = Б | = = | = | ы | = = | ======================================= | = | VELLEGISTIC | 1 | | | 30 30 30 15 | | 6 | 6 6 6 | | 5 | | 15 | 5 | | 7 | allocation | 1 1 1 2 | 6 1 3 2 | | 53 52 52 42 | |
| II | 0 | 1 | 2 | 3 4 | ¥ | 6 | 7 | 8 | |) 11 | 12 | 13 | | | | 116 | | 1: | : | = = = | 20 | _ | | J | 3 | Д | Д | 5 2 | Д |) | τ | 28 | 3 2 | 29 | 3 | |) | Q Q | Д | 3 | | | | 3: | д | 3 : : // | 6 | ::::// | θ | :: | = Θ // | ((| 40 = Θ | 41 = Θ | 9 | 2 = (6) | = 0 = | Д | = | = | = | | | = = | = | | = = Б | = = - | = = = рл | <u></u> | 51 = = | 55. | = | Vermooning | 1 | | | 30 30 30 15 | | 6 | 6 6 6 | | 5 | | 15 | 5 | | 7 | | 1 1 1 2 | 6 1 3 2 | | 53 52 52 42 | |
| II | 0 | 1 | 2 | 3 4 | ¥ | 6 | 7 | 8 | T | | 12 | 13 | | | | ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::: | 17 ::: ::: | 1: | : : | = = = | 20 | _ | | J | 3 | 24 | Д | 5 2 | Д |) | τ | 28 | 3 2 | Д | 3 | Д |) | Į | 32 | 3 | д | | | 3: | 35 | 3 | 6 ::: ::: ::: | 37 : : // | : | :: :: !// | = Ө // | ((| 40 = Θ | 41 = Θ | 4 • | 2 = 6 [и | = Ө = | Д | = | ====================================== | = | | | = = | E E | = = = = = = = = = = = = = = = = = = = | = = Б | = = = Бај | = = = рл | ы | 51 = = HД | 52 = = = | = = : | Vermount | 1 | | | 30 30 30 15 | | 6 | 6 6 6 | | 5 | | 15 | 5 | | 7 | allocial | 1 1 1 2 | 6 1 3 2 | | 53 52 52 42 | |

| моду лдің | | Компонент түрі | | | | Бақылау түрі (емт., | Академиялык кредиттер | Академиялық сағаттар | Курс | | | бөл | інуі | | едитте | |
|-----------------------|--|-------------------|--|--|---|------------------------|--------------------------|-------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|
| идент ифик | Модуль атауы | мпон түрі | Пәндер коды | Пәндер атауы | Пәннің пререквизигі | к.ж., к.жб., | (ем) | (eM) FaT | 1 ку | рс | 2 к | ypc | 3 ку | рс | 4 куј | рс |
| ациял | | Кол | | | | диф.с.) | Акад кре | Акад са | 1 сем | 2 сем | 3 сем | 4 сем | 5 сем | 6 сем | 7 сем | 8 сем |
| · · · · · · · · · · · | | жьп мк | KKZT 1101 SIK 1101 MHK 1101 | Қазақстанның қазіргі заман тарихы Современная история Казахстана Modern History of Kazakhstan | | 2 ME | 5 | 150 | | 5 | | | | | | |
| | | жбП МК | Fil 2102 Phil 2102 | Философия Philosophy | | 4 емт | 5 | 150 | | | | 5 | | | | |
| | Гуманигарлық | жьп мк | FL 1103 | Шетел тілі 1 Иностранный язык 1 Foreign language 1 | | 1,2 емт | 10 | 300 | 5 | 5 | | | | | | |
| M - 1 | Гуманигарный Humanitarian | | K(O)T 1104 K(R)Ya 1104 K(R)L 1104 | Қазақ (орыс) тілі Казахский (русский) язык Kazakh (Russian) language | | 1,2 емт | 10 | 300 | 5 | 5 | | | | | | |
| | | БП ТК | KBShT 2201 POIYa 2201 POFL 2201 AH 2201 | Шетел тілі 2 Иностранный язык 2 Foreign language 2 Академиялық хат | Шетел тілі 1 Иностранный язык 1 Foreign language 1 Қазақ (орыс) тілі | 3 емт | 5 | 150 | | | - 5 | | | | | |
| | | БП ТК | AP 2201 AW 2201 | 1 '' | Казахский (русский) язык Kazakh (Russian) language | | | | | | | | | | | |
| M - 2 | Кәсібі қызметтегі ІТ ІТ в профессионально деятельности Basics of natural scientific | жъп мк | AKT 1105 IKT 1105 ICT 1105 | Акпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) Информационно-коммуникационные технологии (на англ.языке) Information - Communication Techologies | | 2 емт | 5 | 150 | | 5 | | | | | | |
| | disciplines | жьп жоок | ITCM 2106 ITCK 2106 ITDK 2106 | IT және цифрлық мәдениет IT и цифровая культура IT and Digital Culture | | 3 емт | 3 | 90 | | | 3 | | | | | |
| | | WPII MK | Ale 2107 Soc 2107 | Әлеуметтану Социология Sociology | | 3 емт | 2 | 60 | | | 2 | | | | | |
| | | жбп мк | Say 2108 Pol 2108 PS 2108 | Саясаттану Политология Political science | | 4емт | 2 | 60 | | | | 2 | | | | |
| | Әлеуметтік-саяси білім Социально-политические | жьп мк | Med 2109 Cul 2109 | Модениеттану Культурология Culturology | | 3 емт | 2 | 60 | | | 2 | | | | | |
| M - 3 | знания Sociol-political knowledge | I ЖЫП MK | Psi 2110 Psy 2110 | Психология Psychology | | 3 емт | 2 | 60 | | | 2 | | | | | |
| | | | SZhKMN 2111 OAKK 2111 TBACC 2111 | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Основы антикоррупционной культуры Basics of anti-corruption culture | | 4 емт | 2 | 60 | | | 1 | 1 | | | | |
| | | жбп мк | DSh (1,2)112 FK (1,2)112 PT (1,2)112 | Дене шыныктыру/ Физическое воспитание/ Physical training | | 1-4 диф.с. | 8 | 240 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| | Бизнесті ұйымдастыру | ЖООК | EKN 3202 OEP 3202 BEE 3202 | Экономика және кәсіпкерлік негіздері Основы экономики и предпринимательства Bases of economy and enterprise | | 5 емт | 5 | 150 | | | | | 5 | | | |
| M - 4 | Организация бизнеса Organization of business | | BZh 3203 BP 3203 | Бизнес жоспарлау Бизнес планирование Business planning | Экономика және кәсіпкерлік негіздері Беновы экономики и предпринимательства Bases of economy and enterprise | 6 к.жб | 5 | 150 | | | | | | 5 | | |

| | | | THE 1204 | Im 1 · · · · | ı | | 1 | | | | | | | | - | |
|---------|------------------------------|-------|---------------|---|---------|-----------|----------|------|---|----------|---|---|---|---|---|---|
| | | БП | TK 1204 | Техносферлік қауіпсіздік | | | | | | | | | | | | |
| | 276 | ЖООК | TB 1204 | Техносферная безопасность | | 1 емт | 3 | 90 | 3 | | | | | | | |
| | Жаратылыстану-ғылыми | | TS 1204 | Technosphere security | | | | | | | | | | | | |
| | пәндер негіздері | БП | Mat 1205 | Жоғары математика | | | | | | | | | | | | |
| M - 5 | Основы естественно- | ЖООК | Math 1205 | Высшая математика | | 2 емт | 5 | 150 | | 5 | | | | | | |
| 101 - 3 | научных дисциплин | | | Higher mathematics | | | | | | | | | | | | |
| | Basics of natural scientific | БП | Fiz 1206 | Физика | | 1 емт | 5 | 150 | 5 | | | | | | | |
| | disciplines | ЖООК | Phys 1206 | Physics | | 1 CM1 | 3 | 130 | 3 | | | | | | | |
| | | БП | Him 1207 | Химия | | | _ | 1.50 | _ | | | | | | | |
| | | жоок | Chem 1207 | Chemistry | | 1 емт | 5 | 150 | 5 | | | | | | | |
| | | | SGIG 1208 | Сызба геометрия | | | | | | | | | | | | |
| | | БП | | Начертательная геометрия | | 2 емт | 3 | 90 | | 3 | | | | | | |
| | | ЖООК | | Descriptive geometry | | 2 0.011 | | 70 | | | | | | | | |
| | | | DGEG 1206 | Инженерлік және компьютерлік графика | | | | | | | | | | | | |
| | | БП | IG KG 2209 | Инженерная и компьютерная графика | | 3 к.жб | 5 | 150 | | | 5 | | | | | |
| | | ЖООК | EG CG 2209 | | | 3 K. ЖU | 3 | 130 | | | 3 | | | | | |
| | | | | Engineering and computer graphics Теориялық механика | | | | | | | | | | | | |
| | | БП | TM 2210 | - | Физика | 3 0147 | 5 | 150 | | | 5 | | | | | |
| | Жалпы техникалық | ЖООК | ThM 2210 | Теоретическая механика | Physics | 3 емт |) | 130 | | | 3 | | | | | |
| M-6 | Общетехнические | | MMT 3211 | Theoretical mechanics | | | 1 | | | | - | | - | | | |
| | General technical | БП | | Машиналар мен механизмдер теориясы | | ē ~ | _ | 150 | | | | | _ | | | |
| | | ЖООК | TMM 3211 | Теория машин и механизмов | | 5к.жб | 5 | 150 | | | | | 5 | | | |
| | | | ThMM 3211 | Theory of machines and mechanisms | | | <u> </u> | | | | | | | | | |
| | | БП | MK 2212 | Материалдар кедергісі | | | l _ | | | | | | | | | |
| | | жоок | SM 2212 | Сопротивление материалов | | 4 емт | 5 | 150 | | | | 5 | | | | |
| | | MOOK | | Strength of materials | | | | | | | | | | | | |
| | | БП | MB 3213 | Машина бөлшектері | | | 1 | | | | | | | | | |
| | | жоок | DM 3213 | Детали машин | | 5 емт | 5 | 150 | | | | | 5 | | | |
| | | MOOK | DM 3213 | Details of machines | | | | | | | | | | | | |
| | | БП | ZhT 3214 | Жылу техникасы | Физика | | | | | | | | | | | |
| | | ЖООК | Tep 3214 | Теплотехника | | 5 емт | 5 | 150 | | | | | | | | |
| | | MOOK | HE 3214 | Heat engineering | Physics | | <u> </u> | | | <u> </u> | | | 5 | | | / |
| | | БП | | Гидравлика | Физика | - | - | 150 | | | | | _ | | | |
| | | жоок | Gud 3215 | Hydraulics | Physics | 5 емт | 5 | 150 | | | | | 5 | | | |
| | Инженерлік | | EEN 2216 | Электротехника және электрониканың негіздері | | | | | | | | | | | | |
| M-7 | Инженерный | БП | EOE 2216 | Электротехника и основы электроники | Физика | 4емт | 5 | 150 | | | | | | | | |
| | Engineer | ЖООК | EEBE 2216 | Electrical engineering and basics of electronics | Physics | | ^ | | | | | 5 | | | | |
| | | | | Материалтану және конструкциялық материалдар | | | | | | | | - | | | | |
| | | _ | KMT 2217 | технологиясы | | | 1 | | | | | | | | | |
| | | БП | TKM 2217 | Материаловедение и технология конструкционных | | 4 емт | 5 | 150 | | | | 5 | | | | |
| | | ЖООК | TCM 2217 | | | i CMI | | 150 | | | | , | | | | |
| | | | 1 CIVI 221 / | материалов | | | 1 | | | | | | | | | |
| | | | 1 | Materials science and nechnology of construction materials | | | - | | | | | | | | | |
| | "Дайындаманы өндіру және | DITT. | O A GTO 2201 | Өзара алмастыру, стандарттау және техникалық өлшеу | | | l | | | | | | | | | |
| | | БНП | OASTO 3301 | Взаимозаменяемость, стандартизация и технические | | 6 емт | 5 | 150 | | | | | | 5 | | |
| | жобалау, металл кесу | ЖООК | VSTI 3301 | измерения | | | | | | | | | | | | |
| | аспаптары мен | | ļ | Interchangeability, standardization and technical | | | | | | | | | | | | |
| | технологиялық құралдар. | | | Металл кескіш аспаптар мен технологиялық | | | 1 | | | | | | | | | |
| | Проектирование и | | MKATZhZhO3302 | жабдықтарды жобалау және өндіру | | | 1 | | | | | | | | | |
| | производство заготовок, | БНП | PPMITO 3302 | Проектирование и производство металлорежущего | | 6 20 . 25 | 7 | 210 | | | | | | 7 | | |
| M o | металлорежущего | ЖООК | | инструмента и технологической оснастки | | 6 к.жб | l ′ | 210 | | | | | | / | | |
| M - 8 | инструмента и | | DMMCTTE 3302 | Design and manufacture of metal cutting tools and | | | 1 | | | | | | | | | |
| | технологической оснастки | | | technological equipment | | | 1 | | | | | | | | | |
| | Design and manufacture of | D1*** | MN 1303 | Мехатроника негіздері | | | | | | | | | | | | |
| | metal cutting tools and | БНП | | Основы мехатроники | | 1емт | 5 | 150 | 5 | | | | | | | |
| | technological equipment" | ЖООК | MB 1303 | Mechatronics basis | | | - | | | | | | | | | |
| | cennological equipment | | DZhO 2218 | Дайындамаларды жобалап өндіру | | | l - | | | | | | | | | |
| | | гп ти | | Даиындамаларды жооалап өндіру Проектирование и производство заготовок | | 2 225 | , | 90 | | | 3 | | | | | |
| | | БП ТК | | | | 3 емт | 3 | 90 | | | 3 | | | | | |
| | | | DMW 2218 | Design and manufacture of workpieces | | | | | | | | | | | | |
| | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | |
| | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | |
| | | | i . | 1 | 1 | | i | | | | | | | | | , |

| | "Өңдеу цехтарының технологиялық үрдістерін | БНП ТК | SBBSDOBTPA 3304 PODSSChPUTPA 3304 PPPDMMPCATP 3304 | Санды бағдарламамен басқарылатын станоктарын детальды өндеуге бағдарламалау және технологиялық процестерді автоматтандыру Программирование для обработки детали на станках с ЧПУ и автоматизация технологических процессов Programming for processing parts on machines with numerical program control and automation of technological processes | | бемт | 5 | 150 | | | | 5 | |
|----------|--|------------|---|--|--|-------------|-------|--------|----|--|---|---|---|
| | жобалау Проектирование технологических процессов обработки цехов Design of technological | БП ЖООК | KTNMKS 3319 OTRMS 3319 BTCMCM 3319 | Кесу теориясының негіздері мен металл кескіш станоктар Основы теории резания и металлорежущие станки Basics of theory of cutting and metal cutting machines | | 5 емт. | 5 | 150 | | | 5 | | |
| M - | processes of mechanical treatment and machine-assebly department " | БНП ТК | MZhCZhN 4305 OPMSC 4305 BDMAW 4305 | 1 1 | Дайындамаларды жобалап өндіру Проектирование и производство заготовок Design and manufacture of workpieces | 7 емт | 5 | 150 | | | | | 5 |
| | | БНП ТК | MZhTN 4306 OTM 4306 BMET 4306 | Машина жасау технологиясының негіздері Основы технологии машиностроения Basics of mechanical engineering technology | | 7 к.жб | 7 | 210 | | | | | 7 |
| | | БНП ТК | MOTPZh 3307 PTPMO 3307 DTPMT 3307 | Механикалық өңдеудің технологиялық процестерін жобалау Проектирование технологических процессов | Кесу теориясының негіздері мен металл кескіш станоктар Основы теории резания и металлорежущие станки Basics of theory of cutting and metal cutting machines | 6 емт | 5 | 150 | | | | 5 | |
| | • | • | 1. Білім беру тра | екториясы: "Машина жасау технологиясы" "Технол | огия машиностроения" "Technology of | me chanical | engin | eering | ,, | | | | |
| | | БНП ТК | MZhOTP 4308 TPMP 4308 TPMEP 4308 | Машина жасау өндірісінің технологиялық процестері Технологические процессы машиностроительного производства Technological processes of mechanical engineering production | | 7 емт | 6 | 180 | | | | | 6 |
| | Машина жасаудағы технологиялық үрдістердің негіздері | БНП ТК | POMZh 4309 MOSP 4309 MEWP 4309 | Пісіру өндірісінің машиналары мен жабдығы Машины и оборудования сварочного производства Machinery and equipment welding production | | 7 емт | 5 | 150 | | | | | 5 |
| M 10. | Основы технологических | БНП ТК | KOMT 4310 MTLP 4310 MTFP 4310 | Кұю өндірісінің машиналары мен технологиясы Машины и технология литейного производства Machines and technology of foundry production | | 7 емт | 5 | 150 | | | | | 5 |
| | engineering | БНП ТК | MKOMT 4311 MTOMD 4311 MTPTM 4311 | Металдарды қысыммен өңдеу машиналары мен технологиясы Машины и технология обработки металлов давлением Machines and technology of pressure treatment of metals | | 7 емт | 5 | 150 | | | | | 5 |

| 2. Білім беру траекториясы: "Металл өңдейтін жабдықтар мен аспаптар" "Металлообрабатывающее оборудование и приборы" | | | | | | " "Metalworking equipment and instruments" | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--------------------------|--|-----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | SKZhO 4308 | Станоктық құрылғыларды жобалап өндіру | Теориялық механика | | | | | | | | | | | |
| M- 10.2 | | БНП ТК | | Проектирование станочных приспособлений | Теоретическая механика | 7 емт | 6 | 180 | | | | | | | 6 | |
| | "Жабдықтар мен | | DMTA 4308 | Design of machine tool accessories | Theoretical mechanics | | | | | | | | | | | |
| | құралдарды жобалап өндіру негіздері | | PZhT4309 | Приборлар жасау технологиясы | Материалдар кедергісі | | | | | | | | | | | |
| | Основы проектирования и | БНП ТК | | Технология приборостроения | Сопротивление материалов | 7 емт | 5 | 150 | | | | | | | 5 | |
| | производства оборудования | | IMT4309 | Instrument making technology | Strength of materials | | | | | | | | | | | |
| | и приборов | | SZhT 4310 | Станок жасау технологиясы | | | | | | | | | | | | |
| 10.2 | Basis of desigh and production | БНП ТК | TS 4310 | Технология станкостроения | | 7 емт | 5 | 150 | | | | | | | 5 | |
| | of oquipment and tools" | | TMTC 4310 | Technology of machine-tool construction | | | | | | | | | | | | |
| | | | BASALO 4311 | Бөлшектерді агрегаттык станоктармен автоматты диналарда өндеу | | | | | | | | | | | | |
| | | БНП ТК | ODALAS 4311 | Обработка деталей на автоматических линиях | | 7 емт | 5 | 150 | | | | | | | 5 | |
| | | DIIII IK | PDMMTAL 4311 | аграгатными станками | | / CIVIT | | 150 | | | | | | | 3 | |
| | | | | Processing of details on modular tools and automatic lines | | | | | | | | | | | | |
| | | Жалпы білім беру пәндерінің циклы (ЖБП) бойынша ба | | у пәндерінің циклы (ЖБП) бойынша барлығы, | | | 56 | 1590 | 12 | 22 | 12 | 10 | 0 | 0 | 0 | |
| _ | | соның ішінде: | | ······································ | | | | | 12 | 22 | | 9 | _ | | | |
| \vdash | | | | міндетті компонент (ЖБП МК) | | | 51 | 1530 | 0 | 0 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Базангия нашая | жоғары оқу орны компоненті (ЖБП ЖООК) циклы (БП) бойынша барлығы, соның ішінде: | | | 89 | 2760 | 13 | 8 | 18 | 15 | 30 | 5 | 0 | |
| - | | | ъазалық пәндер | диклы (БП) ооиынша оарлығы, соның шинде: жоғары оқу орны компоненті (БП ЖООК) | | | 76 | 2370 | 13 | 8 | 5 | 15 | 30 | 5 | 0 | |
| | | | | тандау компоненті (БП ТК) | | | 13 | 390 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | <u> </u> | | | | | | | | | _ | | | |
| | | | Бейіндеуші пәнде | ер циклы (БНП) бойынша барлығы, соның ішінде: | | | 60 | 1800 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 33 | |
| | | | | жоғары оқу орны компоненті (БНП ЖООК) | | | 17 | 1320 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | |
| | | | | таңдау компоненті (БНП ТК) | | | 43 | 1290 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 33 | |
| | | | Теоретикалық он | қытудың барлығы, соның ішінде: | | | 205 | 6150 | 30 | 30 | 30 | 25 | 30 | 27 | 33 | |
| | | Міндетті компонент Жоғары оқу орны компоненті | | | | | 53 | 1590 | 12 | 22 | 9 | 10 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | 92 | 2760 | 13 | 8 | 21 | 15 | 30 | 5 | 0 | |
| | | | Тандау компонен | ті (ТК) | | | 60 | 1800 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 33 | |
| | | | | Емтихан саны | | 38 | | | 6 | 6 | 7 | 6 | 5 | 3 | 5 | |
| | | | | Курстық жұмыс (жоба) саны | | 5 | | | | | 1 | | 1 | 2 | 1 | |
| | | | | Дифференциалдық сынақ саны | | 6 | | | 1 | 1 | 1 | 2 | | 1 | | |
| L | | <u></u> | Кәсіби практика: | | | | | | | | | | | | | |
| | | БП ЖООК | Өндірістік | | | 4 диф.с. | 5 | 150 | | | | 5 | | | | |
| \vdash | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | БП ЖООК | Өндірістік | | | 6 диф.с. | 3 | 90 | | | | | | 3 | | |
| | | БНП | Диплом алды | | | 8 диф.с. | 15 | 450 | | | | | | | | 15 |
| ОҚТ | | жоок | | Оқытудың қосымша түрлері | | • | | | | | | | | | | |
| OKI | OI(1 | | Әскери дайындық/ Военная подготовка/ Military training | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | * | * | * | * | | |
| | | | практика/Profession | практикасы/Профессионально-ознакомительная | | | | | * | * | * | * | | | | |
| | | | TOO SHOTE | Корытынды аттестаттау: | | | | | | | | | | | | |
| | | БНП Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | емтихан Написание и защита дипломной работы (проекта) или | | | 8 | 12 | 360 | | | | | | | | 12 |
| L | | ЖООК | | мен Writing and defending a thesis (project) or a | | | | | | | | | | | | |
| | | | БАРЛЫҒЫ: | 28 | | | 240 | 7200 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | <u>l</u> | l | l | <u> </u> | | | l | | | | | | | | | |